

Outil auto-diagnostic

Climat scolaire et éducation à la relation

Voici un outil diagnostic, d'aide à la lecture pour votre établissement, pour une réflexion en équipe. Vous pouvez déjà réfléchir aux différents points soulevés, y mettre les remarques, les pistes que cela vous inspire dans le contexte qui est le vôtre ...

1/ Pratiques pédagogiques

	Oui	Non	Ce que nous faisons	Ce que nous pouvons faire d'autre
Nous permettons à chaque élève de réussir dans ses apprentissages en tenant compte de son identité, de son expérience, de son potentiel ...				
L'élève est confronté dans son année à des méthodes pédagogiques différentes				
Nous intégrons une démarche positive, encourageante et valorisante pour tous les élèves dans l'enseignement et l'évaluation.				
Les élèves ont souvent l'occasion de s'entraider et de travailler en équipe.				
Les élèves ont des occasions régulières de débattre (Pratique du débat en cours, café philo, conseils coopératifs, ...)				
Nous intégrons les idées des élèves dans nos projets de classe, de sorties, projets d'école et d'établissement.				

2/ Justice scolaire

	Oui	Non	Ce que nous faisons	Ce que nous pouvons faire d'autre
Nous travaillons en équipe sur le sens et l'application des règles dans l'établissement.				
Nous avons inclus les élèves et les familles dans le travail sur les règles, chartes ...				
Les sanctions posées sont éducatives, réparatrices et permettent à l'élève de faire l'expérience du Pardon, tout en gardant une image positive de lui-même.				

3/ Co-éducation

	Oui	Non	Ce que nous faisons	Ce que nous pouvons faire d'autre
Nous permettons aux parents de se sentir accueillis dans l'établissement (réunions, temps conviviaux, rencontres ...)				
La diversité des publics accueillis dans l'établissement est représentée dans les instances d'établissement (APEL, Conseils ...)				
Les procédures pour communiquer avec l'équipe éducatives et prendre des rendez-vous sont connus des parents, simples et pris en considération.				
Les parents se sentent écoutés lors d'un dialogue avec l'équipe éducative.				

4/ Stratégie d'équipe

	Oui	Non	Ce que nous faisons	Ce que nous pouvons faire d'autre
Les équipes éducatives et les membres du personnel se sentent reconnus et respectés.				
La formation individuelle et collective ainsi que le co-développement font partie de nos pratiques professionnelles				
La compréhension des différences et le développement de relations constructives sont valorisés dans l'équipe.				

5/ Qualité des locaux et temps scolaire

	Oui	Non	Ce que nous faisons	Ce que nous pouvons faire d'autre
Nos locaux sont propres, accueillants et sécurisés.				
Les salles de classe sont des lieux propices aux activités pédagogiques différenciées.				
Nous avons réfléchi en équipe à un aménagement des temps scolaire profitable aux élèves.				

6/ Prévention des violences et du harcèlement

	Oui	Non	Ce que nous faisons	Ce que nous pouvons faire d'autre
Nous avons mis en place des activités d'apprentissage du vivre ensemble et d'éducation à la relation favorisant la connaissance de soi et l'empathie entre les élèves.				
Nous prenons en compte les émotions des élèves.				
Nous avons réfléchi à un protocole en cas de situations de violence ou de harcèlement dans l'établissement				
Un comité de pilotage « Climat scolaire » est convoqué pour la mise en place de dispositifs : EARS, Harcèlement, médiateurs entre pairs ...				

7/ Pratiques partenariales

	Oui	Non	Ce que nous faisons	Ce que nous pouvons faire d'autre
Nous mettons en place des partenariats avec des structures extérieures dans le domaine artistique, scientifique et culturel.				
Nous mettons en place des partenariats avec des structures complémentaires autour de pratiques du bien-être et du vivre ensemble.				
Nous sommes en relation avec les partenaires institutionnels pour favoriser la veille éducative et prévenir le décrochage scolaire.				