



Demain c'est toi !

Apprends à être acteur de tes choix.

Qui sommes-nous ?

Nos animations ont été conçues à la base par Médiaclap.

Depuis 2022, nous intervenons en éducation à la sexualité dans les établissements scolaires :

- 34 animations en primaire et collège, auprès de 3 000 élèves sur l'année scolaire 2022-23
- Sur toute la France
- Bientôt 5 sujets d'animations en grands groupes avec une pédagogie interactive

Nos objectifs :

- Eveiller les élèves à un esprit critique, à des choix libres.
- Ouvrir à plus d'épanouissement personnel et humain.
- Permettre d'être pleinement citoyen pour construire le monde de demain.

Pourquoi parler éducation à la sexualité en primaire ?

- Une curiosité naturelle de la part des enfants : s'ils n'ont pas les réponses, ils vont chercher par eux-mêmes.
- Permettre aux enfants de se construire une image positive et respectueuse d'eux même, de s'accepter différents et d'accepter la différence des autres.
- Si c'est « tabou », ce sera plus difficile ensuite d'en parler à l'adolescence.
- Permet de mettre en confiance pour évoquer d'éventuelle situations problématiques et se sentir légitime de le faire.



Pourquoi parler éducation à la sexualité au collège?

- A l'adolescence, le corps, les attitudes changent et ça se voit. Il est important de ne pas laisser les adolescents avec leurs doutes.
- C'est un âge où l'envie de risquer est important. Il est donc nécessaire d'indiquer aux jeunes que leurs actes peuvent avoir des conséquences.
- Pour les jeunes, il est important de faire partie du groupe. Le risque peut être pour certains de ne pas pouvoir dire « non ».
- La pornographie, les réseaux sociaux, les nues... Les jeunes évoluent dans un environnement avec une capacité d'accès énorme. Cela suppose une éducation pour leur permettre un recul afin de faire leur choix.
- Parler sexualité n'est pas limité à l'anatomie, la procréation, la prévention. Ces notions sont importantes. Cependant, en tant qu'éducateur, nous devons les situer dans une approche plus globale, liée à des choix de vie.



Des animations en grand groupe



Groupes de 2 à 4 classes en même temps

- Mixité
- Présence de l'équipe enseignante



Un diaporama sur grand écran

- Des vidéos et animations
- Des questions interactives



Une manette par jeune

- Visualisation des réponses du groupe en direct
- Tous les élèves peuvent s'exprimer
- Confidentialité



Un livret personnel

- Des éléments vus pendant l'animation
- Des espaces d'expression personnelle
- Des liens pour revoir les vidéos gratuitement



Ma vie une histoire unique!



CE2, CM1 ET CM2

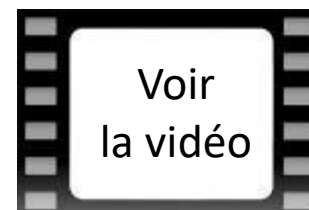
PRIMAIRE
Fin CE2 - CM1 - CM2

Jules et Manon, deux enfants se posent de nombreuses questions sur leur identité et sur leur histoire.

Au travers de cette présentation animée, les enfants vont comprendre :

- qu'ils sont sexués,
- que leur corps va évoluer pour devenir des hommes et des femmes,
- qu'ils sont uniques, qu'ils appartiennent à une longue histoire de vie et qu'ils existent pour aimer et être aimés.

Ils réfléchissent à l'importance de se respecter et de respecter les autres, avec un aspect de prévention pour le respect de l'intimité.



Les jeunes suivent Coline, une adolescente qui **s'interroge sur les clés du bonheur.**

Au travers des musiques, micro-trottoir, vidéos et éléments visuels, l'animation pédagogique leur permet de :

- Se questionner sur ce qui peut faire **le vrai bonheur et au sens de leur vie.**
- Comprendre les **hormones du bonheur, les émotions.**
- Saisir ce qui peut lui **faire obstacle, le favoriser.**
- Constater que le bonheur est **très peu lié à l'argent.**
- S'interroger sur ce qui est véhiculé par la **publicité, par la pornographie.**

Voir
la vidéo



MES RELATIONS, je les choisis ?

COLLÈGE

L'animation va permettre au jeune de naviguer au travers de ses relations.

Il va découvrir en réalisant sa **carte des relations** et en **analysant des situations exposées** :

- Que l'être humain ne peut vivre seul et que **ses relations lui permettent d'exister**.
- Ce qui distingue chaque relation : cadre différent, **sentiments** éprouvés, **émotions** qu'elles procurent.
- Comment **qualifier chaque relation** et quelles actions faire si une **relation est toxique**.
- Comment **améliorer ses relations** et comment elles rendent **libre**.





LA PUBERTÉ

ça nous transforme
et c'est normal !



L'animation a pour objectif de **rassurer** le jeune durant cette période de transformation qu'est la puberté.

L'animation va montrer qu'à partir du déclenchement d'une hormone, **tout un processus** se met en place. Il est propre à chacun.

Tout en exprimant leur ressenti en toute confidentialité, les jeunes vont ainsi découvrir :

- que les **changements** qu'ils vivent sont **normaux**
- que chacun passe par ces étapes, à des **rythmes et des intensités différentes**
- que ces changements modifient leur aspect physique mais aussi leur **façon de percevoir le monde**
- les personnes et structures auxquelles **faire appel en cas de besoin**

Ensemble contre le **HARCÈLEMENT**



COLLÈGE
De la 6^e à la 3^e

Un collégien sur dix confie avoir été victime de harcèlement. L'animation a donc pour objectif de donner aux jeunes **les outils** pour ne plus se sentir seul et combattre ce fléau.

Sous forme d'une **enquête**, le jeune va pouvoir :

- **repérer les indices** indiquant une situation de harcèlement pour lui-même ou pour d'autres
- Prendre conscience que **ce n'est pas une fatalité** s'il en est victime
- Savoir quelles **actions faire** s'il en est témoin
- Repérer des situations où il **pourrait être lui-même harceleur**



Disponible à partir de :
début 2024

éthique & débat

 **Groupes de 1 à 2 classes ensemble**

 **Un déroulé établi :**

- Des points de vue et repères variés sont présentés avec interactions possibles grâce aux manettes connectées
- Réflexion personnelle pour construire son propre point de vue
- Débat argumenté à l'aide d'une méthode ludique
- Mise en commun pour cerner des pistes d'action

 **Des sujets variés :**

- Faut-il éduquer aux risques de l'utilisation des portables ?
- Comment vivre l'égalité entre les garçons et les filles ?
- Des lois sur la pornographie sont-elles nécessaires pour protéger les individus ?
- Quels comportements faut-il adopter face à la crise écologique ?
- ... autres sujets

Notre approche :

- Positive :
Parler du bonheur, des relations, du corps : c'est beau !
- Tout en ayant une action de prévention :
 - Pornographie
 - Respect de l'intimité
 - Relations toxiques
 - Connaissance de son corps



L'équipe éducative impliquée

Avant l'animation



Visio :

- Où en est l'établissement en matière EARS
- Le cadre, les objectifs et le contenu de l'animation
- Organisation pratique

Durant l'animation



Présence de l'équipe éducative durant l'animation.

1 référent EARS par classe
(souvent le Professeur Principal)

Après l'animation

Temps de reprise en classe par l'enseignant avec des outils fournis



Visio :

- Bilan et questionnements suite à l'animation
- Echange sur les perspectives dans l'établissement

Les parents informés



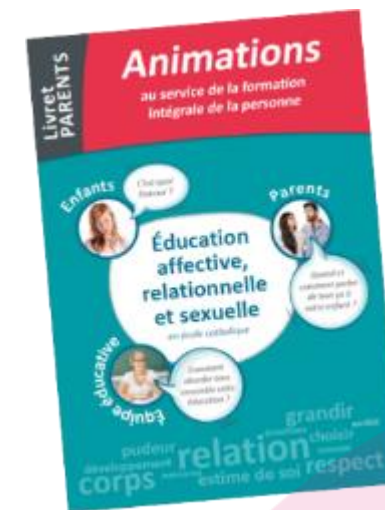
PdF d'information

- Envoyé à l'établissement 15 jours avant l'animation
- Présentation du contenu
- Questionnement des parents sur leur posture d'éducateur



Via le livret élève

- L'élève ramène chez lui son livret et peut partager ce qu'il a vu, ses réflexions
- Accès à certaines vidéos vues durant l'animation, disponibles gratuitement et en illimité





Demain c'est toi !

Apprends à être acteur de tes choix.

06 64 79 68 57

Julien BELANGER

contact@demain-cest-toi.fr

www.demain-cest-toi.fr

