Cycle 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques** | | | | |
|  | Niveau 1  Maîtrise insuffisante | Niveau 2  Maîtrise fragile | Niveau 3  Maîtrise satisfaisante | Niveau 4  Très bonne maîtrise |
| Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples | Avec aide, l’élève sait décrire des phénomènes ou des objets.  Avec aide, il sait décrire le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.  Avec aide, il représente les phénomènes ou les objets par des dessins, des croquis, des schémas, des symboles.  Avec aide, il réalise une partie d’un objet technique répondant à un besoin.  Il résout, avec aide, des problèmes simples impliquant des nombres (entiers, décimaux, fractions simples) ou utilisant des propriétés géométriques.  Il propose, avec l'aide du professeur, une partie de la démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.  Il communique ses démarches à l'écrit ou à l'oral avec aide. | Avec un peu d'aide parfois, l’élève sait décrire des phénomènes ou des objets.  Il sait décrire approximativement le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.  Avec des aides ponctuelles, il représente les phénomènes ou les objets par des dessins, des croquis, des schémas, des symboles.  Il réalise en équipe une partie d’un objet technique répondant à un besoin.  Il résout, avec des aides ponctuelles, des problèmes simples impliquant des nombres (entiers, décimaux, fractions simples) ou utilisant des propriétés géométriques.  Il propose, avec l'aide du professeur, une partie de la démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.  Il communique l'essentiel de ses démarches à l'écrit ou à l'oral avec ses propres mots | L’élève sait décrire des phénomènes ou des objets à partir d’un énoncé, d’un document, d’une observation.  Il sait décrire le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.  Il représente les phénomènes ou les objets par des dessins, des croquis, des schémas, des symboles.  Il réalise en équipe tout ou une partie d’un objet technique répondant à un besoin.  Il résout seul des problèmes simples impliquant des nombres (entiers, décimaux, fractions simples) ou utilisant des propriétés géométriques.  Il propose, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique :   * Il formule une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ; * Il propose une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ; * Il propose et réalise des expériences simples pour tester une hypothèse ; * Il interprète un résultat, en tire une conclusion.   Il communique ses démarches à l'écrit ou à l'oral | L’élève sait décrire de façon précise des phénomènes ou des objets à partir d’un énoncé, d’un document, d’une observation,  Il sait décrire le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.  Il représente précisément les phénomènes ou les objets par des dessins, des croquis, des schémas, des symboles. Il choisit la représentation la plus adaptée.  Il réalise en équipe ou seul, tout ou une partie d’un objet technique répondant à un besoin.  Il résout seul des problèmes simples impliquant des nombres (entiers, décimaux, fractions simples) ou utilisant des propriétés géométriques. Il peut expliquer son raisonnement aux autres.  Il propose seul, sans aide, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique  Il communique ses démarches à l'écrit ou à l'oral en utilisant un langage scientifique. |
| Mettre en pratique des comportements simples, respectueux des autres, de l’environnement, de sa santé | L'élève applique les règles de sécurité et de respect de l’environnement quand on le lui demande. | L'élève connait et applique les règles de sécurité et de respect de l’environnement.  Il mesure peu l’impact entre l’hygiène de vie et la santé. | Il connait et applique systématiquement les règles de respect de l'environnement (tri des déchets) et les règles de sécurité dans les domaines de l’optique, de l’électricité, des produits chimiques.  Il respecte le vivant et l’environnement lors des sorties de terrain et des activités en laboratoire.  Il justifie quelques règles et consignes simples et participe à l’élaboration de quelques-unes. | Il connait et applique systématiquement **et de manière autonome** les règles de respect de l'environnement (tri des déchets) et les règles de sécurité dans les domaines de l’optique, de l’électricité, des produits chimiques.  ll respecte le vivant et l’environnement lors des sorties de terrain et des activités en laboratoire.  Il sait expliquer et faire prendre conscience aux autres de l’impact de différentes activités humaines sur l’environnement. |