**Le Grand Oral en STMG**



**L’étude approfondie ou projet de gestion**

**En STMG – Une étude approfondie comme support**

• L’étude approfondie ou projet, point de départ de la préparation au Grand Oral

***Déﬁnition : approfondissement d’un problème de gestion qui se pose à une organisation, dont le traitement débouche sur la réalisation d’un projet et permet la présentation par l’élève des deux questions du Grand oral.***

• Mais le Grand Oral n’est pas une évaluation du projet

### **En STMG – La construction du projet (1)**

#### Le choix d’une organisation : une organisation réelle

Quels critères de choix ?

Ancrage de l’organisation dans son contexte territorial

Relation avec le projet d’orientation Sensibilisation à l’actualité des organisations Lien avec son appétence pour **l’enseignement spécifique**

Préoccupations et sensibilités personnelles Engagements particuliers, etc.

Quels rôles de l’enseignant ?

Un rôle d’accompagnement Un rôle de proposition

### **En STMG – La construction du projet (2)**

#### La recherche de données et des informations nécessaires

Comment trouver les données ?

Visite d’entreprise Entretiens Démarche de veille

La problématique des données financières

Quels rôles de l’enseignant ?

Un rôle d’accompagnement Un rôle de didactisation

### **En STMG – La construction du projet (3)**

#### La validation du choix de l’organisation

Quels critères de choix ?

La richesse des problèmes de gestion possibles

Le lien avec le programme

Quels rôles de l’enseignant ?

Un rôle d’accompagnement Un rôle d’explicitation

Pourquoi cette phase ?

La justification du choix de l’organisation, dans la perspective du Grand Oral

### **En STMG – La construction du projet (4a)**

#### De l’organisation aux questions du grand oral – démarche 1

1

choix de

l'organisation

2

2 questions

3

* Identification

d'un problème de gestion

* Réalisation de l'étude

4

Construction de

l'argumentation en prenant appui sur la phase de réalisation

1. Le choix de l’organisation

2. Les 2 questions

3. Identification d’un problème de gestion et réalisation de l’étude

4. Construction de l’argumentation en prenant appui sur la phase de réalisation

### **En STMG – La construction du projet (4b)**

#### De l’organisation aux questions du grand oral – démarche 2

1

Choix de

l'organisation

2

* Identification

d'un problème de gestion

* Réalisation de l'étude

3

2 questions

4

Construction de

l'argumentation en prenant appui sur la phase de réalisation

1. Le choix de l’organisation

2. Identification d’un problème de gestion et réalisation de l’étude

3. Les 2 questions

4. Construction de l’argumentation en prenant appui sur la phase de réalisation

### **Un exemple en Gestion et Finance (1)**

#### La préparation des décisions d’investissement et de financement au sein de l’entreprise Sol’Ex Dantant

##### Le problème de gestion

L’entreprise est dirigée par deux associés qui veulent connaître la situation réelle de l’activité de réparation de solex (étude de rentabilité)

Afin d’accroître cette activité, ils envisagent d’acquérir un local supplémentaire. Ils s’interrogent sur la possibilité de financer en partie l’acquisition du local par le compte courant d’associé. Ils se demandent si la structure financière de la société permet d’avoir recours à l’emprunt.

Il s’agit de réaliser une étude de la rentabilité, de présenter des préconisations susceptibles d'améliorer la rentabilité de l’entreprise et de rechercher des solutions de financement adaptées.

https://crcom.ac-versailles.fr/Activite-4-5-Le-cas-SO-LEX-DANTAN



### **Un exemple en Gestion Finance (2)**

##### Activités possibles de l’élève

* Caractériser l’entreprise et *distinguer les conséquences de la forme juridique d’entreprise sur le patrimoine*
* *Situer l’entreprise dans son contexte économique (marché, concurrents, etc.)*
* Analyser l’activité de services par la méthode des coûts partiels
* Déterminer une proposition (nombre de prestations et/ou prix) pour rendre cette activité bénéfique en 2020 et analyser les impacts des éventuelles propositions identifiées sur la rentabilité de l’entreprise.
* Analyser les performances économiques et financières de la société à travers le bilan Analyser la profitabilité de la société à travers le compte de résultat
* Déterminer l’aﬀectation du résultat, *analyser le partage de la valeur ajoutée à partir d’un*

*graphique (lien avec le programme d’économie en classe de première). ;*

* Proposer les moyens de financements possibles pour acquérir un nouveau local (*lien avec le programme d’économie en classe de première).*
* Distinguer les diverses relations existantes entre une organisation et son écosystème
* Préciser les enjeux éthiques de l’activité de l’entreprise.

### **Un exemple en Gestion et Finance (3)**

##### Les questions possibles au Grand Oral (une double focale)

Une focale étroite plutôt centrée sur l’entreprise

* + En prenant appui sur l’entreprise Sol’Ex Dantant, la décision d’aﬀectation du résultat est-elle un choix pour l’avenir d’une entreprise ? (thème 3.3 GF)
  + Une petite entreprise comme Sol’Ex Dantant rencontre-t-elle des contraintes quant aux leviers utilisables pour accroître sa rentabilité ? (thème 2.1 GF)

Une focale plus large (approche comparative)

Quels sont les enjeux pour une entreprise de la décision d’aﬀectation du résultat ? (thème 3.1 et 3.3 GF)

### **Un exemple en Gestion Finance (4)**

##### Lien avec le droit et l’économie

Thème 8. Dans quel cadre et comment entreprendre ?

Thème 4. Quels modes de financement de l’activité économique ?

##### Quelle réponse à la question posée (première phase du GO) - exemple

Le choix de l’organisation (présentation des motivations et du problème de gestion) – la justification de la question posée *(par exemple, le positionnement de l’entreprise sur son marché et son choix stratégique)*

Présentation des activités menées pour répondre à la question, en comparant avec des exemples d’organisation (focale large). Justifier les choix opérés.

*Exemple 1. Présenter la décision d’aﬀectation du résultat, justiﬁer le choix, montrer les arbitrages possibles (sans rentrer dans le détail des calculs)*

*Exemple 2. Présenter l’analyse de la rentabilité, en justiﬁant les indicateurs utilisés (sans rentrer dans les calculs)*

Conclusion

### **L’organisation du travail**

##### La réalisation du projet et la ﬁnalisation des questions

Porté par l’enseignant de l’enseignement spécifique et de MSDGN

Un point d’appui possible avec l’enseignant de droit et économie

##### La réponse aux questions et la préparation de la phase 1 du Grand Oral

Porté par l’ensemble des enseignants de spécialité (droit et économie, MSDGN tronc commun et enseignement spécifique)

##### L’entraînement à la phase 1 du Grand Oral

Porté par l’ensemble des enseignants de spécialité (droit et économie, MSDGN tronc commun et enseignement spécifique)