

ACCOMPAGNEMENT DE LA REFORME DU LYCEE

Cette formation se situe dans le prolongement de la journée du 17 octobre dernier où nous avons pu poser les enjeux d'une évolution du « lycée pour aujourd'hui et pour demain », vers la construction de parcours d'élèves.

Elle a pour objectif de permettre aux enseignants de :

- ✓ Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques cohérents, en phase avec les enjeux de la réforme et avec leurs disciplines (projets, différenciation, ...)
- ✓ Concevoir des séquences pédagogiques contribuant au développement des compétences transversales des lycéens mises en avant par la réforme et le nouveau contexte sociétal (oral, collaboration, choix, autonomie...)
- ✓ Opérer une réflexion de manière partagée et collaborative, en équipes d'enseignants de disciplines différentes.

Elle se compose d'un **parcours hybride**, en partie en **présentiel** (deux journées de formation) et en partie en **distanciel** (par le biais d'une plateforme), avec des regroupements **disciplinaires** et des regroupements **interdisciplinaires**.

Les **regroupements disciplinaires** permettront d'identifier les nouveaux éléments des programmes 2018 (en J1) et d'analyser les pratiques dans le cadre des expérimentations menées en intersession (en J2).

Chaque participant sera également invité à choisir **deux modules interdisciplinaires** parmi six thématiques.

Un premier module parmi ces trois premières thématiques :

- Interdisciplinarité et démarche de projet « Comprendre le monde en croisant les disciplines »
 - ✓ Clarifier les enjeux de l'interdisciplinarité.
- Coopérer, Collaborer « Le travail entre pairs : un levier pour sa réussite personnelle »
 - ✓ Identifier les mécanismes du travail collaboratif pour concevoir des temps d'apprentissage efficaces.
- S'exprimer à l'oral « Développer ses qualités orales pour échanger, débattre et comprendre l'autre »
 - ✓ Concevoir des situations d'apprentissage adaptées aux enjeux de l'oral.

Un second module parmi ces trois autres thématiques :

- Accompagner le parcours de l'élève : l'orientation « Construire son avenir vers des parcours de formation »
 - ✓ Développer une posture d'accompagnement et se repérer dans les outils et parcours de formation (Parcours Avenir, ...).
- Accompagner le parcours de l'élève dans ses apprentissages « Apprendre à apprendre, un atout de réussite »
 - ✓ S'appuyer sur les avancées de la recherche et les méta-analyses sur l'apprentissage pour mieux répondre aux besoins différents des élèves et valoriser les acquisitions progressives des élèves.
- Créativité, motivation, autonomie « Développer sa créativité, s'engager pour construire le monde »
 - ✓ Mettre en œuvre des situations permettant de développer la créativité et l'autonomie des élèves

Le premier module débutera lors de la première journée de formation et se poursuivra en formation à distance. Nous inviterons les stagiaires à se positionner en amont de cette première journée sur le choix du module (un formulaire sera transmis après la clôture des inscriptions sur FormElie).

A l'issue de la première journée de formation, les stagiaires se positionneront pour le choix du 2^e module. Celui-ci débutera en formation à distance et se terminera lors de la 2^e journée de formation.

La formation à distance s'organise autour de différents dispositifs et représente un minimum de 7 heures par stagiaire :

- Pour chaque groupe disciplinaire : un forum
- Pour chaque module : une web conférence (1h15), du temps en classe virtuelle (1h00), des temps en autoformation (0h45 minimum), un forum et du tutorat (0h30 minimum).

Les webconférences des différents modules seront ensuite disponibles en « replay » pour l'ensemble des stagiaires.

Formation à distance par l'intermédiaire d'une plateforme



Webconférence : apport du formateur et échanges par chat en simultané.

Classe virtuelle : échanges entre stagiaires et formateur d'un même groupe avec apports en fonction des besoins identifiés

Autoformation : activités à réaliser selon le scénario proposé

Forum : échanges écrits non simultanés au sein d'un groupe

Tutorat : accompagnement à distance par le formateur

Dates et durée de la formation :

- Journées en présentiel : 31 janvier 2019 et 4 avril 2019 (12 heures).
- Formation à distance : du 31 janvier au 4 avril (7 heures a minima).
La plateforme de formation restera accessible jusqu'en août.

Lieu : Maison des frères à Ploërmel.

Modalités d'inscription :

- Chaque lycée peut inscrire jusqu'à 6 enseignants.
- L'inscription se fait dans FormElie selon un code PN par discipline (voir tableau joint).
- La date limite d'inscription est fixée au vendredi 14 décembre 2018.

Pour plus de renseignements sur les modalités d'inscription, vous pouvez solliciter Maryse CHEVREL maryse.chevrel@e-c.bzh