**Annexe 4 :**

**Demande labellisation « Finistère collège durable »**

**EVALUATION -Agendas 21 des collèges**

**Rappel des thématiques que vous aviez retenues (au moins 2 parmi les 4 identifiées)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques abordées** | **Quelles thématiques ont été abordées ?** (mettre une x dans la case correspondante) |
| **PRESERVER LES RESSOURCES NATURELLES** |
| Préserver, restaurer, valoriser le patrimoine naturel et la biodiversité |  |
| Préserver, restaurer la qualité de l’eau, de l’air, des écosystèmes, des paysages |  |
| Maîtriser les transports (réduction et sécurisation du trafic, promotion des transports en commun…) |  |
| Favoriser l’adoption de comportements concourant à la baisse des gaz à effet de serre (consommation d’énergie, énergies renouvelables, transports non polluants …) |  |
| Aménager des territoires durables (villes et campagnes) |  |
| **MIEUX VIVRE ENSEMBLE** |
| S’ouvrir aux autres cultures, s’enrichir avec nos différences |  |
| Lutter contre les exclusions et les inégalités |  |
| Développer des actions de solidarité avec les pays du Sud |  |
| Produire et consommer autrement, vers un commerce équitable et un tourisme durable |  |
| **PRESERVER LA SANTE ET LE BIEN-ÊTRE** |
| Prévenir les risques sanitaires |  |
| Adopter et promouvoir des modes de vie favorisant un état de bien-être (alimentation, mobilité dans l’établissement, réduction des nuisances sonores, utilisation de matériaux moins polluants …) |  |
| Reconstruire le lien entre alimentation, agriculture, santé |  |
| **OUVRIR LE COLLEGE SUR SON ENVIRONNEMENT LOCAL** |
| Développer des échanges avec des structures locales (associations, collectivités, entreprises …) |  |
| Aborder des problématiques de développement local |  |
| Maîtriser les enjeux démographiques (croissance de la population, vieillissement et mobilité, répartition dans l’espace) |  |
| Prévenir et gérer les risques naturels et technologiques |  |
| Gérer les ressources en eau |  |
| Réduire et gérer les déchets |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questionnements**Approche démarche** | **Oui** | **Partielle-ment** | **Non** | **Actions et démarches** | **Perspectives et/ou objectifs de progrès** |
|  | **prévues** | **Réalisées**  |  |
| La démarche prend-t-elle en compte les dimensions sociale, économique, culturelle et environnementale des questions traitées ? |  |  |  |  |  |  |
| La démarche croise-t-elle les regards des acteurs et partenaires : territoires, municipalités, associations ? (approche globale) |  |  |  |  |  |  |
| La démarche prend-t-elle en compte les échelles d’espace : global et local ? |  |  |  |  |  |  |
| La démarche prend-t-elle en compte les échelles de temps : souci des générations futures et solidarité intergénérationnelle ? |  |  |  |  |  |  |
| La démarche privilégie-t-elle le questionnement, la mise en débat ? |  |  |  |  |  |  |
| La démarche prend-t-elle en compte l’éducation au choix ? (socle commun, parcours avenir) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questionnements**Approche diagnostic** | **Oui** | **Partielle-ment** | **Non** | **Actions et démarches** | **Perspectives et/ou objectifs de progrès** |
|  | **prévues** | **Réalisées**  |  |
| Un diagnostic a-t-il été réalisé ?  |  |  |  |  | *(Joindre une copie du diagnostic)* |  |
| Les thèmes prioritaires ont-ils été définis de manière concertée ?  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questionnements**Approche pilotage et organisation**  | **Oui** | **Partielle-ment** | **Non** | **Actions et démarches** | **Perspectives et/ou objectifs de progrès** |
|  | **prévues** | **Réalisées**  |  |
| Une structure de pilotage existe-t-elle (exemple comité de pilotage)? |  |  |  |  |  |  |
| La structure de pilotage a-t-elle évoluée en cours de projet ? |  |  |  |  |  |  |
| La structure de pilotage se réunit-elle régulièrement ? *(Indiquer le nombre de réunions de la structure de pilotage)* |  |  |  |  |  |  |
| Une politique de communication a-t-elle été mise en place ? |  |  |  |  |  |  |
| L’ensemble de la communauté éducative est-elle impliquée ? |  |  |  |  |  |  |
| Des actions de formation à destination des personnels (éducatifs, administratifs, techniques) ont-elles été organisées ? |  |  |  |  |  |  |
| Des partenariats locaux ont-ils été mobilisés ? |  |  |  |  |  |  |
| La démarche A21 est-elle citée dans le projet d’établissement ?  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questionnements**Plan d’actions** | **Oui** | **Partielle-ment** | **Non** | **Actions et démarches** | **Perspectives et/ou objectifs de progrès** |
|  | **prévues** | **Réalisées**  |  |
| Un plan d’actions a t-il été adopté et voté ?  |  |  |  |  | *(Joindre le plan d’actions)*  |  |
| Une évaluation des actions est-elle mise en œuvre ?  |  |  |  |  | *(Joindre les outils utilisés)* |  |
| Les différents documents ont-ils été validés :* En CA de l’établissement (collèges publics)
* En équipe sous la responsabilité du chef d’établissement pour les collèges privés
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questionnements**Dimension éducative et pédagogique** | **Oui** | **Partielle-ment** | **Non** | **Actions et démarches** | **Perspectives et/ou objectifs de progrès** |
|  | **prévues** | **Réalisées**  |  |
| Les élèves sont-ils impliqués et responsabilisés dans les actions ? |  |  |  |  |  |  |
| L’A 21 est-il inscrit dans le parcours citoyen de l’élève ? |  |  |  |  |  |  |
| Le projet A21 contribue-t-il à la validation des domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ? |  |  |  |  |  |  |
| Les enseignements disciplinaires s’appuient-ils sur les actions menées au titre de l’A21 ? |  |  |  |  |  |  |
| Questionnements**Accompagnement**  | **Oui** | **Partielle-ment** | **Non** | **Actions et démarches** | **Perspectives et/ou objectifs de progrès** |
|  | **prévues** | **Réalisées**  |  |
| Le collège at-il bénéficié d’un accompagnement externe ?  |  |  |  |  |  |  |
| L’accompagnement vous at-il paru pertinent au vu du contexte de votre établissement ? |  |  |  |  |  |  |
| Quelles seraient les besoins d’accompagnement identifiés ?  |  |  |  |  |  |  |