

Technologie cycle 3

mai 2020

Titre du projet : Ouvrir une porte sans les mains

Analyser un système permettant d'ouvrir une porte sans toucher les poignées avec les mains.

Compétences développées

Pratiquer des langages

Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).

Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne.

Remarques

Je propose ici d'analyser un système existant. On pourrait aussi demander aux élèves d'imaginer un système. Les objectifs d'apprentissage seraient alors différents.

Déroulement

Fonction d'usage

Découvrir le système proposé en donnant sa fonction d'usage. On pourra aussi parler ici de l'évolution des objets en fonction de l'environnement.



Analyser le fonctionnement

Schématiser le système puis expliquer le fonctionnement par écrit, oral ou en utilisant d'autres outils (vidéo, application sur tablette ou smartphone). On insistera aussi sur la description des mouvements (circulaire ou rectiligne, rotation ou translation)

Faire la synthèse

Construire une fiche de synthèse à partir du retour des élèves. Mettre en évidence le vocabulaire : mouvement circulaire ou rectiligne, rotation ou translation.

Approfondir

Repérer les différents types de mouvements en s'appuyant sur les objets qui nous entourent et/ou d'autres systèmes.