



JOURNEE PEDAGOGIQUE DEPARTEMENTALE

***« Accompagner le parcours de l'élève
du Collège au Lycée Professionnel »***

Lundi 4 novembre 2019

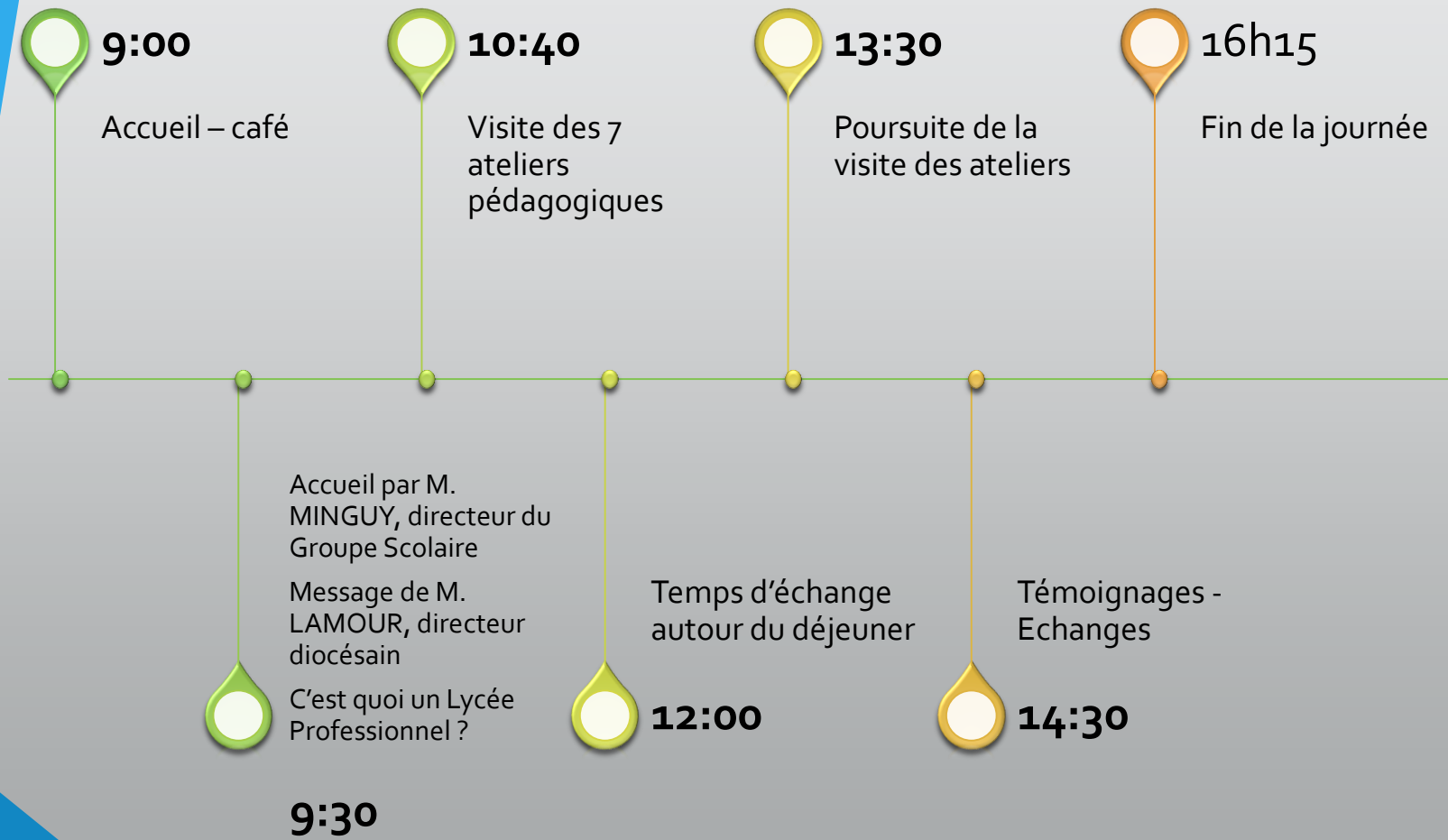


Accueil
M. MINGUY
directeur du Groupe Scolaire



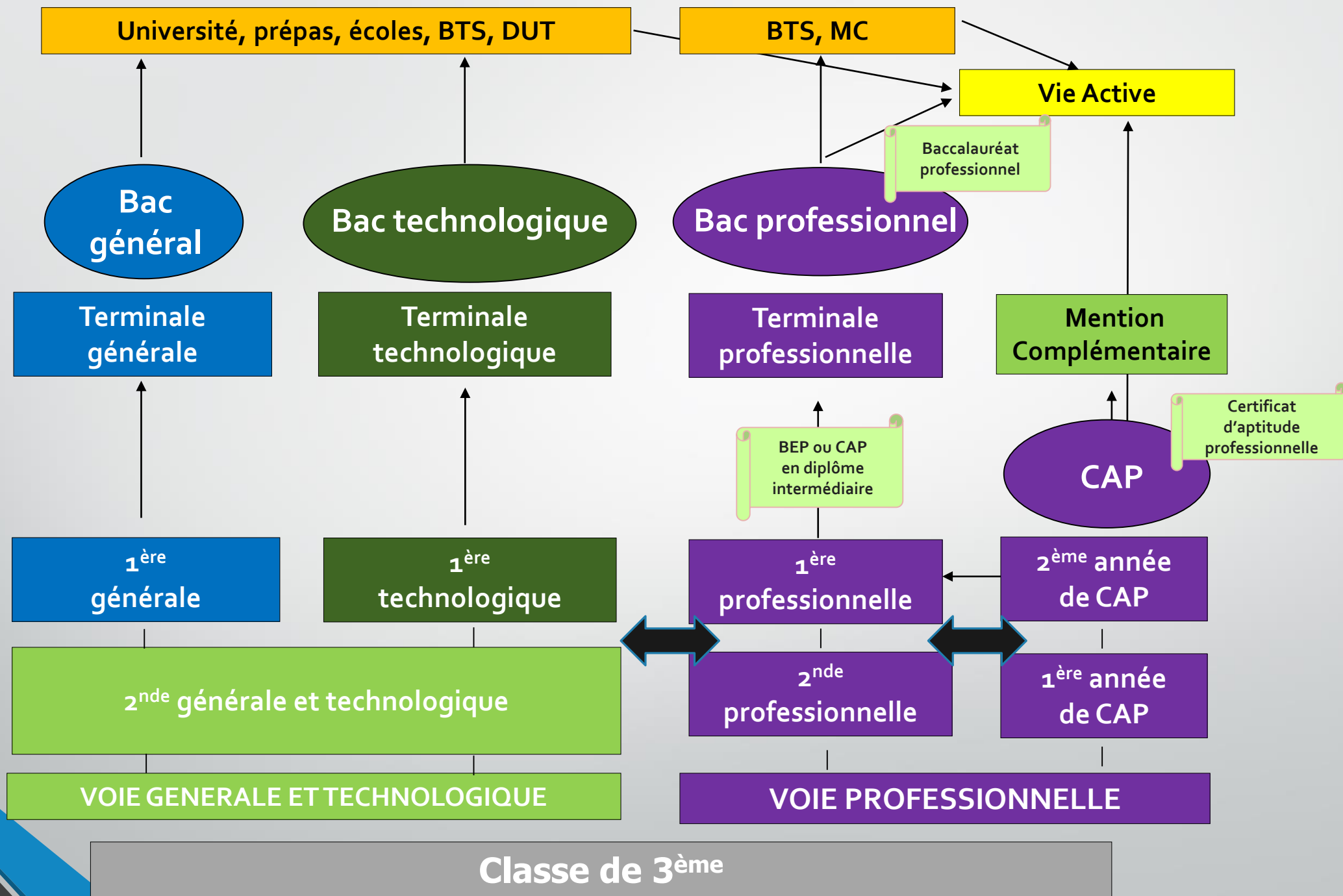
Introduction
M. LAMOUR
directeur diocésain

Déroulé de la journée



La réforme de la voie professionnelle

- Volume horaire élève
- Familles de métiers
- Nouvelles modalités pédagogiques
- Renforcement de l'accompagnement personnalisé
- Possibilité de mixité de parcours / publics avec l'apprentissage
- Mobilité européenne





Savoir-être

Savoir-faire

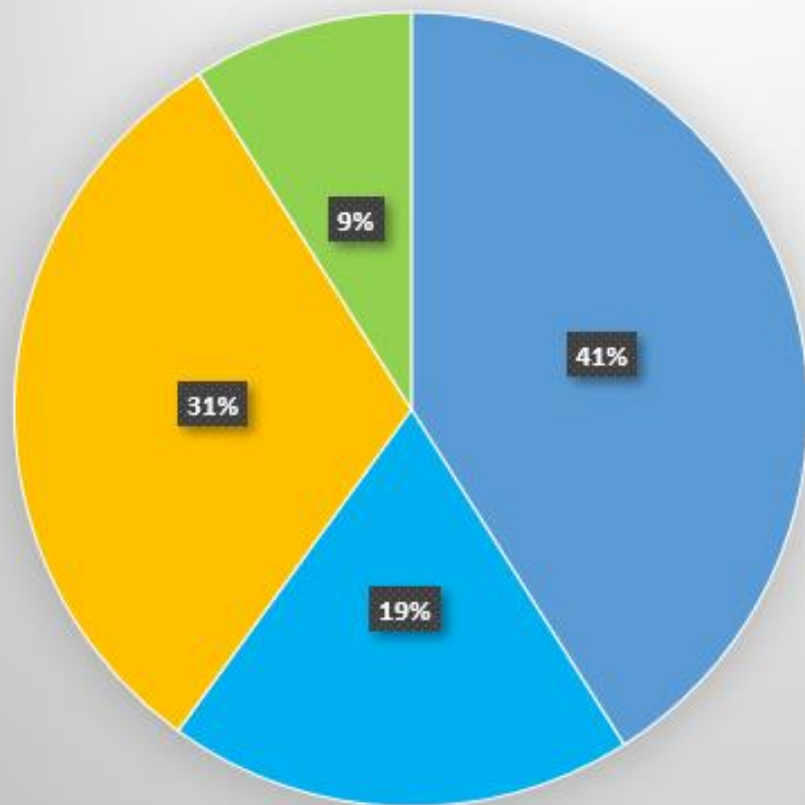
Gestes
professionnels

Qualification

- Enseignements professionnels
- Enseignements généraux
- TP au lycée / mises en situation en entreprise
- Un projet à présenter à l'examen : « chef d'œuvre »

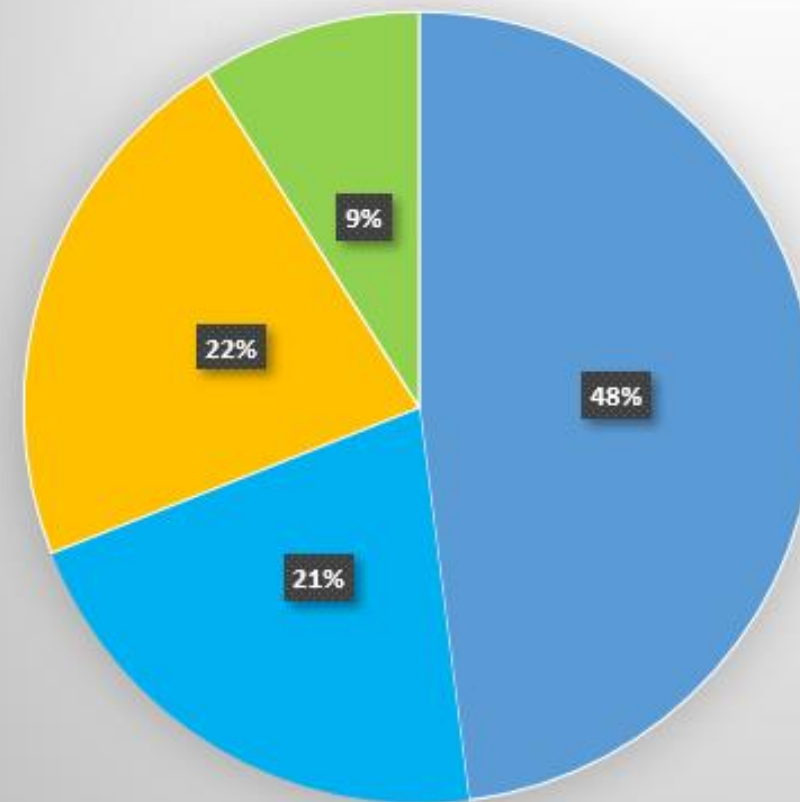
Répartition des heures de formation

Bac Pro



- Formation professionnelle au lycée
- Formation professionnelle en entreprise
- Enseignements généraux
- Consolidation, Accompagnement, Aide à l'orientation

CAP



L'horaire hebdomadaire



30 h
de cours

Enseignements généraux :

12h en Bac Pro

8h30 en CAP

*Enseignements professionnels
(Théorique + pratique) :*

15h en Bac Pro

19h en CAP

Chaque année du cycle

Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h)

Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)

(22 semaines en Bac Pro – 12 à 14 semaines en CAP)

L'élève rentre progressivement dans un métier.

Des familles de métiers sont proposées à l'entrée en 2^{nde} Pro.

Des familles de métier

Métiers de l'aéronautique

Métiers du numérique et
de la transition
énergétique

Métiers de la réalisation
de produits mécaniques

Métiers de la maintenance

Métiers du pilotage
d'installations
automatisées

Métiers des industries
graphiques et de la
communication

Métiers du bois

Métiers de la construction
durable, du bâtiment et
des travaux publics

Métiers de la beauté et du
bien-être

Métiers de la gestion
administrative, du transport
et de la logistique

Métiers de la relation
client

Métiers de l'hôtellerie-
restauration

Métiers des études et de
la modélisation numérique
du bâtiment

Métiers de l'alimentation

Certaines spécialités ne relèvent pas de familles de métier en raison de leur spécificité

Une famille de métiers repose sur des compétences professionnelles communes à des spécialités de baccalauréat.

La nouvelle 2^{nde} reste une 2^{nde} professionnelle

Co-intervention

donner encore plus de sens
aux apprentissages

- Elle s'appuie sur une problématisation d'une situation professionnelle.
- La co-intervention s'appuie sur les programmes et référentiels des disciplines concernées (professionnelle / Mathématiques-Sciences / Français).
- Selon les situations proposées, elle se déroule en classe ou sur les plateaux techniques.

La co-intervention doit être pensée au préalable
et inscrite dans une progression commune entre
les enseignements

Chef d'œuvre

Tout au long de l'année, les élèves réalisent un projet.

- 1^{ère} année et 2^{ème} année CAP
- 1^{er}Pro et TPro

- Individuel ou collectif
- Met en œuvre les savoirs et gestes du métier
- Présentation en Terminale (ou 2^{ème} CAP) devant un jury

Avant tout, nous devons observer les attendus dans chaque matière.

☞ Des connaissances

☞ Des compétences

☞ Des savoirs-faire



Projet Global de Formation

S	Référentiel BAC PRO GA-T-L					Droit-économie	Lettres-histoire	maths	LV	PSE	Relation Ecole-entreprise
	BC 1	BC2	BC3	BC4	BC5						
	Pré-rentree										
36	Semaine d'integration										
	Preparation a la PFMP										
37	Mise en situation de decouverte										
38	Reception de marchandises	G3C1. Preparer la reception des marchandises G3C1.1. Ordonner les receptions G3C1.2 Plannifier l'occupation de la zone de reception.				- Repérer le rôle des agents économiques - Identifier les échanges - Repérer les marchés - Identifier les parties et l'objet d'un contrat - Décrire les obligations des parties		Analyser : Choisir, élaborer un protocole Réaliser : Effectuer des procédures courantes (représentations, collectes de données, utilisation du matériel') Valider : Conduire un raisonnement logique et suivre des règles établies pour parvenir à une conclusion.			Réceptionner de la marchandise au sein de l'établissement livrets scolaires, cheques pour les PO stylos & tee shirts PFMP
39											

Scénarios
et / ou
Activités

Compétences de la
famille de métier

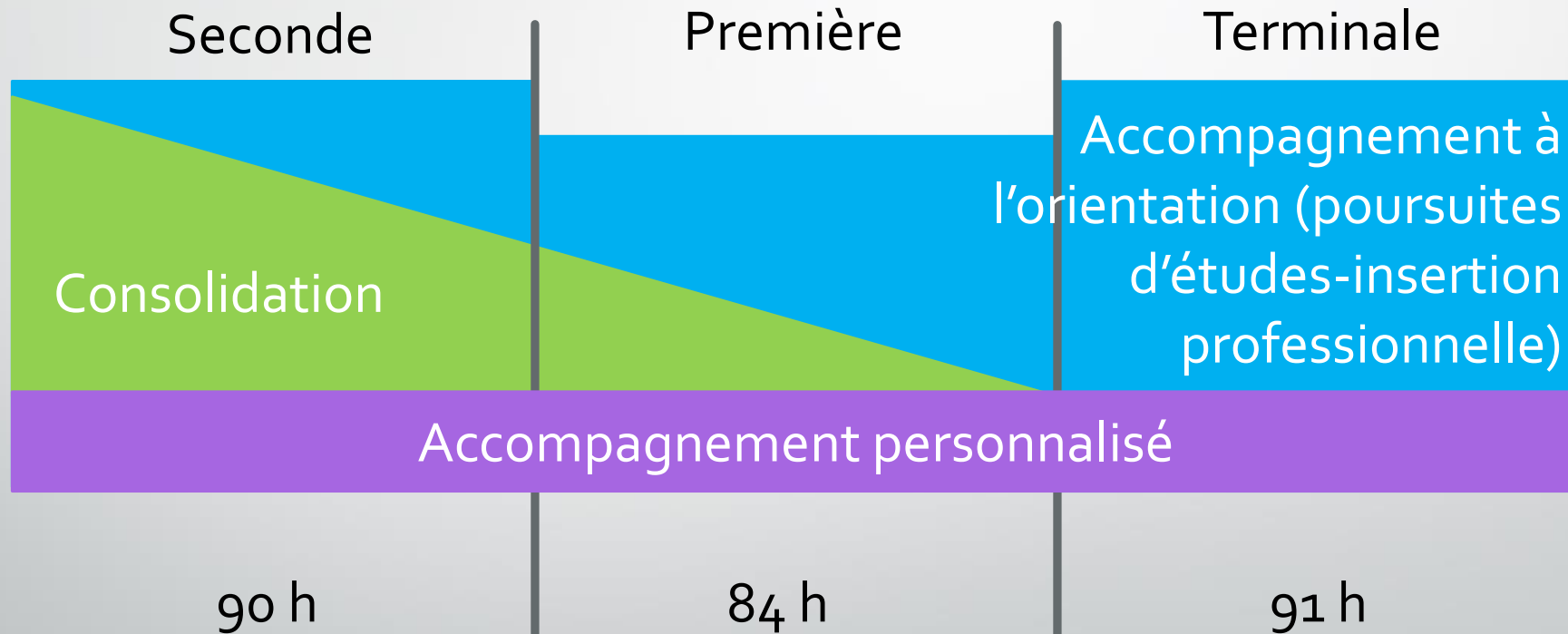
Compétences transversales :
Eco/droit - Lettres -
Histoire/Géographie - Mathématiques -
Langues - PSE - Arts appliqués

Relation
Ecole
Entreprise

Mieux accompagner

Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation

Au cours du cycle, la part des trois volets de l'accompagnement doit pouvoir évoluer



Exemple du cycle préparant au baccalauréat professionnel

Les Périodes de Formation en Milieu Professionnel

« Les périodes de formation en milieu professionnel correspondent à des périodes temporaires de mise en situation en milieu professionnel au cours desquelles l'élève (...) acquiert des compétences professionnelles et met en œuvre les acquis de sa formation et de favoriser son insertion professionnelle. »

L'élève n'applique pas seulement ce qu'il a appris au lycée, l'entreprise est le lieu où il acquiert certaines compétences professionnelles définies dans le diplôme qui ne peuvent être obtenues qu'au contact de la réalité professionnelle.

Eduscol – 19 sept 2019

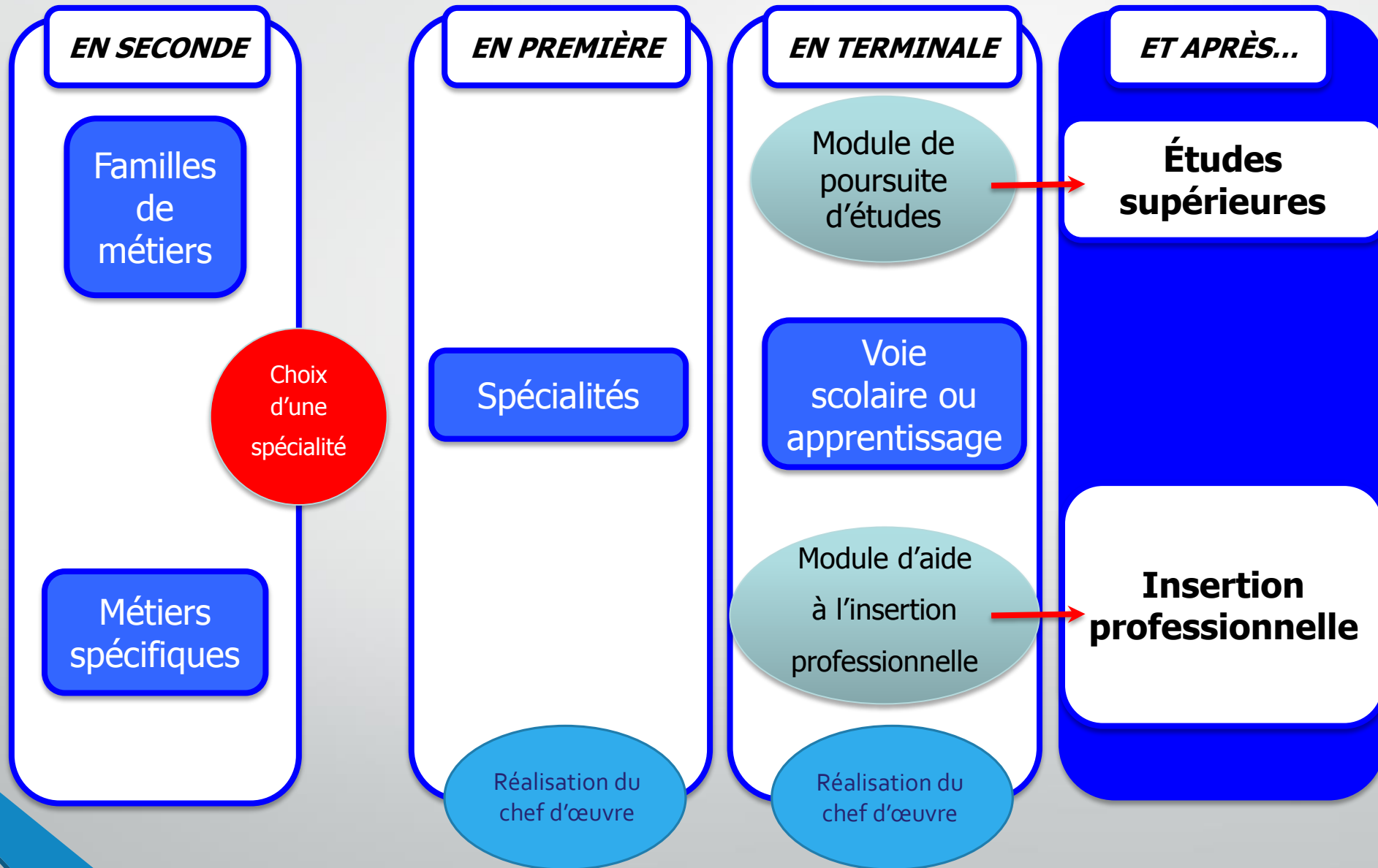
22 semaines en Bac Pro

12 à 14 semaines en CAP

L'équipe pédagogique accompagne l'élève dans sa PFMP :

- Avant
- Pendant
- Après

LE PARCOURS EN BACCALAUREAT PROFESSIONNEL



- Fin de la troisième prépa pro et du dispositif DIMA
- Création d'une **troisième Prépa Métiers** qui propose un renforcement des stages en entreprise.



La réforme de l'apprentissage



A partir du 1 janvier 2020 : Toute structure peut ouvrir un CFA sans autorisation administrative des régions.



L'objectif : Tous les lycées professionnels doivent proposer les 2 modalités de formation (scolaire et apprentissage) et autoriser des passages entre elles pour sécuriser au mieux les parcours.

L'apprentissage, sous quelle forme ?



La mixité des publics : Regroupement de statuts différents (scolaires, apprentis et stagiaires en formation professionnelle) dans un même parcours de formation,



Parcours mixte : Changement de statut en cours de cycle de formation (Bac pro : 2 ans en formation initiale et la dernière année en apprentissage),



L'apprentissage : Toute sa formation en apprentissage.

Aide à l'orientation

- Accueil de collège dès la 4^{ème}
- Possibilité de stages de découverte des formations en 3^{ème}
- Tous les mercredis après midi des mois d'avril et mai accueil individuel des familles
- Sur notre site internet, des vidéos présentent nos formations.

LE DISTRIBUTEUR
DE L'ANNEE
GROUPE 2013

MORGANE

ÉLÈVE EN PREMIÈRE PROFESSIONNELLE



Maintenance des
Équipements Industriels



Ouverture internationale en Bac Pro



En Seconde Professionnelle,

- ↪ séjours linguistiques,
- ↪ **1h de D.N.L. pour les élèves volontaires.**



En Première Professionnelle,

- ↪ stages à l'étranger,
- ↪ **1h de D.N.L. pour les élèves volontaires.**



En Terminale Professionnelle,

- ↪ **1h de D.N.L. pour les élèves volontaires,**
- ↪ **possibilité d'obtenir l'indication « Section Européenne » sur le diplôme du BAC,**
- ↪ Préparation et présentation au TOEIC BRIDGE.



Les formations professionnelles proposées à La Croix Rouge La Salle

Métiers de l'électronique

- Bac Pro S.N.

Métiers de l'électricité

- Bac Pro M.E.L.E.C.
- CAP Electricien

Métiers de la maintenance industrielle

- Bac Pro M.E.I.

Métiers de la maintenance automobile

- CAP M.V.P.
- Bac Pro M.V.P.

Métiers de la mode / ameublement

- Bac Pro M.M.V.
- CAP Tapissier *option Sièges*

Métiers de la logistique

- Bac Pro Logistique

Métiers du Commerce

- Bac Pro Commerce

Découverte de nos ateliers de formation

Groupe 1	Mme Evelyne LE GOFF
Groupe 2	Mme Virginie THOMAS
Groupe 3	M. Alain KERMARREC
Groupe 4	M. Claude MIOSSEC
Groupe 5	Mme Anne-Laure LARHER
Groupe 6	M. Stéphane BALCON
Groupe 7	M. Grégory LE TOUTOUZE

Merci pour
votre
attention

campus
La Salle*

La Croix Rouge
La Salle - Brest