

Le patrimoine, ça  
nous regarde !



Classe de CE2 - CM1  
Année 2020 - 2021

# Nos balades nature



Lors de nos randonnées nous avons exploré le bois de Porceuse et le Polder.

Au bois de Porceuse, nous avons compris le rôle du Conservatoire du littoral.



Nous avons observé les arbres et les feuilles, nous avons fait des croquis et joué à "Mon ami l'arbre".



Nous avons vu des traces de chevreuil et passé du temps dans l'anse du Raulet.

Par pollen, nous avons fait des jeux bruissement : des couronnes de feuilles, des bagues et des boîtes avec des glands.



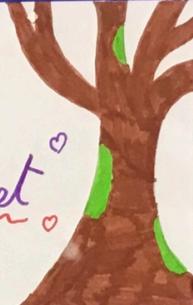
Nous avons fait des croquis de fleurs d'arbres.



Il nous a expliqué l'histoire du pigeonier et du polder.

Il nous a aussi conté des histoires merveilleuses.

# Les paramètres du projet



Notre projet est de devenir des ambassadeurs de notre patrimoine.



Comment allons nous faire? Nous allons proposer des circuits de randonnée commentés, mais pour cela, il faudra écrire à la mairie.

Pour quand allons-nous le faire?

Pour les grandes vacances.



Pour qui allons-nous le faire?

Nous allons le faire pour : les touristes, les gens de la commune, pour nous, pour l'école.

Dans quel but et pour quoi?

- pour transmettre des connaissances,

- pour partager ce que l'on a appris,

- pour transmettre un message fondamental,

c'est à dire l'importance de protéger notre environnement.

et de connaître l'histoire de notre commune.

- pour donner envie de randonner en pleine

nature et ainsi, prendre soin de notre santé.

# Les étapes de notre projet

Le point de départ a été les balades nature avec Steven Jéliard, animateur nature de la C.C.P. B.S. . Après ces balades, nous avons décidé de partager tout ce que nous avons appris et de devenir des ambassadeurs de notre patrimoine.



Pour cela nous avons choisi différentes thématiques et nous avons fait des équipes.



comme des journalistes. En plus, il a fallu tracer des circuits, nous avons appris à faire de la cartographie. Quand tout a été terminé

Chaque équipe a recherché des informations sur son thème puis nous avons interviewé Steven. Puis avons tapé nos textes à l'ordinateur et nous nous sommes entraînés à les dire.



nous avons utilisé l'application OpenStreetMap pour notre production finale.

# La protection des oiseaux



En même temps que notre projet patrimoine nous avons fait des mangeoires des nichoirs et des gîtes à chauve-souris.



Nous avons fait des équipes

de deux pour les fabriquer. Quelques adultes sont venus nous aider à visser, scier, percer et installer nos productions dans le jardin de l'école.



Nous avons fait ça pour aider à la préservation de certaines espèces.



Nous avons pris beaucoup de plaisir à le faire. Nous nous sommes beaucoup amusés et nous avons appris plein de choses.



# La sortie ornithologique

Au cours de notre projet, nous avons appris à reconnaître certains oiseaux :



Nous avons appris à utiliser les jumelles, nous avons même passé le permis jumelles.

Nous avons beaucoup appris tout au long de l'année, c'était super!  
😊

les mésanges, les rouges-gorges, les pigeons...



Steven nous a montré des photos puis nous avons fait des jeux.

Nous avons aussi participé au comptage des oiseaux des jardins.

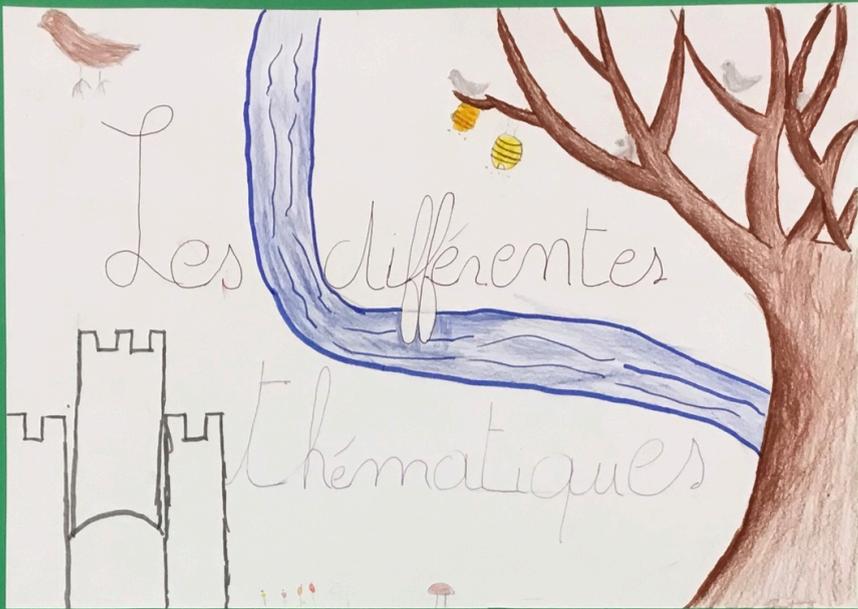


Nous avons pu observer des passereaux mais aussi des canards ziffler et des sarcelles d'hiver.



Steven avait apporté des jumelles et des lunettes ornithologiques.

Ensuite, nous avons fait notre sortie au bois. 🏆



## Patrimoine naturel

Le Odé: une rivière  
maritime (Juliette + Camille)  
Les anses (Les anses)  
Les ruisseaux (Les ruisseaux)

Les oiseaux (Thomas - Nathanaël)  
Les arbres (Gaspard - Nyl)

Les mammifères du bois  
(Louise - Adèle)

La flore (les fleurs, les plantes...)  
(Mila - Nina) les champignons

Les petite bêtes (Romane - Maélys)

Le polder (Maélan - Juline)

## Le Patrimoine bâti

Les lavoirs, les fontaines  
(Maélys, Puma)

Eglise et chapelles (Constance, Lina, Rose)

Le château du Cosquer (Barth, Robin)

Le pigeonnier (Equin, Lionie)

Les anciennes fermes (Nora, Ysia)

# La sortie cartogra- phie dans le bois

Après avoir terminé nos recherches nous avons commencé à tracer nos circuits dans le bois.

C'était parti pour l'aventure !!!

Tonia avait préparé 6 objets et on devait les trouver, et quand on les avait trouvés, nous avons commencé nos œuvres d'art.

Puis nous avons marché encore, et ça devenait dur.



Nous avions une carte, devions nous repérer et tracer le circuit. Puis nous <sup>avons</sup> décidé ensemble des lieux de pauses pour parler des différents thèmes.

Notre point de départ était l'église d'Églual, puis nous avons marché vers le bois pour continuer la balade nature

Puis nous avons fait du land art nous allons tout vous raconter.

C'était une bonne récompense!!!

Mais nous avons été très courageux et nous avons réussi à terminer notre circuit sans nous perdre, juste un petit peu!

Nous avons marché pendant quelques heures puis nous avons pris un pique-nique au bord de la plage vue sur l'anse de Combit. (2ème anse de l'Îlet).

# Tout ce que nous avons appris grâce à Ce projet

Coopération  
En coopération nous avons travaillé  
plus de valeurs : autonomie, solidarité,  
respect, l'écoute, l'autonomie, le  
plaisir, la paix, l'engagement, le  
plaisir, l'équité, la tolérance,  
la coopération et le partage

Art  
En art nous avons  
dessiné les paysages de  
la nature dans notre  
carnet nature



Vocabulaire  
En vocabulaire nous avons appris plein  
de nouveaux mots comme ornithologie,  
écologie, biodiversité, écosystème,  
polder...

Oral  
Nous avons appris à bien  
nous exprimer à l'oral  
comme des journalistes  
utiliser la ponctuation et  
faire des interviews



Géographie  
En géographie, nous avons tracé des cartes  
et nous avons appris à établir une carte.



Orthographe  
En orthographe nous avons  
appris à écrire de nouvelles  
mots et à rédiger des phrases.

EMI  
Nous avons étudié un ENT (Contes)  
sur le Landdaud pour OpenTelemap.

Écriture  
En écriture nous avons rédigé de textes  
sur le film de Monsieur et Madame  
Polder!

E.P.S  
En E.P.S nous avons fait  
de la randonnée.

Sciences  
En Sciences nous avons appris  
que les écosystèmes et la  
biodiversité sont très  
importants.



*Nous sommes fiers de vous présenter  
l'aboutissement de notre projet!  
Voici nos circuits:*

Pour accéder aux circuits commentés :

1/ Flasher les Qrcodes ci-dessous ou entrer directement les adresses

2/ Cliquer sur chaque étiquette pour entendre les différents commentaires.

> **Circuit de Roscouré (6 km environ)**

<http://u.osmfr.org/m/602229/>



> **Circuit du Polder (10 km environ)**

<http://u.osmfr.org/m/622212/>



## Circuit du bois de Roscouré



<http://u.osmfr.org/m/602229>

## Circuit du polder



<http://u.osmfr.org/m/622212>