

# L'efficacité du lavage des mains par du savon.

## Démarche scientifique à compléter

|       |          |        |
|-------|----------|--------|
| Nom : | Prénom : | Classe |
|-------|----------|--------|

1.  « Question scientifique » : pourquoi le lavage des mains par du savon est efficace pour lutter contre la propagation du Covid 19 ?

2.  « J'ai des idées » : j'émetts une hypothèse, c'est à dire une réponse possible à la question. Pour cela, j'utilise mes connaissances actuelles. 

3. « Je me documente... » 

4.  « Je réalise une expérience pour mieux comprendre »

5. « J'observe » 

➤ Je décris mes observations.

Pour être précis dans mes descriptions, j'utilise le vocabulaire scientifique suivant : **mélange hétérogène\***, **liquides non miscibles\***, **émulsion\***.

**Mélange hétérogène\*** : se dit d'un mélange dont on distingue au moins deux constituants à l'œil nu.

**Liquides non miscibles\*** : se dit de deux liquides qui forment un mélange hétérogène.

**Emulsion\*** : une émulsion est la dispersion d'un liquide en fines gouttelettes dans un autre liquide. Ces deux liquides doivent être non miscibles

- Je schématise mes expériences

(Si vous complétez ce document en ligne, faites les schémas sur une autre feuille et collez ici une photo de votre travail)



« J'interprète et je conclus »

- J'explique, avec mes mots, les résultats obtenus.



- J'essaie de modéliser (sous forme de schémas), les deux phases de l'expérience à l'échelle microscopique (je n'oublie pas la légende).



(Si vous complétez ce document en ligne, faites les schémas sur une autre feuille et collez ici une photo de votre travail)

- Je vérifie si mon hypothèse est validée ou pas.



- Enfin, je réponds à la question scientifique.

