**ANNEXE 4**

**Dossier de candidature du Niveau 2**

*Le dossier de candidature du niveau 2 du Label Ouverture Internationale sera rempli sous forme numérique.*

*Il devra être transmis à la commission locale qui en fera l’évaluation.*

**Présentation générale**

**Quelles ont été les remarques faites par la commission locale suite à la visite d’accompagnement ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Points forts** | **Progrès possibles** |
|  |  |

**Quelles sont les démarches entreprises pour réaliser les progrès pointés par la visite d’accompagnement ?**

|  |
| --- |
|  |

**Prise en compte des critères**

*Merci de préciser pour chacun des critères quelles sont les actions que vous menez. Si vous n’avez pas d’action correspondant à un critère, merci de préciser ce qu’éventuellement vous pensez mettre en œuvre.*

*Il est fortement recommandé de lire le document d’accompagnement avant de remplir le dossier afin de bien comprendre les attentes pour chaque critère.*

*Rappelons que les modalités d’évaluation sont à la discrétion des commissions locales et qu’elles sont précisées pour chaque critère.* Rappel : Les critères en rouges sont obligatoires pour l’obtention du label de niveau 2.

**Partie 1. Vivre l’ouverture au monde et aux autres**

**A. Implication de l’ensemble de la communauté éducative**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des actions sont mises en place pour sensibiliser l’ensemble de la communauté éducative à l’ouverture internationale. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Les acteurs de la communauté éducative, adultes et jeunes, sont impliqués dans la démarche de labellisation. |  |
|  | |

**B. Construction de partenariats favorisant l’ouverture internationale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * L’établissement a réussi à établir des contacts privilégiés avec des établissements scolaires étrangers. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * L’établissement a réussi à établir des contacts privilégiés avec d’autres structures ouvertes à l’international. |  |
|  | |

**C. Valorisation de la rencontre avec des personnes, leurs idées et leurs cultures**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Il existe des temps de partage autour des cultures d’origine des personnes au sein de l’établissement. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * L’ensemble de la communauté éducative, élèves et adultes, est impliqué dans l’accueil d’hôtes étrangers, une personne référente est identifiée. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Lorsque l’accueil concerne un jeune, le cadre d’apprentissage est adapté afin de faciliter son intégration. |  |
|  | |

**Partie 2. Répondre aux enjeux de la formation intégrale de la personne**

**A. Éducation à la citoyenneté et à la solidarité**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des actions d’éducation à la citoyenneté et à la solidarité sont mises en place au sein de l’établissement.   - Au niveau local. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des actions d’éducation à la citoyenneté et à la solidarité sont mises en place au sein de l’établissement.   - Au niveau international avec ou sans mobilités. |  |
|  | |

**B. Éducation à l’écologie intégrale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * L’ensemble de la communauté éducative est invitée à vivre et à s’engager dans une démarche d’écologie intégrale afin de contribuer à une prise de conscience des enjeux planétaires globaux. |  |
|  | |

**C. Éducation à la fraternité, à la paix, aux droits de l’Homme et aux droits de l’enfant**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des propositions sont faites pour sensibiliser à la fraternité, à la paix, aux droits de l’Homme et aux droits de l’enfant. |  |
|  | |

**D. Éducation au dialogue interculturel et interreligieux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des temps sont consacrés au dialogue interculturel et interreligieux permettant de vivre une véritable réflexion spirituelle sur l’ouverture aux autres et à la différence. |  |
|  | |

**E. Éducation à la citoyenneté européenne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des actions, projets et partenariats sont proposés pour éduquer à la citoyenneté européenne. |  |
|  | |

**Partie 3. Favoriser l’ouverture internationale des élèves par les langues et la mobilité**

**A. Apprentissage des langues**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * L’apprentissage des langues sur le temps scolaire est encouragé par le chef d'établissement et l'équipe éducative. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * La découverte ou l'approfondissement linguistique et culturel est favorisé par des actions mises en place sur les temps périscolaires. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * L’établissement bénéficie de la présence d’enseignants de Disciplines non Linguistique (DNL) certifiés ou aptes à dispenser des enseignements complémentaires en langue étrangère. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * L’établissement est en lien étroit avec les autres établissements qui composent en amont ou en aval le parcours de formation de l’élève. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Quand c’est possible, des dispositifs permettant l'apprentissage des cultures et/ou des langues régionales sont proposés. |  |
|  | |

**B. Évaluation du parcours linguistique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des dispositifs sont mis en place pour évaluer et reconnaître les niveaux d’apprentissage des élèves tout au long de leur scolarité et assurer un vrai parcours linguistique. |  |
|  | |

**C. Enseignement du FLS (**Français langue seconde) **et du FLE (**Français langue étrangère)

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Un enseignement de FLS ou de FLE est proposé au sein de l’établissement. |  |
|  | |

**D. Immersion et mobilité**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des mobilités et/ou des périodes d’immersion à l'étranger sont proposées aux élèves au sein de l’établissement. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Lorsqu’il n’y a pas de possibilité de mobilité, des actions sont mises en place pour sensibiliser les élèves à d’autres cultures. |  |
|  | |

**Partie 4. Favoriser l’ouverture internationale des adultes par les langues et la mobilité**

**A. Valorisation de la formation linguistique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Les enseignants sont encouragés à suivre des formations linguistiques en France ou à l’étranger. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des formations linguistiques sont mises en place en interne de l’établissement ou en réseau pour les enseignants et le personnel Ogec. |  |
|  | |

**B. Formation aux dispositifs internationaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des ressources documentaires sont mises à disposition des enseignants et du personnel Ogec. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des référents identifiés sont formés à l’utilisation de la plateforme eTwinning et elle est utilisée dans l’établissement. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Une présentation des programmes européens type Erasmus + ou d’autres programmes internationaux est régulièrement faite aux équipes. |  |
|  | |

**C. Immersion et mobilité**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * Des propositions de mobilité sont faites aux enseignants et au personnel Ogec. |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère / Item** | **Modalités d’évaluation** |
| * L’ensemble de la communauté éducative participe à la rédaction de dossiers de projets européens ou internationaux et à l’organisation des actions mises en place. |  |
|  | |

**Visa de la commission locale :**

La commission locale émet un avis : Favorable Défavorable

pour l’accès au niveau 2 du Label Ouverture Internationale.

Date : ………………………………………

Signataire : ………………………………………

Observations : ……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Signature :

**Visa de la commission nationale :**

La commission nationale valide l’accès au niveau 2 du Label Ouverture Internationale.

Date : ………………………………………

Signataire : ………………………………………

Signature :