

→ Pôle Éducation Pédagogie Animation / 1er et 2nd Degré

»Les attendus du supérieur«
Le 16 janvier 2020



DEROULE:

Les objectifs :

- ☞ S'informer pour permettre d'accompagner la construction du parcours de chaque jeune,
- ☞ Mieux connaître les attendus des différents parcours du Supérieur
- ☞ Répondre aux questions qui se posent et échanger
- ☞ S'outiller pour pouvoir mieux accompagner les jeunes et les familles

1^{er} temps – 1h 15 : chaque intervenant (ou chaque parcours d'Enseignement Supérieur représenté) présente

- Des éléments de connaissance, structurants et des éléments en évolution
- Traitement des candidatures

2^{ème} Temps -1h 15 : Echanges, demandes d'approfondissement, questions par petits groupes avec un intervenant du Supérieur

3^{ème} temps – 15 min : Présentation de Ressources

Ressources :

- **Kits 1^{ère} et Terminale (Outils AZIMUT):**
 - **Fiche enseignant : "Je m'informe en 1^{ère} avec le salon Azimut"**
 - **Kit 1^{ère}**
 - **Fiche enseignant Terminale : "Je m'informe en Terminale avec le salon Azimut"**
 - **Kit Terminale**

- Sites des écoles
 - Des jeunes qui parlent de leur expérience : richesse de la diversité des publics
- Rencontres
-

L'orientation en 2^{de} générale et technologique

Construire son projet d'orientation

- Dès le début de l'année de seconde, les lycéens commencent à construire leur projet d'orientation; ils sont accompagnés par l'équipe pédagogique dans le cadre de l'aide au choix d'orientation.
- Les semaines de l'orientation et les événements dédiés à l'orientation permettent aux élèves de rencontrer des professionnels et des étudiants afin de mieux formuler leurs aspirations et d'identifier les pistes qui leur correspondent.
- Afin de fournir aux élèves une information fiable et approfondie sur les formations de l'enseignement supérieur et le monde professionnel, l'ONISEP a mis en ligne une plateforme de ressources :

www.secondes2018-2019.fr

Au 2^e trimestre en seconde

- Avant les vacances de Noël, chaque lycée informera les élèves et les familles des enseignements de spécialité qui seront disponibles au sein de l'établissement.
- À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra formuler des **souhaits d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.

Les choix pour les voies générale et technologique

- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité*** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

** voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement.*



**LE
BACCALAURÉAT
2021, C'EST :**

- + plus D'ACCOMPAGNEMENT**
- + plus D'ÉGALITÉ**
- + plus DE RÉUSSITE**