

## Compétences évaluées en SES – Première

	<b>Mobiliser les connaissances exigibles</b>	<b>Analyser et exploiter les documents</b>	<b>Construire une argumentation et un raisonnement rigoureux</b>	<b>Maîtriser son expression écrite</b>	<b>Maîtriser son expression orale</b>
<b>Non maîtrisées</b>	<p>Absence de mobilisation de connaissances</p> <p>Concepts non connus</p> <p>Mécanismes non cernés</p>	<p>Lecture/Interprétation erronée de données statistiques et/ou de représentations graphiques</p> <p>Contresens sur un document simple</p> <p>Absence de sélection des informations pertinentes au regard de l'objectif</p> <p>Absence de calcul ou de savoir-faire</p>	<p>Réponse décalée par rapport à la question ou à l'objectif</p> <p>Absence d'organisation du raisonnement</p> <p>Absence de cohérence dans la succession des arguments</p> <p>Argumentation qui ne prend pas appui sur le dossier documentaire</p>	<p>Expression non intelligible</p> <p>Expression incorrecte</p> <p>Absence de maîtrise de l'orthographe</p> <p>Absence de mobilisation du vocabulaire économique et social à l'écrit</p>	<p>Difficulté à se faire entendre</p> <p>Formulation non intelligible</p> <p>Énoncés sans structure</p> <p>Absence de mobilisation du vocabulaire économique et social à l'oral</p>
<b>Insuffisamment maîtrisées</b>	<p>Connaissances très partielles ou sans lien avec le sujet</p> <p>Difficultés à mobiliser/à énoncer les connaissances</p> <p>Explication partielle des concepts et mécanismes</p>	<p>Informations essentielles très partiellement sélectionnées</p> <p>Lecture/Interprétation de données le plus souvent incorrecte</p> <p>Calculs ou savoir-faire peu maîtrisés</p>	<p>Réponse partielle à la question ou à l'objectif</p> <p>Organisation parcellaire du raisonnement</p> <p>Arguments non reliés les uns aux autres</p> <p>Argumentation qui ne s'appuie que très partiellement sur le dossier documentaire</p>	<p>Expression peu intelligible</p> <p>Formulation peu adéquate</p> <p>Peu de mobilisation du vocabulaire économique et social à l'écrit</p>	<p>Vocabulaire très approximatif et limité</p> <p>Peu de mobilisation du vocabulaire économique et social à l'oral</p>

<b><i>Maîtrisées</i></b>	<i>Connaissances mobilisées Explication partielle des mécanismes</i>	<i>Sélection de quelques informations utiles au regard d'un objectif, d'une question Lecture/Interprétation correcte de données statistiques Savoir-faire partiellement mobilisés</i>	<i>Réponse à la question Raisonnement s'appuyant sur des connaissances du programme et sur des documents Raisonnement organisé Raisonnement cohérent</i>	<i>Expression intelligible Attention accordée à l'orthographe Usage du vocabulaire disciplinaire Syntaxe correcte</i>	<i>Discours organisé Vocabulaire adapté Usage partiel du vocabulaire spécifique aux SES Attention accordée à l'interlocuteur</i>
<b><i>Bien maîtrisées</i></b>	<i>Connaissances bien mobilisées Explication des connaissances Explication des mécanismes Illustration des connaissances Identification des liens entre les savoirs</i>	<i>Sélection et hiérarchie des informations pertinentes Lecture/interprétation correcte de données statistiques Calculs ou savoir-faire adéquats Identification de liens entre les documents</i>	<i>Réponse claire et argumentée à la question Raisonnement organisé en paragraphes dont chacun comporte une idée principale Raisonnement mobilisant les connaissances adéquates du programme et le dossier documentaire</i>	<i>Expression claire et correcte Écriture fluide Orthographe maîtrisée Usage d'un vocabulaire et d'une syntaxe adaptés</i>	<i>Discours fluide Expression claire Vocabulaire pertinent et riche Vocabulaire spécifique aux SES bien mobilisé Qualités d'interaction et de partage des connaissances et des savoirs</i>

## Compétences évaluées en SES – Terminale

	<b>Mobiliser les connaissances exigibles</b>	<b>Analyser et exploiter les documents</b>	<b>Construire une problématique et une argumentation rigoureuses</b>	<b>Maîtriser son expression écrite</b>	<b>Maîtriser son expression orale</b>
<b>Non maîtrisées</b>	<p>Absence de mobilisation de connaissances</p> <p>Concepts non connus</p> <p>Mécanismes non cernés</p>	<p>Lecture/interprétation erronée de données statistiques et/ou de représentations graphiques</p> <p>Contresens sur un document simple</p> <p>Absence de sélection des informations pertinentes au regard de l'objectif</p> <p>Absence de calcul ou savoir-faire</p>	<p>Pas de problématique</p> <p>Argumentation décalée par rapport à la question ou à l'objectif</p> <p>Absence de structure dans l'argumentation</p> <p>Absence de cohérence dans la présentation des arguments</p> <p>Argumentation qui ne prend pas appui sur l'exploitation du dossier documentaire</p>	<p>Expression non intelligible</p> <p>Formulation incorrecte</p> <p>Absence de maîtrise de l'orthographe</p> <p>Absence de mobilisation du vocabulaire économique et social à l'écrit</p>	<p>Difficulté à se faire entendre</p> <p>Formulation non intelligible</p> <p>Énoncés sans structure</p> <p>Absence de mobilisation du vocabulaire économique et social à l'oral</p>
<b>Insuffisamment maîtrisées</b>	<p>Connaissances très partielles ou sans lien direct avec le sujet</p> <p>Difficultés à mobiliser/à énoncer les connaissances</p> <p>Explication partielle des concepts et mécanismes</p>	<p>Informations essentielles très partiellement sélectionnées</p> <p>Lecture/interprétation de données le plus souvent incorrecte</p> <p>Calculs ou savoir-faire peu maîtrisés</p>	<p>Problématique partielle ou dont la formulation n'est pas suffisamment adaptée au sujet</p> <p>Organisation parcellaire/décousue de l'argumentation</p> <p>Structure de l'argumentation incomplète, ne répondant pas suffisamment aux attentes sur la forme et sur le fond</p> <p>Argumentation qui ne s'appuie que très partiellement sur le dossier documentaire</p>	<p>Expression peu intelligible</p> <p>Formulation peu adéquate</p> <p>Peu de mobilisation du vocabulaire économique et social à l'écrit</p>	<p>Vocabulaire très approximatif et limité</p> <p>Peu de mobilisation du vocabulaire économique et social à l'oral</p>

<p><b>Maîtrisées</b></p>	<p>Connaissances mobilisées Explication partielle des mécanismes</p>	<p>Sélection de quelques informations utiles au regard d'un objectif, d'une question Lecture/interprétation correcte de données statistiques Savoir-faire partiellement mobilisés</p>	<p>Problématique adaptée Plan cohérent Structure correcte (introduction, parties ou paragraphes et conclusion dans le cas d'un sujet type bac). Argumentation s'appuyant sur les connaissances du programme et sur des documents</p>	<p>Expression intelligible Attention accordée à l'orthographe Usage du vocabulaire disciplinaire Syntaxe correcte</p>	<p>Discours organisé Vocabulaire adapté Usage partiel du vocabulaire spécifique aux SES Attention accordée à l'interlocuteur</p>
<p><b>Bien maîtrisées</b></p>	<p>Connaissances bien mobilisées Explication des connaissances Explication des mécanismes Illustration des connaissances Identification des liens entre les savoirs</p>	<p>Sélection et hiérarchie des informations pertinentes Lecture/interprétation correcte de données statistiques Calculs ou savoir-faire adéquats Identification de liens entre les documents</p>	<p>Problématique pertinente et bien formulée Argumentation structurée avec rigueur Argumentation mobilisant les connaissances adéquates du programme et s'appuyant sur une analyse méthodique des documents</p>	<p>Expression claire et correcte Écriture fluide Orthographe maîtrisée Usage d'un vocabulaire et d'une syntaxe adaptés</p>	<p>Discours fluide Expression claire Vocabulaire pertinent et riche Vocabulaire spécifique aux SES bien mobilisé Qualités d'interaction et de partage des connaissances et des savoirs</p>