

LA RÉFORME COLLÈGE

français

ÉVALUER PAR COMPÉTENCES

- mettre en oeuvre des situations complexes pour évaluer :
- savoir
- savoir-faire
- savoir-être



PARTICIPER A L'ACQUISITION DU SOCLE

via les domaines

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.



© avril 2015
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Pour consulter l'intégralité
du texte : décret n° 2015-372
du 31 mars 2015, publié au
B.O.EN n° 17 du 23 avril 2015

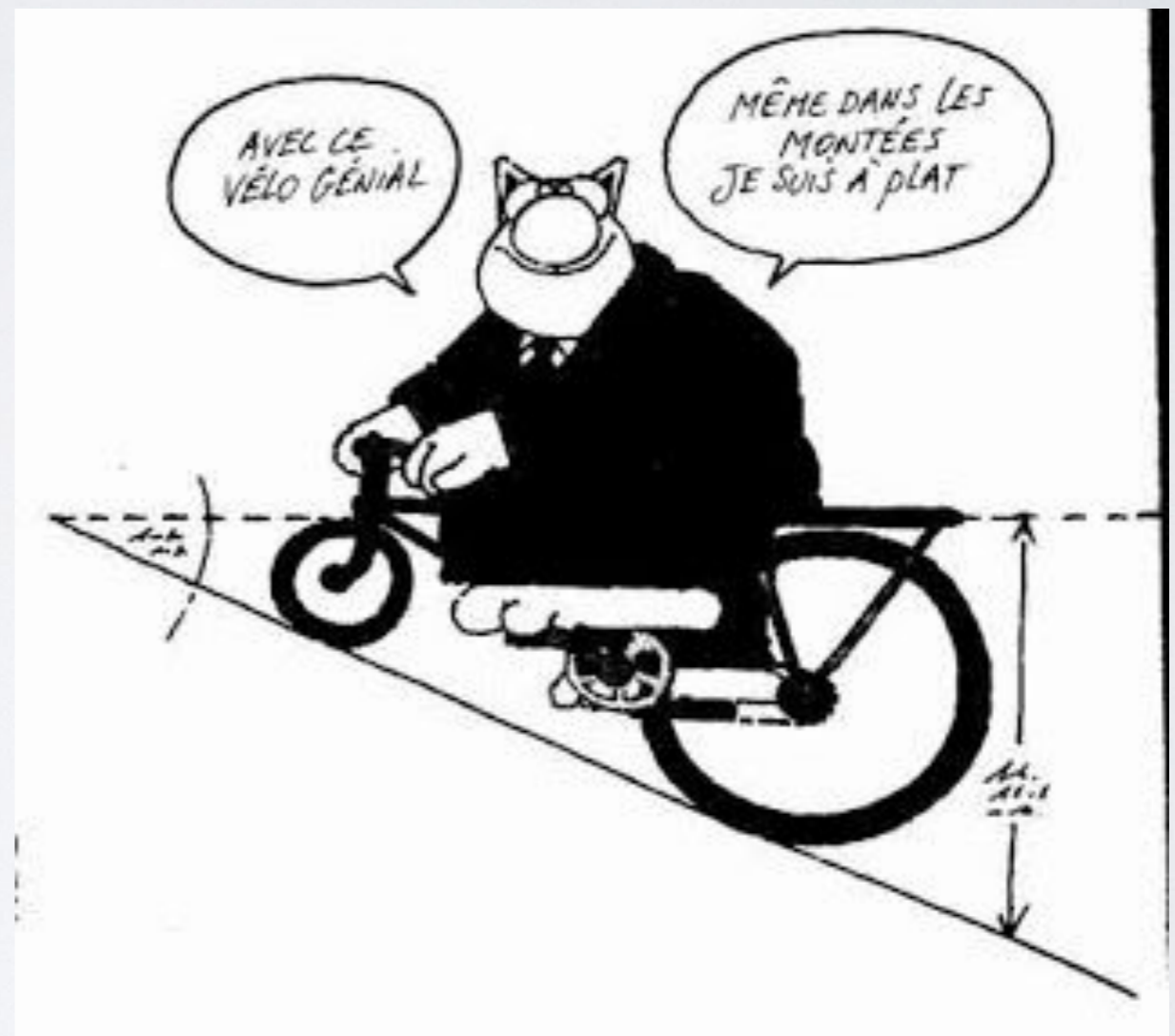
ENRICHIR LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE

- parcours santé
- parcours professionnel
- parcours citoyen
- parcours artistique



FONCTIONNER PAR CYCLES

- cycle 3 : CM - 6^è
- cycle 4 : 5^è 4^è 3^è



ELABORER DES EPI

- ELABORER UNE TÂCHE COMPLEXE A PLUSIEURS EN MUTUALISANT LES RESSOURCES



PRENDRE EN COMPTE DE NOUVELLES THÉMATIQUES (I)

- Cycle 3 :
- le monstre, aux limites de l'humain
- récits d'aventures
- récit de création : création poétique
- résister au plus fort : ruses, mensonges et masques



PRENDRE EN COMPTE DE NOUVELLES THÉMATIQUES (2)

- Cycle 4 :
- Se chercher, se construire
- Vivre en société, participer à la société
- Regarder le monde, inventer des mondes
- Agir sur le monde
- Questionnement complémentaire



FAIRE COOPÉRER LES ÉLÈVES

- Alternier les situations d'apprentissage : frontal, groupes divers, coopération



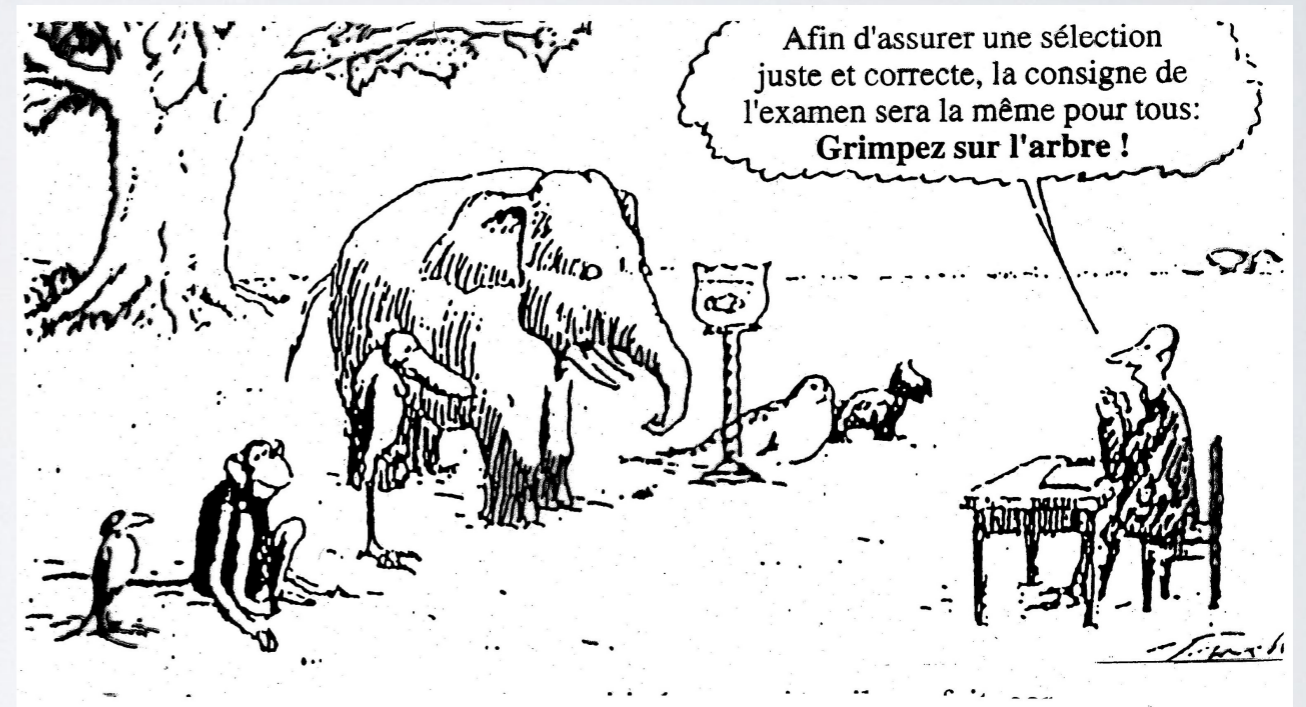
GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES

- Comment gérer l'hétérogénéité sans tomber dans le cours particulier ?



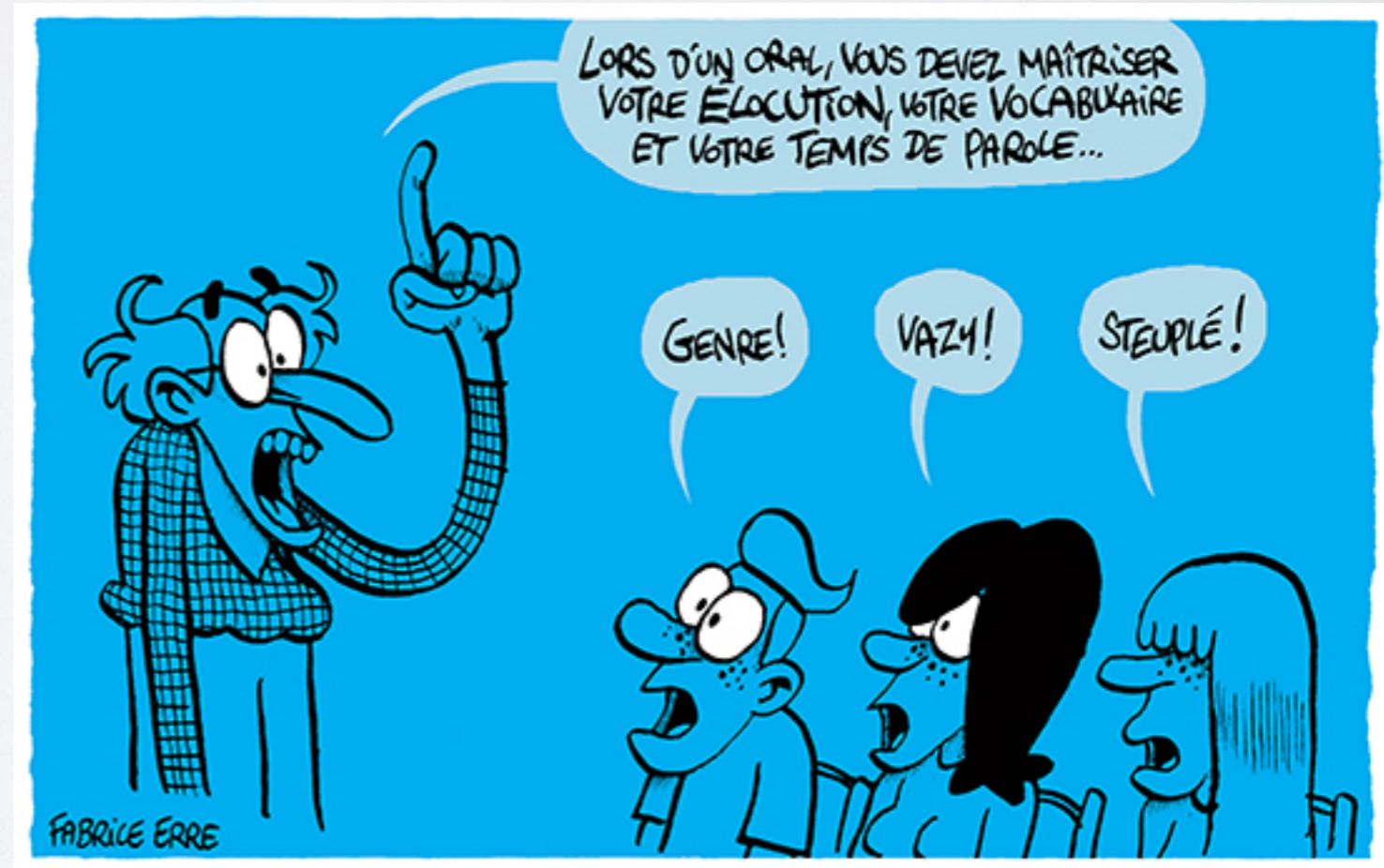
ORGANISER L'AIDE PERSONNALISÉE

- prévoir en amont une aide adaptée pour différents problèmes
- gérer l'hétérogénéité des élèves



HIERARCHISER ET ALTERNER LES COMPÉTENCES

oral
lecture
écriture
langue



FAIRE INTÉGRER L'USAGE PÉDAGOGIQUE DU NUMÉRIQUE

- traitement de texte
- écriture collaborative
- diaporama
- enregistrement de voix
- sélection d'informations



PARTICIPER A L'EMC

- (Education civique et morale)
- former l'esprit critique
- Interroger le rapport aux médias et au web



LES OUTILS DE LA LANGUE

Prédictat ou pas?



FAIRE ANALYSER DES IMAGES FIXES ET MOBILES

- film
- publicité
- affiches
- BD
- Schémas
- documents composites



PREPARER AU BREVET

- lecture de texte et d'image
- langue
- rédaction : création et réflexion



L'ORAL : QUAND? COMMENT?

- Elocution
- maîtrise du corps
- construction du discours
- rapport au public
- créativité
- respiration

