

# Biodiversité autour de l'école

Séance réalisée avec une classe de TPS-PS-MS (24 élèves)

**Matériel** : boîtes à insectes, loupes, boîtes simples, étiquettes coccinelles

Bâche = nombre ou taille en fonction du nombre d'élèves, nous en utilisons 3 nappes (recyclage oblige !) posées coté plastique sur l'herbe

Crayon gris, petites feuilles de brouillon A5, support rigide (nous avons des petits calendriers en carton avec une pince pour tenir la feuille)

**Durée** 1H

## Déroulement :

Regrouper les élèves pour leur donner les consignes « les 3 R »

- + Respecter la nature
- + respecter les autres
- + Se respecter soi-même

Leur annoncer que nous allons observer ce qui est vivant autour de nous.

Répartir la classe en 3 groupes (à ajuster en fonction du nombre d'élèves, d'accompagnateurs)  
Faire tourner les ateliers sur 10 à 15 minutes environ.



*le lombric est facile à trouver sous la terre*

### **Atelier 1 = Les petites bêtes :**

chercher un bâton pour soulever les herbes, gratter un peu la terre pour trouver les petites bêtes, les capturer sans les blesser dans une boîte et les observer et les décrire : les nommer, compter les pattes, les ailes s'il y en a, les antennes...



### **Atelier 2 = dessiner un arbre**

Chercher un arbre et s'installer à proximité. Le décrire et nommer : tronc, branches, feuille, si on la connaît on peut donner le nom de l'essence.

*Prolongement : en classe, nous réalisons un arbre à chaque saison.*



### **Atelier 3 = compter les fleurs (pâquerettes)**

Il y a beaucoup de petites fleurs et comme la pelouse va être tondue, nous avons le droit de les cueillir pour essayer de les compter.

Nous utilisons les représentations de nombres (de 1 à 5 par exemple pour les PS) et ils doivent mettre la même quantité de fleur sur la carte nombre.