# **Evaluation des compétences développées par les élèves pendant le confinement.**

**Tableau cycle 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GS- CP-CE1 | | | | | | | |
|  | Niveau de maitrise  Insuffisant | Niveau de maitrise  Fragile | | Niveau de maitrise  Satisfaisant | | Niveau de maitrise  Très satisfaisant | |
| **Organiser son travail personnel avec l’aide de l’enseignant ou de ses parents** | L’élève n’a pas fourni le travail demandé. | | L’élève a eu beaucoup de difficultés à se servir des outils proposés et à fournir le travail demandé. | | L’élève a rendu ses activités à temps. Il arrive à dire ce qu’il a appris et retenu. | | L’élève a rendu ses activités à temps.  L’élève est capable de dire ce qui lui reste à approfondir ou à reprendre. |
| **Collaborer à distance et réaliser des projets** | La collaboration à distance n’a pas été possible pour l’élève. | | L’élève a insuffisamment participé aux travaux collaboratifs et aux projets proposés. | | L’élève a participé aux travaux collaboratifs et aux projets proposés en demandant de l’aide et un accompagnement lorsque c’était nécessaire. | | L’élève a participé aux travaux collaboratifs et aux projets proposés avec beaucoup de motivation et d’assiduité. |
| **Utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer** | L’élève n’est pas parvenu à réaliser les activités proposées via les outils numériques. | | L’élève est parvenu à réaliser quelques-unes des activités proposées via les outils numériques. | | L’élève a su s’informer sur les activités à réaliser, consulter les plans de travail, les projets… via les outils mis à disposition (ENT, padlet…) et a participé aux classes virtuelles. | | L’élève maîtrise l’utilisation des outils numériques mis à disposition (ENT, padlet…) et a participé aux classes virtuelles proposées.  Il a pu régulièrement déposer ou partager des documents. |
| **Responsabilité, sens de l’engagement et de l’initiative.** | L’élève ne respecte pas les nouvelles règles communes. | | L’élève éprouve des difficultés à comprendre les règles communes (gestes barrières, confinement, prise de parole lors des classes virtuelles …) | | Il respecte les règles communes et participe à leur élaboration (ex : lors des classes virtuelles). | | Il respecte les règles communes et participe à leur élaboration.  Il sait s’auto-évaluer, partager ses réussites et ses difficultés. |
| **Lors des défis artistiques, culturels et sportifs :** | L'élève n’a pas rendu les productions littéraires, sportives ou artistiques demandées. | | L’élève a peu participé aux défis proposés ou n’a pas respecté les contraintes. | | L’élève a participé à la plupart des défis, il a respecté les contraintes et partagé ses productions. | | L’élève a participé avec beaucoup de motivation aux défis. Il a su réinvestir des démarches et des techniques mais a également fait preuve de créativité et d’inventivité. Parfois, il a lui-même fait des propositions à la classe ou à son enseignant. |