

Produire des écrits : quelques grands principes

Extraits du livre « Refonder l'enseignement de l'écriture » Dominique Bucheton

L'écriture : une tâche très complexe

Pour le sujet écrivant, l'acte d'écriture est une activité qui

- donne à voir ses émotions, impressions, savoirs, lectures, discours entendus,
- qui nécessite de mettre en ordre ses idées, de les hiérarchiser et de prendre de la distance,
- qui montre une manière d'être au monde, à l'école et de s'y développer au plan identitaire

Ecriture-réécriture, évaluation : porter un autre regard sur les écrits des élèves

Généralement, le « premier jet » est un état de pensée brute, il est important de laisser un temps suffisamment long pour que la pensée se développe. Les notions d'orthographe et de syntaxe viendront dans un second temps.

Evaluer les écrits des élèves, c'est d'abord se focaliser sur ce que dit le texte, **être lecteur avant d'être correcteur**. L'« épaissement du texte » sera travaillé grâce aux écrits intermédiaires :

- entre le 1^{er} jet et la tâche finale : des leçons d'orthographe, de ponctuation, des lectures, des recherches sur le lexique ...
- des outils, des contraintes, des consignes supplémentaires...
- un travail sur la sémantique...

Quelques références aux textes :

- « Enseigner l'écriture, quelques principes » :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/06/6/1_RA_C3_Francais_Ecriture_Quelques_principes_591066.pdf

- « Réécrire : principes et didactiques »

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/10/3/18_RA_C3_Francais_Ecriture_R_ECRIRE_591103.pdf

- « Evaluer autrement les écrits scolaires »

Intérêts et objectifs d'un projet d'écriture collaboratif à l'aide d'outils numériques :

- Stimuler la créativité et l'imagination
- Coopérer
- Faire des choix, débattre
- Se décentrer
- Développer l'entraide
- Participer à un projet d'écriture longue et apprendre à enrichir son texte
- Interagir, partager, publier et collaborer dans un espace numérique, développer des documents textuels et les adapter à leur finalité
 - Cf « Cadre de référence des compétences numériques » :

<https://eduscol.education.fr/cid153542/enseignants-mettre-oeuvre-cadre-reference-des-competences-numeriques.html>

Quelques outils collaboratifs :

- Framapad : <https://framapad.org/fr/>

>> tuto framapad : <https://www.youtube.com/watch?v=x4TuG5yEbp0>

- Google Doc : <https://www.google.fr/intl/fr/docs/about/>

>> tuto google doc : https://www.youtube.com/watch?v=UARH_N5xZ54

- Livre à part : <https://www.unlivreapart.fr/>

>> tuto Livre à part :

https://www.youtube.com/watch?v=p_6xCmMZTSA&feature=youtu.be

Quelques exemples

- Exposés collaboratifs :

<http://documentation.ac-besancon.fr/je-collabore-en-classe-et-en-direct/>

- « Lettre à un(e) ami(e) » :

https://padlet.com/sonia_bellec29/lettre