

Monter une fiche Action pour le TNE

Temps 1 // Rechercher des intitulés d'actions pour les 5 commissions thématiques

1- Accessibilité numérique & Ecole pour tous

1. Mettre à disposition des tablettes pour des enfants dyslexiques.
2. Proposer des supports numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (**Action 1**)
3. ENT ; vidéoprojecteurs utiles et rendent lisibles les supports proposés.
4. Utilisation du robot de télé présence Buddy pour les élèves, ne pouvant se déplacer à l'école
5. Dans le cadre d'une classe flexible, utiliser des ordinateurs portables ou tablette pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
6. Casque avec micro (ex : dictées, enregistrement, récitation)
7. Clavier adapté pour répondre à des besoins spécifiques
8. Utilisation des tablettes pour aider à l'apprentissage graphique et géométrique
9. Utiliser des tablettes pour utiliser des logiciels pour rentrer dans la lecture pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (**Action 7**)
10. Travailler la compréhension de lecture au rythme de chacun (**Action 2**)
11. Rendre les activités d'écriture accessible aux dyspraxiques (**Action 6**)

2- Cultures numériques & enjeux sociétaux

12. Mise en place d'un Fablab pour travailler sur la durabilité et lutter contre le gaspillage
13. Utiliser des casques à réalité virtuelle augmentée pour vivre des visites géographiques, historiques ou artistiques (**Action 5**)
14. Former les élèves à l'éducation aux médias et à l'information entre parenthèses via l'utilisation d'un ENT, de réseaux sociaux adaptés et de sites d'information
15. Former les familles aux outils numériques : contrôle parental, filtrage
16. Utiliser les outils numériques pour le livret de parcours inclusif
17. Mener des actions en EMI, sur la recherche d'information, les fake News, le cyber harcèlement
18. Communiquer par le numérique

3- Hybridation de l'enseignement & Espace numérique

19. *Tout ce qu'on met à disposition pour les familles*
20. Etayer les apprentissages disciplinaires
21. Permettre un équipement minimum pour les familles
22. Mettre en place un ENT, pour faciliter la gestion des ressources au quotidien, communiquer, produire

4- Evolution de la forme scolaire

23. *Projet FIP sur la classe flexible ou la classe dehors*
24. Tablettes ou ordinateurs portables pour les élèves à BEP
25. Appareil photos numérique pour safari-photo en nature
26. Utiliser un enregistreur numérique pour partir en safari-sonore
27. Formation des enseignants sur les pédagogies innovantes : classe dehors, tablette pour photographier les œuvres éphémères en lien avec les apprentissages visés.

28. Lunettes à réalité virtuelle pour vivre des visites géographiques ou historiques
29. Dans le cadre de la classe dehors, utilisation de tablette pour photographier les œuvres éphémères en lien avec les apprentissages visés

5- Enseignement des fondamentaux (français et mathématiques) avec le numérique

30. Prendre appui sur les évaluations nationales : on regarde quel matériel pourrait nous permettre d'améliorer le développement de certaines compétences.
31. Mener des activités de lecture en autonomie
32. Utiliser l'enregistrement sonore pour valoriser des projets et travailler les fondamentaux **(Action 4)**
33. Utiliser le numérique pour l'enseignement des fondamentaux **(Action 3)**

Temps 2 // Travail à partir de certains intitulés d'action pour donner quelques pistes.

Action 1

Libellé de l'action * (80 caractères)

Proposer des supports numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Pour les élèves en décrochage scolaire ou les élèves présentant des difficultés 10.

- problème d'attention, concentration
- perte de motivation des équipes face aux différences entre les élèves.

Objectifs :

- motiver les équipes
- former les équipes aux supports numériques

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

- Support pour adapter les apprentissages pour tous les élèves : casque, micro, clavier, adapter
- application pour différencier entre parenthèses dans les ateliers
- formation des équipes sur les supports, les logiciels

Effets attendus :

- motivation des élèves
- concentration
- implication des équipes

Action 2

Libellé de l'action * (80 caractères)

Travailler la compréhension de lecture au rythme de chacun.

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

- Permettre dans un groupe hétérogène de lecture compréhension de créer plusieurs groupes
- Groupe autonome sur tablette avec logiciel adapté type LALILO
- Groupe de besoins avec l'enseignant

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

- Satisfaction de l'enseignant de pouvoir gérer son groupe en classe hétérogène.
- Permettre aux élèves de progresser à leur rythme.
- Pouvoir suivre les progrès de ses élèves et repérer leurs difficultés. Faire un accompagnement individualisé.

Action 3

Libellé de l'action * (80 caractères)

Utiliser le numérique pour l'enseignement des fondamentaux

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

- Utiliser des logiciels en fonction des niveaux des élèves, de leurs besoins.
- Différencier les outils pour répondre au mieux aux besoins des enfants au crayon. Est-ce qu'aime Fresne tablette.
- Utiliser des couleurs pour pour un affichage commun grâce au TBI (Narramus).
- Réaliser des Visio grâce au TBI
- Réaliser des enregistrements de vidéo pour travailler l'oral et sa posture.
- Correspondre avec d'autres classes, d'autres écoles.

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

...

Action 4

Libellé de l'action * (80 caractères)

Utiliser l'enregistrement sonore pour valoriser des projets et travailler les fondamentaux.

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Dans le cadre du projet Nicole dehors, sensibiliser les enfants aux sons du monde qui les entoure :

-sortie nature: chant des oiseaux, bruit de la nature, les feuillages, les herbes, l'eau, le ruisseau, la mère.

-Découvrir son environnement proche : le bruit des voitures dépassant, la cloche de l'église, le bruit d'un commerce.

Découvrir les bruits du quotidien : la tondeuse, le bricolage, les objets du quotidien, la cuisine.

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Réalisation :

Réalisation d'un Book Creator : support, associant image et son.

-Photographier les éléments, grâce à une tablette ou un appareil photo numérique.

Enregistrer les sons produits par les éléments.

Les effets attendus :

-augmentation du vocabulaire

-travail sur la phonologie.

-travail sur la concentration et l'attention.

-Devenir élève (posture)

Action 5

Libellé de l'action * (80 caractères)

Utiliser un casque à réalité virtuelle.

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Pour expérimenter : retour

-dans une posture d'observation permettre à l'élève de caractériser et découvrir pleinement des modes de vie, des périodes, autant historique, des techniques, des œuvres.

-Pour diverses thématiques, permettre aux élèves de créer une galerie virtuel des travaux individuel, réalisé en production, artistique ou scientifique.

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

-Actions concrètes de la part des élèves : producteur de support retour

-apprendre à travers une expérience Immersive. Retour

-développer son esprit critique.

-Utilisation, raisonner et encadrer des outils

-distinguer le réel et le virtuel.

Action 6

Libellé de l'action * (80 caractères)

Rendre les activités d'écriture accessible aux dyspraxiques.

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

En lien avec la famille et l'ergothérapeute :

-renforcer l'apprentissage du clavier et la prise en main de l'ordinateur, rangement des dossiers
recherche de documents.

-Entraînement à la vitesse de frappe

-Temps de collaboration entre l'ergothérapeute et l'enseignant a organisé.

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Utilisation en autonomie de l'ordinateur.

-Aller aussi vite à l'ordinateur, que les élèves qui écrivent

-pallier le problème graphique sans aide extérieur humaine.

Action 7

Libellé de l'action * (80 caractères)

Utilisation de tablette pour utiliser des logiciels pour rentrer dans la lecture pour les dyslexiques

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

De plus en plus d'enfants ont besoin éducatifs particuliers, nécessitant des adaptations spécifiques au sein des classes.

Pour les rendre plus autonome et les accompagner au plus près de leurs besoins, développer l'utilisation de nouveaux outils afin de les rendre plus performant dans la maîtrise de la lecture en autonomie.

-Facilité dans l'entrée de la lecture, décodage et compréhension pour des enfants, présentant des troubles du langage en proposant des logiciels qui permettent la lecture autonome et localisation des textes. Proposer des programmes d'apprentissage individualisé

-Utilisation de la fonction « énoncé » de la tablette

-Utilisation de l'application Prizmo Go pour scanner des textes et les faire lire à haute voix

-Utilisation de l'application Lens, pour scanner des documents, les convertir en word et les faire lire sur l'ordinateur

-Utilisation de l'application Chat-GPT ou Claude 2 pour analyser des textes difficiles et proposer des textes FALC (faciles à lire et à comprendre)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

-Rendre l'élève plus autonome

-Développer son sentiment de confiance

-Augmenter ses compétences de compréhension par l'allègement des tâches de décodage

-Diminuer la fatigue

Action 8

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 9

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 10

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 11

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 12

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 13

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 14

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 15

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 16

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 17

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 18

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 19

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)

Action 20

Libellé de l'action * (80 caractères)

Descriptif et objectifs de l'action * (600 caractères)

Réalisations et effets attendus * (600 caractères)