

Journée du 17 OCTOBRE 2018 à Ploërmel
LE LYCEE D'AUJOUR'HUI ET DE DEMAIN
VERS LA CONSTRUCTION DE PARCOURS D'ELEVES

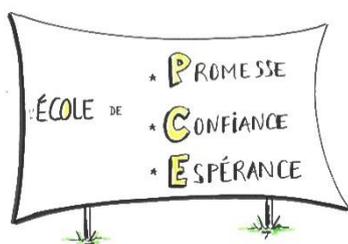
EDITO



Au cours de cette journée, différents intervenants ont éclairé les enjeux d'une réforme du lycée ancrée dans un monde en pleine évolution :

Jacques **BREGEON**, vice-président de UniLaSalle, Jean-Charles **CAILLIEZ**, Directeur d'HEMiSF4iRE et Vice-Président Innovation à l'Université Catholique de Lille ; Jean-Marc **PETIT**, délégué général RENASUP et Alain **BOISSINOT**, ancien président du Conseil Supérieur des programmes.

En quelques mots, ce que nous pouvons retenir :

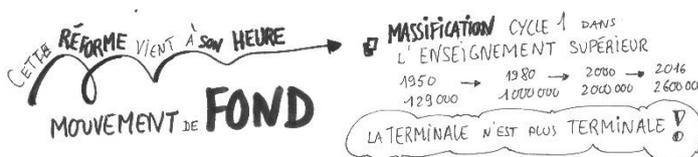


La réforme du lycée s'opère dans un contexte d'accélération des évolutions sociétales. Les enjeux climatiques, géopolitiques, économiques et technologiques sont bien présents et déjà dans le quotidien des lycéens d'aujourd'hui. Ces hommes et femmes de demain auront à relever des défis pour créer une société prospère à l'empreinte écologique moindre, tendant vers un équilibre garant de la paix mondiale.

Face à cette réalité, l'école est en mesure d'apporter une réponse : elle est invitée à former des citoyens conscients de ces enjeux, prêts à relever des challenges pour une **SOCIÉTÉ DURABLE**.



Les technologies de l'information et de la communication ont progressivement transformé le rapport au savoir : les connaissances mondialisées sont à portée de tous. Il s'agit qu'elles fassent sens pour les élèves, qu'ils soient en mesure de les décrypter, de les relier, de poser sur celles-ci un regard critique, de les utiliser de façon pertinente pour résoudre les problématiques.



Le lycée se trouve dans un continuum. Il fait suite à l'école du Socle Commun et se place au cœur d'un dispositif « **BAC-3 BAC +3** » préparatoire au second cycle de l'enseignement supérieur.



Enseigner dans ce nouveau paradigme demande aux équipes d'enseignants, **d'INNOVER**, de faire preuve de créativité.

Le lycée peut être vu comme un laboratoire permettant aux élèves de se confronter à la complexité du monde et de résoudre des problèmes qui se posent. La conduite de projets interdisciplinaires, en appui sur des outils numériques, le travail d'équipe, la confiance en soi, la curiosité, la maîtrise de formes variées de communication, sont autant de briques qui construiront le jeune à travers ses expériences. Riche de ses apprentissages, le lycéen construira progressivement son parcours personnel pour s'orienter vers des formations supérieures et non pas d'emblée vers des métiers ciblés. Le lycée contribuera à garantir son agilité dans un monde complexe et incertain.

