

DOCUMENT DE TRAVAIL
pour penser
*La pastorale
scolaire*
dans
*l'enseignement
catholique*



«Le défi d'une évangélisation renouvelée est une vraie préoccupation au sein de nos écoles»

Mgr Laurent Dognin, Évêque de Quimper et Léon
lettre pastorale « Pour une Église en Mission... » Pâques 2016



Objectifs de ce document et quelques remarques préliminaires aux pages qui vont suivre



Méthode adoptée pour l'écriture de ce document :

Document élaboré en 2017 par le pôle de la pastorale de la DDEC : il est articulé avec le Statut de l'Enseignement Catholique de 2013 et les orientations diocésaines du Finistère.



Que veut être ce document ?

- Un outil pour impulser une animation pastorale renouvelée dans les établissements pour :
 - Donner matière à penser : questions, réflexions, idées concrètes...
 - Permettre aux enseignants et aux communautés éducatives de relire ce qui est vécu.
 - Rebondir et fixer des objectifs CONCRETS, réalistes, à un, deux, 3 ans... A chaque établissement de se décider.
- Un outil dynamique : à réutiliser régulièrement.
- Un outil avec 4 grilles pour aider à rendre compte sur ces questions pastorales.
- Un outil à utiliser librement ! Il ne s'agit pas de répondre à tout.



Quelques conseils

- Dans la mesure du possible, constituer un groupe représentatif de toutes les composantes de la communauté éducative pour une réflexion la plus complète possible.
- Dans cette réflexion, penser à inviter les acteurs ecclésiaux locaux pour cette démarche.
- Les membres du pôle de pastorale se tiennent à votre disposition pour relire avec vous le vécu et vous aider à bâtir ce projet d'animation pastorale.
- Si vous souhaitez, merci de partager les actions proposées pour les mutualiser auprès d'autres établissements.



UNE PASTORALE SCOLAIRE *multicolore*

Cette piste pour agir met l'accent sur le lien fondamental entre les orientations diocésaines.

■ Vivre la dimension pastorale dans la proposition éducative. *L'Esprit évangélique de liberté et de charité est au cœur de chaque projet, au service d'une société de justice et de paix.* (Art 18 -22 Statut EC)

■ Rappeler à tous que dans l'Enseignement catholique : l'enseignement (postures/ attitudes) est profondément un acte pastoral en permettant de faire grandir toute la personne et toutes les personnes.

■ Animer par cet esprit évangélique toute la vie quotidienne de l'établissement (accueil des élèves, self, conseils de classes, temps de récréation...). Permettre à tous les élèves une découverte du Christ et de son Evangile en s'appuyant sur le vécu scolaire. (Art 171 à 173 du Statut de l'Enseignement catholique).

■ Éveiller à l'intériorité

■ Éduquer à la charité et à la solidarité

■ Éduquer au dialogue inter-religieux et inter-convictionnel

Enjeux

Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique

Offrir la possibilité de découvrir le Christ

Enjeux

■ Rencontrer des chrétiens qui témoignent de leur foi.

■ Mettre en oeuvre des temps de prière pour la communauté éducative.

■ S'appuyer sur les outils de culture religieuse ou de formation humaine et spirituelle pour éclairer l'environnement chrétien de notre société.

■ Promouvoir le dialogue et la synthèse entre culture, humanisme et foi

Mettre à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la foi

Enjeux

■ Proposer à tous les élèves le parcours de foi en fonction de leur âge. (Art 32 Statut de l'Enseignement catholique).

■ Permettre des temps de célébration.

Relier la communauté éducative à la vie de l'Église locale

Enjeux

■ Tisser des liens avec les acteurs locaux et diocésains de la pastorale des jeunes et du service de catéchèse.

■ Permettre aux acteurs locaux de la pastorale des enfants et des jeunes d'être en contact avec les établissements.

■ Inviter les membres de la communauté éducative à se joindre aux propositions paroissiales pour un approfondissement de la foi.



Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique

Comment se traduit notre appartenance à l'Eglise dans notre établissement :

- Le projet éducatif fait-il des références explicites à l'Évangile et à la vision chrétienne de l'Homme ?
- Quels sont les symboles religieux présents rappelant que l'esprit de l'Évangile anime nos établissements ?
- Qu'est-ce qui, dans l'acte éducatif, signifie que l'esprit de l'Évangile anime nos établissements ? (Postures, attitudes, prise en compte des plus fragiles...)

Ce que nous pouvons identifier dans l'établissement	Action retenue dans l'établissement pour l'année scolaire 20.. - 20..	Pour qui ? (classes-niveaux...) Par qui ?
Ce qui pose problème et qui nous semble manquer		
Attentes et besoins que nous identifions		



Offrir la possibilité de découvrir le Christ

- Tous les membres de la communauté éducative ont-ils déjà rencontré des chrétiens témoignant de leur foi ?
- Si l'établissement choisit de vivre des rencontres avec des chrétiens et/ou des temps de réflexions sur l'éthique chrétienne :
 - Comment ces temps sont-ils présentés et perçus par tous les enseignants, élèves et parents comme une chance de découverte et une ouverture ?
 - Quels sont les critères retenus pour positionner ces temps dans le calendrier et la grille horaire pour un accueil positif de la part des élèves et des adultes ?
- Des temps de culture religieuse et/ou chrétienne ou de formation humaine et spirituelle sont-ils proposés à tous les élèves :
 - dans le 1er degré dans le cadre de l'heure de caractère propre ?
 - dans le 2nd degré dans le cadre d'heures banalisées ou sur des temps forts ?
- Au moment de l'inscription, de quelle manière est présentée aux familles la culture chrétienne ou la formation humaine et spirituelle ?
- Quelles sont les ressources pédagogiques que nous choisissons et comment les mettons-nous en œuvre ?
- A quelles occasions souhaitons-nous offrir des temps de prière ?

Ce que nous pouvons identifier dans l'établissement	Action retenue dans l'établissement pour l'année scolaire 20.. - 20..	Pour qui ? (classes-niveaux...) Par qui ?
Ce qui pose problème et qui nous semble manquer		
Attentes et besoins que nous identifions		



Mettre à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens pour grandir dans la foi

- Si les temps de catéchèse se déroulent dans l'établissement :
 - Quels sont les moyens pour accueillir et accompagner les catéchistes ?
 - Quels sont les liens avec les responsables de la catéchèse locale ?
 - Quels locaux sont attribués à l'activité catéchétique ? Sont-ils facilement identifiables ?
- Si la catéchèse se vit en paroisse, comment les élèves sont-ils informés de cette offre et comment est-elle présentée aux familles ?
- Des célébrations sont-elles proposées ? A qui sont-elles proposées (tous ou volontaires) ? De quelle manière prenons-nous en compte la diversité des publics ?
- Comment les jeunes sont-ils invités et accompagnés aux propositions pour grandir dans la foi (ex : messes des familles, célébration du sacrement de réconciliation, rassemblements diocésains des jeunes...) ?

Ce que nous pouvons identifier dans l'établissement	Action retenue dans l'établissement pour l'année scolaire 20.. - 20..	Pour qui ? (classes-niveaux...) Par qui ?
Ce qui pose problème et qui nous semble manquer		
Attentes et besoins que nous identifions		



Relier la communauté éducative à la vie de l'Église locale

- Quand une information paroissiale est diffusée, comment la relayons-nous auprès de la communauté éducative ? Quels moyens mettons-nous en place pour qu'elle soit reçue positivement ?
- Quels liens l'établissement développe-t-il avec la pastorale des enfants et des jeunes de la paroisse ?
 - Une personne est-elle désignée pour y représenter l'établissement ?
 - De quelle manière ce qui se vit en pastorale des jeunes, à la catéchèse ou en éveil à la foi, est-il pris en compte par l'équipe de direction et plus largement par la communauté éducative ?
- Quels sont les temps et lieux de rencontres prévus avec le curé ou l'équipe pastorale de la paroisse ?
- Comment partageons-nous tous les domaines de la vie de l'établissement auprès de la communauté paroissiale ?

Ce que nous pouvons identifier dans l'établissement	Action retenue dans l'établissement pour l'année scolaire 20.. - 20..	Pour qui ? (classes-niveaux...) Par qui ?
Ce qui pose problème et qui nous semble manquer		
Attentes et besoins que nous identifions		