

L'orientation

Connaissance de son environnement proche

Matériel:

- appareil de photos
- affiche
- boussoles
- plan de la commune

Durée: 4 × 1h (en extérieur)

Déroulement:

Prévoir 4 sorties à partir de l'école (4 points cardinaux).

Partir prendre en photo les "bâtiments repères" autour de l'école (commerces, le patrimoine local...).

A chaque retour en classe, placer les photos sur une affiche.

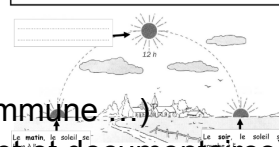
Il n'y a pas de notion d'échelle pour les plus jeunes; ils placent les photos en suivant l'ordre de leur marche.

Prolongement:

- écriture (légendes des photos, titre: PLAN DE nom de la commune...)
- travail en classe sur les points cardinaux (fiches blogs internet et documentaires).
- le cycle du soleil (est-ouest)
- apprendre à se repérer par rapport au soleil.
- EPS: suivre un parcours avec une boussole pour retrouver un objet/ image cachée dans la cour.
- organisation d'une chasse au trésor avec un plan de l'école ou de la classe.
- mon univers à différentes échelles (repérer la terre, notre continent, notre pays, notre région, notre département, notre ville, notre rue)
- orientation dans l'espace avec des éléments naturels (fiches blogs internet).



S'ORIENTER : les points cardinaux



S'ORIENTER : les points cardinaux



Pour se repérer, on peut utiliser une boussole ou le soleil. L'aiguille de la boussole indique le nord, à partir duquel tu peux situer les autres points cardinaux. La partie de l'aiguille qui indique le nord est _____.

