Cycle 3

|  |
| --- |
| Domaine 2 – cycle 3 : Les méthodes et outils pour apprendre |
|  | Niveau 1Maîtrise insuffisante | Niveau 2Maîtrise fragile | Niveau 3Maîtrise satisfaisante | Niveau 4Très bonne maîtrise |
| Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre  | L’élève sait écrire dans son cahier de texte et son cahier de brouillon. Il a besoin d’aide régulière de la part de l’enseignant pour comprendre une consigne et d’être accompagné dans la réalisation de la tâche. | L’élève a recours à diverses formes d’écrits : carnet de bord, journal de lecture, brouillon, affiches, cartes mentales ...Il sait demander de l’aide lorsqu’il ne comprend pas une consigne. | L’élève comprend le sens des consignes, suit les préconisations de l’enseignant pour organiser son travail.Il planifie les étapes et les tâches pour la réalisation d’une production.  | L’élève organise son travail de façon autonome et sait gérer son temps. Il sait questionner une consigne et mobiliser ses compétences pour résoudre un problème. Il explique ce qu’il a appris et sait en rendre compte. |
| Coopérer et réaliser des projets | L’élève travaille individuellement même lors des travaux de groupe proposés. | L’élève accepte le travail en équipe. Il connaît la tâche à réaliser et a besoin d’aide dans les différentes étapes de réalisation. | L’élève participe au travail collectif, partage les tâches et sait tenir son rôle dans un groupe. Il suit les étapes d’organisation d’un projet ou d’une activité de classe. | L’élève coopère efficacement, participe activement aux discussions, propose des idées et écoute celles des autres.  |
| Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias | L’élève reconnaît les différents types de documents et sait rechercher une information simple dans un texte documentaire. | L’élève se repère dans le classement des documents (ordre alphabétique, numérique, mot-clé ...), connaît quelques outils de recherche, sait recopier des informations d’un document. | L’élève connaît le fonctionnement du CDI, il sait, guidé par l’enseignant, rechercher des informations sur différents supports, identifier la source. Il sait extraire des informations d’un document à partir de questions et réaliser un exposé. | L’élève identifie différents médias, en comprend les usages. Il sait évaluer la fiabilité d’une information, d’une source. Il extrait et restitue de façon personnelle des informations lors d’un projet de recherche. Il sait présenter un exposé en autonomie devant la classe. |
| Mobiliser les outils numériques pour échanger et communiquer | L’élève sait créer un document à l’aide d’un traitement de texte. | L’élève utilise les outils numériques qui sont à sa disposition pour réaliser des productions numériques. | L’élève sait réaliser une production intégrant plusieurs médias à l’aide de différents outils numériques : diaporama, vidéo, image, blog, programmation ... Il connaît son environnement numérique de travail. | L’élève sait exploiter les possibilités offertes par les différents outils de création écrite, visuelles et sonores. Il collabore à distance sur des documents communs. |