

Épreuve terminale

Sciences économiques et sociales

Présentation de l'épreuve finale de sciences économiques et sociales

L'épreuve est d'une durée de quatre heures. Deux sujets de natures différentes sont proposés au choix du candidat :

- une dissertation s'appuyant sur un dossier ;
- une épreuve composée de trois parties distinctes.

Programme de l'épreuve

L'épreuve porte sur une partie du programme de l'enseignement de spécialité « sciences économiques et sociales » de la classe terminale (cf. arrêté du 17 juillet 2019 paru au BOEN spécial n° 8 du 25 juillet 2019). Cette partie, définie par circulaire, couvre les objectifs d'apprentissage de huit questions du programme et inclut les objectifs d'apprentissage concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques.

Le sujet de dissertation et celui de la troisième partie de l'épreuve composée portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

Les sujets de la dissertation et ceux de chaque partie de l'épreuve composée portent sur différentes questions issues du programme.

Dissertation appuyée sur un dossier

Quelle est la structure de la dissertation ?

Le libellé du sujet de la dissertation invite le candidat à poser et à traiter, d'une façon organisée et réfléchie, un problème exigeant un effort d'analyse économique et/ou sociologique et politique. La formulation du sujet prend appui sur les objectifs d'apprentissage définis dans le programme de l'épreuve.

Pour aider le candidat à asseoir son travail sur des informations précises, un dossier est mis à sa disposition. Ce dossier comporte 3 ou 4 documents de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement de données statistiques (graphique, tableau, carte, radar, etc.) ; un document textuel (au plus) peut figurer dans le dossier documentaire à condition qu'il soit lui aussi strictement factuel (chronologie, extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte rendu d'enquêtes, etc.).

Quels sont les objectifs de la dissertation ?

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il est tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Quels sont les critères d'évaluation et de réussite de la dissertation ?

DISSERTATION APPUYÉE SUR UN DOSSIER	
CRITÈRES D'ÉVALUATION	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Mobilisation des connaissances du programme en lien avec le sujet	Je mobilise avec pertinence les connaissances acquises dans le cadre du programme pour traiter le sujet. J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et en donnant des exemples appropriés.
Exploitation du dossier en lien avec le sujet	J'exploite le dossier documentaire en sélectionnant les informations utiles pour répondre au sujet. Je lis correctement les données statistiques et effectue éventuellement des calculs simples pour mieux les exploiter. J'utilise les connaissances que j'ai acquises dans le cadre du programme pour enrichir l'exploitation du dossier.
Qualité de l'argumentation	Je réponds à la consigne du sujet en développant une argumentation reposant sur un plan cohérent et logique. Je développe mon argumentation sous la forme d'une introduction, d'un développement composé de deux ou trois parties équilibrées et d'une conclusion. Chaque partie est structurée en deux ou trois sous-parties qui se complètent. Mon argumentation prend appui sur l'exploitation du dossier documentaire et la mobilisation de connaissances pertinentes pour répondre au sujet. J'exploite les données statistiques du dossier documentaire pour justifier et illustrer mon raisonnement.
Qualité de l'introduction et de la conclusion	Dans l'introduction : - je présente les enjeux du sujet et j'en explicite les termes clés. - je présente une problématique adaptée à la question posée par le sujet et j'annonce clairement mon plan. Dans la conclusion, je synthétise les principaux arguments et réponds au sujet.
Rédaction claire et soignée	Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.

Épreuve composée

Quelle est la structure de l'épreuve composée ?

Cette épreuve est constituée de trois parties :

Partie 1 : Mobilisation des connaissances (4 points)

Cette première partie de l'épreuve, sans document d'appui, est composée d'une question notée sur 4 points.

Partie 2 : Étude d'un document (6 points)

Cette deuxième partie de l'épreuve est une étude d'un document statistique (graphique, tableau, carte, radar, etc.) et comporte deux questions.

Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Le libellé du sujet invite le candidat à développer un raisonnement, à rassembler et à mettre en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles. Le dossier documentaire mis à la disposition du candidat comporte 2 ou 3 documents de nature différente (texte, graphique, tableau statistique, schéma, etc.).

Les trois parties de l'épreuve composée portent sur trois questions différentes et au moins deux champs du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

La formulation des questions des parties 1 et 2 et du sujet de la partie 3 de l'épreuve prennent appui sur les objectifs d'apprentissage définis dans le programme de l'épreuve.

Quels sont les objectifs de l'épreuve composée ?

Partie 1 : Mobilisation des connaissances. Il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

Partie 2 : Étude d'un document. Il est demandé aux candidats de répondre à deux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.

Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire. Il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Quels sont les critères d'évaluation et de réussite de l'épreuve composée ?

- **Partie 1 : Mobilisation des connaissances (4 points)**

MOBILISATION DES CONNAISSANCES	
CRITÈRES D'ÉVALUATION	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Compréhension du sens de la question	J'identifie, comprends et applique la consigne pour répondre à la question posée.
Mobilisation des connaissances appropriées	Je sélectionne des connaissances pertinentes. J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et/ou en donnant des exemples appropriés.
Rédaction claire et soignée	J'organise ma réponse de façon cohérente. Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.

- **Partie 2 : Étude d'un document (6 points)**

Cette partie de l'épreuve comprend deux questions :

- la première question (2 ou 3 points) est descriptive. Elle teste la compréhension du document et porte sur une partie ou sur la totalité du document ;
- la seconde question (3 ou 4 points) est explicative. Elle porte sur un ou des éléments contenus dans un des objectifs d'apprentissage du programme de terminale tout en étant en lien avec les informations données par le document.

ÉTUDE D'UN DOCUMENT	
CRITÈRES D'ÉVALUATION	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Compréhension du sens de la question	J'identifie, comprends et applique la consigne pour répondre à la question posée.
Mobilisation des connaissances appropriées	Je sélectionne des connaissances pertinentes (savoirs et savoir-faire quantitatifs). J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et/ou en donnant des exemples appropriés. (<i>question 2</i>)
Sélection, traitement et exploitation des données quantitatives	Je sélectionne et exploite des données pertinentes pour répondre à la question posée. Le cas échéant, j'effectue des calculs simples en utilisant les informations disponibles afin de répondre à la question.
Rédaction claire et soignée	J'organise ma réponse de façon cohérente. Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.

- **Partie 3 : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire**

RAISONNEMENT APPUYÉ SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE	
CRITÈRES D'ÉVALUATION	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Mobilisation des connaissances du programme en lien avec le sujet	Je mobilise avec pertinence les connaissances que j'ai acquises dans le cadre du programme pour traiter le sujet. J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et en donnant des exemples appropriés.
Exploitation du dossier documentaire en lien avec le sujet	J'exploite le dossier documentaire en sélectionnant les informations utiles pour répondre au sujet. Je lis correctement les données statistiques et effectue éventuellement des calculs simples pour mieux les exploiter. J'utilise mes connaissances acquises dans le cadre du programme pour enrichir l'exploitation du dossier documentaire.
Construction d'un raisonnement	Je réponds à la consigne du sujet en développant un raisonnement cohérent et logique. Mon raisonnement comprend une introduction qui explicite les termes du sujet et annonce les étapes du raisonnement. Mon raisonnement comprend une conclusion qui synthétise les arguments et répond au sujet. J'organise mon raisonnement en différents paragraphes. Chaque paragraphe développe un argument différent. Mon raisonnement prend appui sur l'exploitation du dossier documentaire et la mobilisation de connaissances pertinentes pour répondre au sujet. J'exploite les données statistiques du dossier documentaire pour justifier et illustrer mon raisonnement.
Rédaction claire et soignée.	Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.