

## Formation

### Besoins de formation identifiés par les enseignants, les partenaires associatifs et les collectivités territoriales :

- ▶ Flexibilité des apprentissages, travaux conjoints PE-PLC (inclusion, savoirs fondamentaux, arts et numérique)
- ▶ Diversification des scénarii pédagogiques, des modalités d'évaluation, des espaces d'apprentissages
- ▶ Le numérique, point d'appui pour le développement des fondamentaux, des compétences en français et mathématiques, l'accès aux cultures, aux domaines transverses et le développement des compétences transversales (collaborer, travailler en équipe, mener des projets à terme, les évaluer, savoir communiquer, etc.)
- ▶ Prise en main technique et pédagogique de l'ENT, des médias (TV, radio)

### Actions pour faire le lien entre la formation nécessaire et l'équipement souhaité :

- ▶ Mutualiser les équipements
- ▶ Favoriser et valoriser la collaboration dans les pratiques enseignantes entre pairs, au sein des classes
- ▶ Valorisation des pratiques
- ▶ Réduire les inégalités d'équipement entre écoles et collège
- ▶ Augmenter les usages des matériels dans le cadre de la classe
- ▶ Développer la pratique de l'oral et les compétences langagières par la création de médias (TV, Radio)

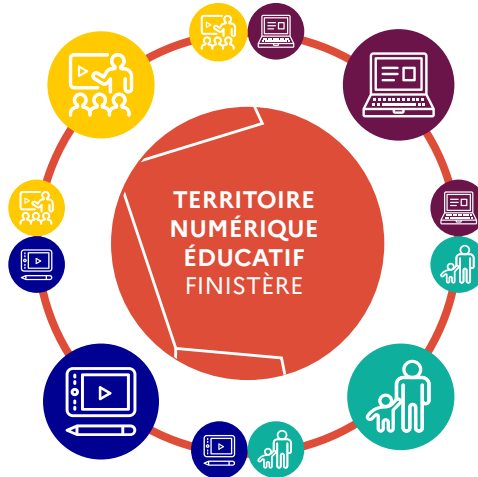
### Équipement nécessaire pour mettre en œuvre l'action, pour atteindre le socle numérique de base, pour assurer l'hybridation :

- ▶ Consolidation du socle numérique de base dans le 1D et 2D
- ▶ Développement du réseau internet
- ▶ Équipement des formateurs sous forme de kits collectifs dans le respect de la sobriété numérique et de l'EDD
- ▶ Faire vivre des lieux pilotes pour les usages augmentés, pour la formation (Tiers-lieux et coopératives pédagogiques)
- ▶ Réalité virtuelle et augmentée pour mieux se représenter les espaces-temps, apprendre et comprendre le monde

## Équipement

### Actions pour faire le lien entre la formation nécessaire et la ressource souhaitée :

- ▶ Faire culture commune et favoriser les échanges entre pairs (PE, PLC, AESH)
- ▶ Accroître la connaissances des ressources en testant les plus efficaces (équipes de testeuses et testeurs sur le terrain, retex et mutualisation)
- ▶ Proposer des outils favorables à la continuité école-collège-lycée et des lieux favorables aux expérimentations, à la formation
- ▶ Œuvrer à la montée en compétences des PE et PLC, pour qu'ils soient des ressources locales.
- ▶ Réduire les inégalités filles/garçons par l'engagement dans les domaines liés aux mathématiques, aux sciences, SNT-NSI.



## Ressources

### Les ressources nécessaires par ordre de priorité :

- ▶ Ressources CanoTech : inclusion, savoirs fondamentaux
- ▶ ENT adapté aux usages définis par l'équipe pédagogique : labo multimédia, espace de stockage, de communication
- ▶ Outillage pour les travaux en projet, la transdisciplinarité, l'évaluation
- ▶ Outillage pour l'aide au travail personnel
- ▶ Développement des compétences et des ressources dans le cadre de la rénovation de la voie professionnelle
- ▶ Ateliers et travaux avec la Trousse à projet pour l'accompagnement des familles

*L'esprit TNE dans l'exploitation des ressources: Valoriser les usages ; tendre vers une même suite logicielle ou applicative ; définir les ressources dans le respect de la RGPD ; s'appuyer sur le GAR*

### Actions pour faire le lien entre la ressource souhaitée et la nécessité d'augmenter l'e-parentalité :

- ▶ Penser le numérique dans la relation Ecole-famille, à l'appui de la Trousse à projets et de la Fédération des centres sociaux de Bretagne, coordinatrice des associations locales (CAF, Ligue enseignement, associations d'éducation populaire, etc.)
- ▶ Former les parents aux usages des outils numériques (ENT) afin de créer l'habitus
- ▶ Informer et veiller à la prévention aux usages

### Actions pour faire le lien entre la mise à disposition d'équipement et l'accompagnement des familles à ces usages :

- ▶ S'assurer de l'équipement numérique des familles : accompagnement, prêt
- ▶ La e-citoyenneté, à l'appui de la charte nationale signée en juillet 2022

### Actions envisagées pour augmenter les compétences, les connaissances des usages pédagogiques des outils numériques des parents :

- ▶ Sécurisation du parcours des élèves (suivi des familles)
- ▶ Définition des besoins en formation des familles
- ▶ Formation à la co-éducation (connaissance des possibilités et contraintes)
- ▶ Proposition d'un plan avec les partenaires.
- ▶ Accès aux ressources culturelles, scientifiques et sportives.

## Parentalité