|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Qualité de la parole** | **Positionnement** | **Qualité du discours** | **Positionnement** | **Qualité des connaissances** | **Positionnement** | **Qualité de l’interaction** | **Positionnement**  | **Qualité de l’argumentation** | **Positionnement** |
| **Insuffisant** | Difficulté à se faire entendre |  | Discours mal maîtriséFormulations difficilement intelligiblesÉnoncés sans structure |  | Aucune mobilisation des connaissances Incapacité à répondre aux questions  |  | Échanges courts et inaboutisPas de prise en compte de l’interlocuteur |  | Pas d’argumentationPropos qui fait se succéder des remarques sans lien entre elles |  |
| **Fragile** | Prise de parole sans nuances, mécanique,monocorde mais clairement audible |  | Discours assez clair dans sa progressionVocabulaire limité ou approximatif |  | Connaissances réelles mais lacunairesDifficultés à les mobiliser |  | Amorce d’échange mais l’interaction et la capacité à s’adapter aux relances sont limitées |  | Amorce d’un raisonnementArgumentation insuffisamment structurée et solide |  |
| **Satisfaisant** | Prise de parole affirméeRecherche de variations qui soutiennent le discours et témoignent d’une intention |  | Discours bien organiséVocabulaire adapté et suffisamment précis |  | Connaissances précisesCapacité à les mobiliser à bon escient |  | Prise en compte de l’interlocuteurCapacité à reformuler son proposCapacité à s’adapter aux relances  |  | Raisonnement construit et maitriséArguments pertinents |  |
| **Très satisfaisant** | Une parole maîtrisée et travaillée en vue de sa réceptionLe rythme et les nuances de la voix accompagnent le discoursUne parole pleinement engagée |  | Discours fluide, développéCapacité à exprimer clairement un propos complexeVocabulaire pertinent et riche |  | Connaissances appropriéesCapacité à les mobiliser et à les exposerCapacité à développer une réflexion personnelle sur les savoirs, à faire des liens  |  | Prise en compte de l’interlocuteur et de la situation d’interactionÉchange riche et mené parfois par le candidat |  | Argumentation solide, fondée et personnelleCapacité à développer une pensée nuancéeEsprit critique et autocritiqueCapacité à débattre |  |