

Compétences émotionnelles

Niveau de classe : Présentation de la séance

Cycle 1

A partir d'album de jeunesse, explorer l'univers des émotions en classe.

Texte requis

Albums proposés :

- La couleur des émotions, Anna Llenas, Editions Quatre Fleuves
- Aujourd'hui je suis ..., Mies van Hout, Minédition
- Parfois je me sens, Anthony Browne, Kaléidoscope
- Grosse colère, Mireille d'Allancé, Lutin, école des loisirs
- Paul, Alice Brière-Haquet, Edition Frimousse
- Quelle émotion ?! Cécile Gabriel, Mila éditions
- Dans mon petit cœur, Christine Roussey, Ed De le Martinière

Programmes du cycle 1

"3. Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

L'école maternelle structure les apprentissages autour d'un enjeu de formation centrale pour les enfants : "**Apprendre ensemble et vivre ensemble**". La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction de la citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde. C'est dans ce cadre que l'enfant est appelé à **devenir élève**, de manière très progressive sur l'ensemble du cycle. [...] L'école maternelle assure ainsi une **première acquisition des principes de la vie en société**. L'accueil et la scolarisation des enfants handicapés participent à cet enjeu pour ces enfants eux-mêmes et contribuent à **développer pour tous un regard positif sur ces différences**. L'ensemble des adultes veille à ce que tous les enfants bénéficient en toutes circonstances d'un **traitement équitable**. L'école maternelle construit les **conditions de l'égalité**, notamment **entre les filles et les garçons**."

"Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

3.1 Objectifs visés et éléments de progressivité

Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix

Les enfants apprennent à mettre des mots sur leurs émotions, leurs sentiments, leurs impressions, et peu à peu, à exprimer leurs intentions et évoquer leurs réalisations comme celles des autres."

Ressources

- [http://cache.media.eduscol.education.fr/file/vocabulaire_maternelle/13/6/Module 4 les emotions 301136.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/vocabulaire_maternelle/13/6/Module_4_les_emotions_301136.pdf)
- <http://education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/>

Exemples d'activités à mener

Objectifs	Sujet	
Connaître le vocabulaire des émotions	Lecture d'album, Cartes langages des émotions	
Reconnaître les émotions	Mimes, album des émotions, photographie de visages exprimant une émotion ...	Projet collectif : fabriquer un album des émotions Dès des émotions
Exprimer mon émotion	Roue des émotions, coin de la colère	Lap book des émotions
Ecouter les émotions des autres	A partir d'un album : comment se sent le personnage ? A partir de photos, vidéos ... A partir de récits d'enfants de la classe	Boîte des émotions : des images représentent des situations, d'autres des émotions : chercher quelle est l'émotion suscitée dans la situation décrite.
Reconnaître l'émotion de l'autre	Lors d'une dispute ou bagarre : faire exprimer le ressenti de chacun devant l'autre	