

# Sensibilisation et prévention du harcèlement

## La médiation par les pairs



**Génération  
Médiateurs**

# contexte

- ▶ L'école primaire, et plus particulièrement la cour de récréation, sont le lieu du difficile apprentissage de la vie en collectivité pour les élèves de la maternelle au CM2.
- ▶ Les relations sont parfois conflictuelles. Les enfants, en plein développement social, éprouvent des difficultés à gérer leurs émotions et leurs frustrations.
- ▶ Ces conflits résultent souvent de jalousies, de malentendus ou de comportements d'exclusion.
- ▶ Certaines situations, lorsqu'elles ne sont pas traitées suffisamment rapidement mènent malheureusement à des situations de harcèlement.



- ▶ Le harcèlement scolaire est un problème préoccupant qui touche de nombreux élèves à travers le monde.
- ▶ En France, les chiffres récents montrent qu'environ 10 % des élèves du primaire et du secondaire sont victimes de harcèlement scolaire chaque année.
- ▶ Un enfant sur trois a été victime de harcèlement à un moment donné de sa scolarité. À l'échelle mondiale, l'UNESCO rapporte que plus de 30 % des élèves ont subi des actes de harcèlement scolaire.
- ▶ Ces chiffres soulignent l'importance de la prévention et de l'intervention pour lutter contre ce phénomène et assurer un environnement scolaire sûr et bienveillant pour tous les élèves.



- ▶ Depuis quelques années, les médias se sont emparés de ce phénomène et ont bien souvent accusé les écoles de ne pas bien accompagner leurs élèves.
- ▶ Pour gérer ces situations difficiles, il est nécessaire de questionner nos pratiques afin de mieux accompagner nos élèves et nos familles.
- ▶ Les enseignants et les parents jouent un rôle crucial pour guider les jeunes vers des relations plus harmonieuses et respectueuses, en favorisant la communication et l'empathie.



# Réflexion

- ▶ A l'école, nous apprenons à nos élèves à utiliser des messages clairs dès le CP mais cela ne suffit pas toujours.
- ▶ Comment aider nos élèves à mieux verbaliser leurs émotions, leurs ressentis, leurs frustrations autrement que par la violence verbale ou physique ?



# Génération médiateurs



Une nouvelle proposition dans notre école depuis 2019.

## De quoi s'agit-il ? Comment ça fonctionne ?

- ▶ Génération médiateur est un dispositif de prévention contre la violence dont les jeunes sont souvent les auteurs, les témoins ou les victimes.

**La formation consiste à former au mieux vivre ensemble, à la gestion des conflits :**

- ▶ des éducateurs, des enseignants, des personnels de vie scolaire, des personnels du secteur santé, social, des animateurs de centres de loisirs, des agents de service, des parents d'élèves...

# Les objectifs

- ▶ Développer la communication non violente
- ▶ Développer l'empathie
- ▶ Apprendre à régler des conflits seuls
- ▶ Responsabiliser les élèves
- ▶ Participer activement à la vie de l'école et à l'amélioration du climat scolaire
- ▶ Obtenir la reconnaissance de la part des adultes
- ▶ Prévenir le harcèlement
- ▶ Développer la cohésion de groupe et la cohérence éducative
- ▶ Identifier les émotions et les besoins de chacun



# La démarche pédagogique

- ▶ Le matériel pédagogique utilisé accorde une place prépondérante à la connaissance des potentialités de chacun pour mieux développer l'estime de soi.
- ▶ Il propose des jeux de connaissance de soi et des autres, d'analyse des conflits et de ses propres réactions face à lui.
- ▶ L'approche ludique de la formation permet une intégration rapide et efficace des méthodes proposées.



# Les compétences visées

- ▶ Mieux se connaître dans un esprit d'affirmation positive.
- ▶ Observer et analyser les situations conflictuelles dans l'environnement quotidien, réfléchir sur sa façon habituelle de fonctionner et de réagir.
- ▶ Travailler sur soi pour admettre que l'autre peut avoir un point de vue différent du sien et avoir également raison.
- ▶ Identifier les sentiments éprouvés, apprendre à mettre des mots sur ses émotions.
- ▶ S'exprimer avec le moins d'agressivité possible.
- ▶ Écouter l'autre à travers des jeux d'écoute, d'attention et de reformulation.
- ▶ Faire preuve de créativité pour résoudre les conflits et chercher une solution « gagnant-gagnant » .
- ▶ S'engager dans la médiation à partir de situations proposées et de jeux de rôles.

**Ces compétences sont développées au cours des ateliers de formations avec les jeunes. Au terme de cette formation, les volontaires deviendront médiateurs pour intervenir auprès de leurs camarades.**

# En pratique

## ▶ **Formation des élèves : en 3 temps**

**CE2** : La connaissance de soi

Qualités et valeurs, coopération, émotions et besoins, écoute et rumeur

**CE2** : La communication / Le conflit

Violence, réactions face au conflit, différents points de vue, sortir du conflit

**CM1** : La médiation pour tous

Bien cerner le rôle du médiateur, découvrir les étapes de la médiation, s'approprier le processus, s'exercer

▶ **Mise en œuvre des médiations : avec suivi des adultes formateurs**

▶ **Organisation des espaces et emploi du temps**

# Quelques photos en pratique !



## CE2: Découvrir que nous n'avons pas tous les mêmes sentiments face à une même situation





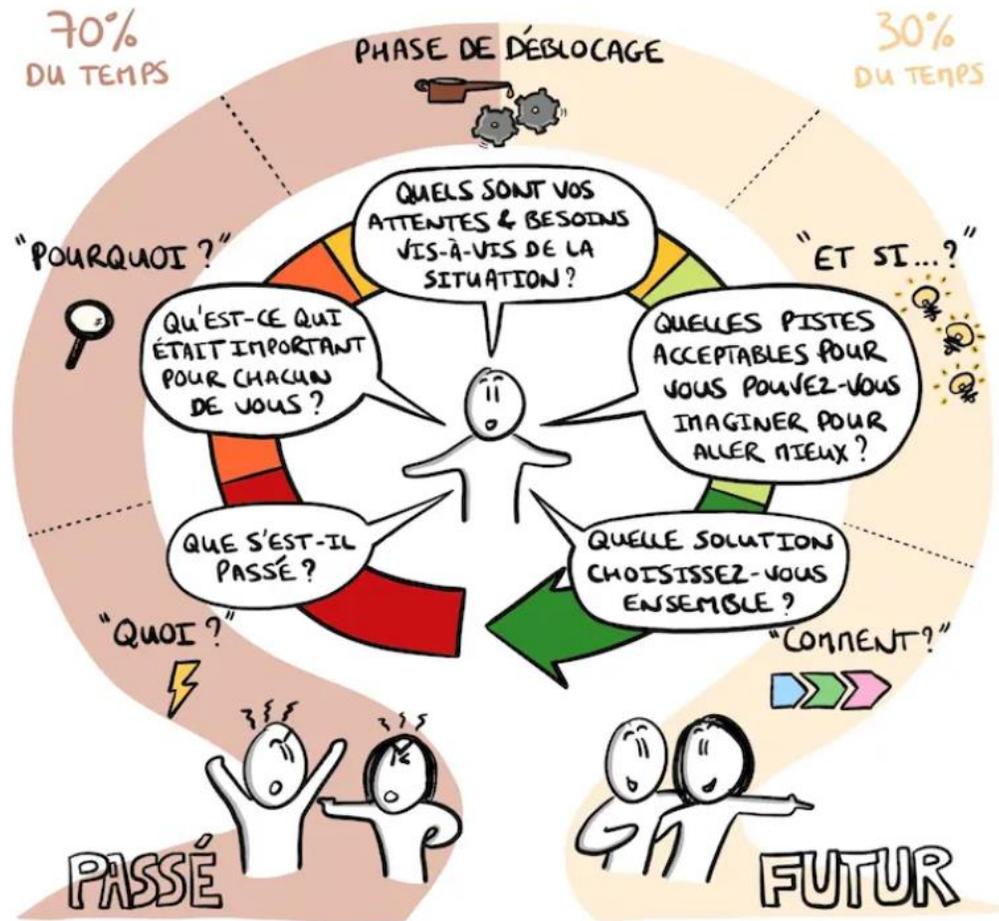
# Entrainement à la médiation !



# Schéma de la médiation

## 5 ÉTAPES POUR MENER UNE MÉDIATION

→ ROUE DE FIUTAK ←



# Présentation des élèves médiateurs à l'ensemble des élèves des cycles 2 et 3



# Et maintenant, expérimentons !

