

Découvrir un espace proche de l'école

Séance réalisée avec une classe de TPS-PS-MS (24 élèves)

Matériel (en fonction des séances)

Durée 1H par séance

Préalables :

Avoir appris à se mettre en rang par 2 et à marcher en sécurité sur un trottoir ou un chemin.

Etre capable d'évacuer ses besoins naturels de manière autonome

Présentation du projet aux élèves :

nous nous rendons derrière l'école sur l'espace herbé près du stade vers les habitations. Nous irons de plus en plus loin en fonction de la météo et des accompagnateurs. Nous espérons aller, plus tard, jusqu'au sentier d'interprétation vers la déchèterie, nous pourrons y découvrir des petites bêtes et des grenouilles.

Informations aux parents : nous nous efforcerons de sortir tous les lundis matin. Aussi nous vous demandons de prévoir une paire de bottes, une tenue adaptée et une tenue de rechange pour votre enfant tous les lundis.

Déroulement :

Séance découverte du chemin vers le site « école dehors »



Faire une pause et remarquer ce que l'on peut voir devant nous et plus loin.

Notion proche /lointain / l'horizon = le clocher de l'église, la salle de sport, le city, l'abeille, le terrain de foot et l'école.

Observer les aménagements permettant de cheminer sans abimer la nature = le chemin.



Observer ce qui recouvre le sol :



Pissenlit (jaune) et
Pâquerettes (blanche)

comparaison plus petit/plus grand

Ateliers : (bâches, images pour l'atelier motricité, supports cartonnés, papier, crayons gris et pinces)



Atelier 1 : compter le nombre de poteaux de la barrière en béton tout au long du stade (en préparation du relai de la flamme pour placer les élèves)



Atelier 2 : reproduire les mouvements proposés par l'adulte (images) puis les enchaîner



Atelier 3 : compter les moutons, observer leur morphologie (pattes, queue, taille...), essayer de les dessiner.



Prolongements en classe :

- pour les élèves qui sont prêts : réaliser un dessin par étapes
- Vocabulaire = agneaux, moutons, pattes, laine... imagiers en lien ou albums
- créer un chemin avec les kaplas, dessiner un chemin...
- travail sur le mouton (ce qu'il mange, où il vit, etc...) et les animaux de la ferme
- dessiner des fleurs (dessin par étapes)