

Les attendus du supérieur

- Chateaulin, le 16 janvier 2020

Le diplôme national de Licence générale en sciences de l'éducation

» Arrêté de juillet 2018

Licence générale en sciences de l'éducation et de la formation

- ▶ Elle atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de **compétences** dans le champ disciplinaire des Sciences Humaines et Sociales et de façon progressive tout au long des 3 années en Sciences de l'Education et de la Formation.
- ▶ Elle favorise la **personnalisation des parcours de formation**.
- ▶ Elle offre des **dispositifs d'accompagnement pédagogique**, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics étudiants accueillis en formation initiale et en formation continue. (Cohérence entre le projet de formation de l'étudiant, ses acquis et ses compétences et le parcours de formation qui lui est proposé). Ce parcours de formation permet une spécialisation progressive de l'étudiant,
- ▶ Elle prépare à la **poursuite d'études en master** (MEEF, SE, et autres...).

Les attendus de la Licence

»» 5 grands attendus

Les attendus de la Licence (1)

- ▶ **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.** Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- ▶ **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).** Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- ▶ **Être intéressé(e) par la démarche scientifique.** Cette mention requiert la capacité de comprendre et de produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Les attendus de la Licence (2)

- ▶ **Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale.** La licence Sciences de l'Education suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives au sein ou non d'associations.
- ▶ **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.** Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'Education laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnels.

3 attendus spécifiques pour l'UCO

- ▶ Le candidat a un **projet professionnel cohérent** par rapport à l'offre de formation. Ce projet professionnel s'inscrit dans le domaine éducatif (enseignement – éducation – formation – Inclusion).
- ▶ Le candidat a des **acquis scolaires solides** en langue française, en mathématiques et en histoire-géographie. Il atteste de bonnes compétences à synthétiser, à argumenter, à s'exprimer tant à l'écrit qu'à l'oral.
- ▶ Le candidat témoigne d'une **ouverture aux autres, d'un sens du collectif et de l'engagement**. Il est engagé dans des activités extra-scolaires.

Réussir ses études à l'université

- »» Quels conseils peut-on donner aux lycéens pour s'y préparer ?

D'une posture de lycéen à celle d'étudiant...

- ▶ Apprendre à travailler de façon autonome.
- ▶ Consacrer du temps à la lecture d'ouvrages et d'articles évoqués lors des enseignements.
- ▶ Arriver préparé en cours (relecture de ses notes, lectures, questions à poser).
- ▶ Présence et assiduité aux enseignements.
- ▶ Entrer dans un dialogue critique avec les enseignants et enseignants-chercheur.