

Critères d'évaluation et indicateurs de réussite pour la partie 2 de l'évaluation

Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire

		Insuffisant	Réussi	
		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1	Exploitation du dossier documentaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de prélèvement d'informations des documents. • Sélection peu pertinente ou non maîtrisée des informations par rapport au sujet. • Lecture erronée des données statistiques. • Absence de calculs simples pour exploiter les données statistiques. • Absence de connaissances acquises dans le cadre du programme pour enrichir l'exploitation du dossier documentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prélèvement partiel d'information des documents. • Sélection et utilisation des informations parfois peu pertinentes et/ou de maîtrise par rapport au sujet. • Lecture peu pertinente des données statistiques. • Calculs simples effectués peu utiles ou erronés pour expliquer les données statistiques. • Les connaissances dans le cadre du programme ne permettent pas d'enrichir correctement l'exploitation du dossier documentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sélection dans chaque document d'informations utiles pour répondre au sujet. • Lecture exacte des données statistiques. • Exactitude et utilité des calculs effectués pour exploiter les données statistiques. • Utilisation judicieuse des connaissances acquises dans le cadre du programme permettant d'enrichir l'exploitation du dossier documentaire.
2	Mobilisation des connaissances du programme.	<ul style="list-style-type: none"> • Peu ou pas de connaissances personnelles • Les mécanismes ou processus ne sont pas maîtrisés. • Absence d'illustrations appropriées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances mobilisées incomplètes ou imprécises. • Maîtrise imparfaite des mécanismes, notions et théories. • Illustrations insuffisantes ou peu appropriées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances mobilisées avec pertinence. • Parfaite maîtrise des notions, mécanismes et théories. • Illustrations appropriées.
3	Construction d'un raisonnement.	<ul style="list-style-type: none"> • Consigne non respectée. • Raisonnement non organisé en § • Le raisonnement ne prend pas appui sur l'exploitation du document et la mobilisation de connaissances pertinentes. • Les données statistiques du dossier documentaire ne sont pas citées pour justifier et illustrer le raisonnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consigne partiellement respectée • Construction laborieuse du raisonnement • Raisonnement organisé mais peu cohérent. • Le raisonnement prend difficilement appui sur l'exploitation du dossier documentaire et la mobilisation de connaissances pertinentes. • Les données statistiques du dossier documentaire sont insuffisamment citées pour justifier et illustrer le raisonnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consigne parfaitement respectée. • Raisonnement organisé en § • Raisonnement logique et cohérent. • Le raisonnement prend appui sur l'exploitation du dossier documentaire et la mobilisation de connaissances pertinentes • Les données statistiques du dossier documentaire sont citées pour justifier et illustrer le raisonnement.
4	Rédaction claire et soignée.	<ul style="list-style-type: none"> • Une réponse qui témoigne d'une maîtrise insuffisante de la langue française (orthographe - grammaire – syntaxe). 	<ul style="list-style-type: none"> • Une réponse qui témoigne d'une maîtrise fragile de la langue (orthographe - grammaire – syntaxe). 	<ul style="list-style-type: none"> • Une réponse qui témoigne d'une maîtrise correcte de la langue (orthographe - grammaire – syntaxe).