

AVEC CES MOTS
QUE DIT L'ESPRIT
À LA NATURE

Aux arbres !

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT



[ACCUEIL](#)

[ACTU](#)

[GROUPE SCOLAIRE](#)

[L'ÉCOLE](#)

[LE COLLÈGE](#)

[LE LYCÉE](#)

[CONTACT](#)

| À chacun son parcours

Apprendre et vivre ensemble

Accédez à un apprentissage de grande qualité.

Des cours et programmes adaptés à tous !

Toujours plus pour l'élève

✓ Domaine

6 hectares, à 10 minutes à pieds de la gare, un espace boisé avec l'école, le collège et le lycée, mais aussi un vaste salle de sport, la communauté des ursulines, des poules et 3 moutons !

✓ 350 ans d'histoire

École de l'Enseignement Catholique sous contrat avec l'État, Notre-Dame de Kerbertrand a été fondée par les religieuses Ursulines. En 1652, les sœurs arrivent à Quimperlé et font construire en 1667 le couvent et l'école des Ursulines, où se trouve désormais le collège Jules Ferry. C'est après la 1ère Guerre Mondiale, en 1929, que l'établissement s'implante sur le site actuel.

À Notre-Dame de Kerbertrand, nous avons une conception toute particulière de l'éducation : **une harmonie parfaite entre la formation scolaire et l'activité sportive**. Ce sont ces valeurs qui font notre différence et notre force.

1099 élèves en 2023





L'ORIGINE DU PROJET

- Une visite de tutelle qui encourage le 1D et le 2D à mener des projets fédérateurs,
- La volonté de quelques enseignants de travailler ensemble en croisant les domaines pour créer des liens,
- Une contrainte liée à la géographie du lieu : faire du petit bois qui sépare les élèves dans l'établissement, un espace qui les relie.



L'IDÉE DE DÉPART :

- Proposer un travail transdisciplinaire qui permette à des enseignants de différents niveaux/domaines de participer au projet
- Faire évoluer le concept de "kermesse" vers une restitution plus artistique et culturelle.

ORGANISATION :

- Un projet d'année transdisciplinaire en GS-CP et CM2 sur le thème de l'arbre
- La prof de Français étudie ce poème avec les élèves de 6ème et 5ème
- Les profs d'EPS réservent un créneau danse pour la période 4 et 5
- Le prof d'Arts plastiques du lycée propose aux élèves de l'option arts d'adopter un arbre qui sera le support de leurs réalisations d'année
- Les enseignants 1D et 2D se retrouvent régulièrement pour faire le point.

LE PROJET :

- Les élèves de GS-CP, CM2, 6ème, 5ème et "Option arts" du lycée travaillent ensemble sur le poème " Aux arbres " de Victor HUGO .
- Les élèves de Terminale, ayant choisi l'option Arts, "adoptent" un arbre qui sera le support de leurs réalisations de l'année. Leur installation artistique sera présentée le jour de la kermesse de l'établissement. Au pied de chaque arbre, on trouvera un QR code qui présentera (en vidéo), le travail de danse réalisé par les élèves de GS-CP, CM2, 6ème et 5ème.
- Le jour de la kermesse, le spectacle habituel est transformé en "promenade artistique" sous forme d'un parcours au cours duquel les parents vont découvrir les œuvres (plastiques et chorégraphiques) réalisées.

LA POÉSIE EN POINT DE DÉPART

Etudié dans toutes les classes,
ce poème a servi d'inducteur
de création en arts plastiques
et en danse.

*Arbres de la forêt, vous
connaissez mon âme!
Au gré des envieux, la foule loue
et blâme ;
Vous me connaissez, vous! - vous
m'avez vu souvent,
Seul dans vos profondeurs,
regardant et rêvant.
Vous le savez, la pierre où court
un scarabée,
Une humble goutte d'eau de fleur
en fleur tombée,
Un nuage, un oiseau, m'occupent
tout un jour.
La contemplation m'emplit le
coeur d'amour.*

*Aux arbres, Victor Hugo.
Extrait.*



Septembre : Réunion des enseignants + estimation du budget

Octobre : Organisation de l'agenda + visite du musée (GS-CP)

Novembre : Sortie spectacle à Quimper (GS-CP)

Décembre : Bricolage mini forêt éclairée (GS-CP)

Janvier : Etude du poème dans les toutes les classes

Février : Premières séances de danse avec C FERRARIO

Mars : Plantation d'arbres en GS-CP / CM2

Avril : Premières rencontres intercycles et ateliers d'impros

Mai : Ecriture chorégraphique

Juin : tournage / montage / mise en place

Installation du parcours-spectacle dans le parc

LES ÉTAPES DU PROJET

QUELQUES IMAGES...

Séances régulières en extérieur



C'est l'école du dehors ...



Spectacle : Le son de la sève à Quimper

Bricolage de Noël en GS-CP



500 épicéas plantés par les GS-CP et CM2 à Saint Yvi...





LES INSTALLATIONS DES LYCÉENS

ACCUEILLIR DES ARTISTES

Quand l'école devient lieu
de médiation culturelle...

Le jour du vernissage, mardi 7 juin, Iona et Fred de la Cie K'elles ont réalisé une performance en dansant en suspension autour d'un arbre. En présence de Vincent Ménard, directeur du lycée N-D-de-Kerbertrand, de professeurs et de parents d'élèves.

Un projet complémentaire à celui des premières et terminales a permis aux élèves de GS-CP, CM2, 6^e et 5^e de participer au Parcours d'éducation artistique et culturel en exprimant leur sensibilité à travers le poème *Aux arbres* de Victor Hugo.

Il suffit de scanner les QR codes dans le parc pour découvrir leur travail réalisé en partenariat avec la chorégraphe Cécilia Ferrario.



UN PARCOURS EN QR CODES



LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE LA POÉSIE

Voici les étapes par lesquelles il a fallu passer pour réaliser les QR codes.

- Enregistrer le poème avec AUDACITY
- Capter des chants d'oiseaux
- Réaliser la capture vidéo de la danse de chaque classe
- Télécharger les musiques de chaque danse
- Filmer une petite séquence au pied de chaque arbre retenu
- Faire le montage (intro + vidéo de chaque arbre + poème + danse+ liaison)
- Télécharger sur Vimeo
- Transformer en QR code
- Plastifier + réaliser les supports (en bois cf photo -->)
- Installer le parcours dans le parc le jour "J"



INTERETS DU PROJET



E MACQUET Pôle Education Pédagogie DDEC29

Travail coopératif intercycles

Démarche innovante

Tissage de liens enfants/adultes

Apprendre à travailler dehors

Développer des savoir et des savoir-être

Parcours EAC (chorégraphe)

Utilisation des vidéos pour la fête de l'école

Fierté des élèves

Reconnaissance des parents

Un lieu qui a changé d'usage

Objectifs visés atteints et même dépassés...

DES OUTILS POUR PROGRESSER

Grille d'auto évaluation en extérieur :

	☹			☺
Je contrôle mes émotions				
Je respecte les consignes				
Je reste concentré				
Je respecte les règles de vie				
Je participe aux activités				
Je suis attentif aux autres				
Je m'engage dans les activités				
J'explore de nouveaux espaces				
<u>J'ai</u> du plaisir à travailler dehors				

A lush, mossy forest path with sunlight filtering through the trees. The scene is filled with vibrant green foliage, including large ferns and moss-covered tree trunks. A narrow dirt path winds through the center of the forest, leading the eye towards a bright light source in the distance. The overall atmosphere is serene and natural.

OSEZ VOUS LANCER !

A votre disposition pour toute
information supplémentaire.

eric.macquet@e-c.bzh