

Indicateurs de niveaux de maîtrise des compétences de fin de cycle.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Insuffisant Débutant	Fragile Débrouillard	Satisfaisant Confirmé	Très bonne maîtrise Expert
Lacunes importantes	Erreurs majeures	Erreurs mineures	Tous les attendus sont respectés. Peut aller plus loin que ce qui est demandé.
L'élève a besoin d'aides majeures répétées = fort accompagnement	L'élève a besoin d'aides majeures ponctuelles = fort accompagnement	L'élève a besoin d'aides mineures régulières = accompagnement léger	L'élève a besoin d'aides mineures ponctuellement ou pas du tout
Rare réussite.	Quelques réussites.	Réussite fréquente.	Réussite systématique et/ou fréquente.
L'élève n'adapte pas ses ressources à une nouvelle situation	L'élève tente d'adapter ses ressources à une nouvelle situation sans réussir le transfert	L'élève adapte ses ressources dans certaines situations nouvelles	L'élève adapte ses ressources à une nouvelle situation
L'élève ne sait pas mobiliser ses acquis de manière adéquate à la situation	L'élève mobilise des acquis mais peu le sont d'une manière adéquate	L'élève mobilise ses acquis de manière adéquate, même s'il y a des imperfections dans la réalisation de la tâche.	L'élève mobilise ses acquis de manière adéquate et la réalisation de la tâche est parfaite.
			L'élève sait expliquer comment il fait : il peut devenir tuteur.
L'élève exerce ses compétences uniquement dans des tâches simples ou des travaux guidés.		L'élève exerce ses compétences dans le cadre de tâches complexes ponctuelles ou récurrentes.	

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Des objets de savoir et des outils : la langue française ; les langues vivantes étrangères ou régionales ; les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; les langages des arts et du corps.

- **Composante 1** : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- **Composante 2** : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
- **Composante 3** : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- **Composante 4** : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors, afin de réussir dans leurs études et, par la suite, se former tout au long de la vie. Les méthodes et outils pour apprendre doivent faire l'objet d'un apprentissage explicite en situation, dans tous les enseignements et espaces de la vie scolaire.

- Organisation du travail personnel
- Coopération et réalisation de projets
- Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
- Outils numériques pour échanger et communiquer

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Formation de l'élève en tant que personne et futur citoyen. Transmettre aux jeunes les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution de notre pays.

- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
- La règle et le droit
- Réflexion et discernement
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique nécessaire à une découverte de la nature et de ses phénomènes, ainsi que des techniques développées par les femmes et les hommes.

- Démarches scientifiques
- Conception, création, réalisation
- Responsabilités individuelles et collectives

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Compréhension du monde que les êtres humains tout à la fois habitent et façonnent. Il s'agit de développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique. Ce domaine conduit aussi à étudier les caractéristiques des organisations et des fonctionnements des sociétés.

- L'espace et le temps
- Organisations et représentations du monde
- Invention, élaboration, production