

Critères d'évaluation et indicateurs de réussite pour la partie 1 de l'évaluation :

Mobilisation des connaissances et traitement de l'information

| | | Insuffisant | ➔ | | Réussi |
|----------|--|--|--|--|--------|
| | | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | |
| 1 | Compréhension du sens de la question Q1,2 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Consigne mal identifiée • Consigne non respectée | <ul style="list-style-type: none"> • Consigne partiellement identifiée • Consigne partiellement respectée | <ul style="list-style-type: none"> • Consigne bien identifiée • Consigne respectée | |
| 2 | Mobilisation de connaissances appropriées. Q1,2 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Peu ou pas de connaissances ou de nombreuses erreurs ou confusions par rapport à l'ensemble des connaissances mobilisées • Sélection de connaissances peu pertinentes (vocabulaire, notions, mécanisme, ...). • Connaissances mobilisées non maîtrisées. • Illustrations absentes | <ul style="list-style-type: none"> • Des connaissances, mais incomplètes et/ou imprécises. • Sélection de connaissances qui manquent parfois de pertinence par rapport aux questions. • Les connaissances ne sont pas correctement maîtrisées. • Les illustrations ne sont pas appropriées • Les illustrations sont trop peu nombreuses | <ul style="list-style-type: none"> • De nombreuses connaissances précises et variées. • Sélection pertinente des connaissances. • Utilisation maîtrisée des connaissances en lien avec la question. | |
| 3 | Sélection, traitement et exploitation des données quantitatives ou résolution d'une situation donnée par un calcul ou un graphique. Q1,2 | <ul style="list-style-type: none"> • Sélection et exploitation de données inexistantes ou non pertinentes. • Calculs effectués inappropriés. • Construction graphique non appropriée. | <ul style="list-style-type: none"> • Sélection et exploitation partielle des données pertinentes. • Calculs effectués appropriés mais inexacts • Construction graphique inachevée ou partiellement erronée. | <ul style="list-style-type: none"> • Parfaite sélection et exploitation des données pertinentes. • Calculs effectués appropriés et exacts. • Construction graphique parfaitement réalisée. | |
| 4 | Rédaction claire et soignée. | <ul style="list-style-type: none"> • Réponse non organisée. • Réponse organisée mais non adaptée au sujet. • Maîtrise insuffisante de la langue (orthographe-grammaire - syntaxe) | <ul style="list-style-type: none"> • Réponse organisée mais le plan manque de cohérence • Maîtrise fragile de la langue. | <ul style="list-style-type: none"> • Réponse organisée de façon cohérente. • Maîtrise correcte de la langue (orthographe-grammaire - syntaxe). | |