

Séances et activités

École Dehors

en coenseignement.



Séance de Langue Française en Plein Air

Objectifs :

- Pour les élèves de MS/GS : enrichir le vocabulaire, identifier des lettres et des mots, développer la conscience phonologique.
- Pour les élèves de CM1/CM2 : améliorer la compréhension et l'expression écrite, travailler la grammaire et l'orthographe, pratiquer la rédaction de textes courts.

Durée :

- 1h30

Matériel :

- Des feuilles de papier
- Des crayons et feutres
- Des livres ou extraits de textes adaptés aux niveaux des élèves
- Des objets naturels (feuilles, bâtons, cailloux, etc.)
- Des craies (pour écrire sur le sol)

Déroulement de la séance :

- 1. Introduction (10 minutes)**
 - Présentation de la séance et des objectifs.
 - Division des élèves en petits groupes mixtes (CM1/CM2 et MS/GS).
- 2. Activité 1 : Chasse aux Mots (20 minutes)**
 - **Pour les MS/GS :** Les élèves doivent chercher et collecter des objets naturels en fonction de leur première lettre (par exemple, un bâton pour "B", une feuille pour "F").
 - **Pour les CM1/CM2 :** Les élèves aident les plus jeunes à trouver des objets et à écrire les mots correspondants sur des feuilles de papier.
- 3. Activité 2 : Lecture en Plein Air (20 minutes)**
 - **Pour tous les élèves :**
 - Choisir un endroit confortable en plein air et lisez ensemble un extrait de livre ou un poème.
 - **Pour les MS/GS :** Les élèves écoutent attentivement et essaient de repérer des mots simples qu'ils connaissent.

- **Pour les CM1/CM2 :** Les élèves lisent à haute voix et expliquent les mots ou les phrases difficiles aux plus jeunes. Ils peuvent aussi poser des questions de compréhension.
4. **Activité 3 : Création de Phrases et d'Histoires (30 minutes)**
- **Pour les MS/GS :** Avec l'aide des plus grands, les élèves créent des phrases simples en utilisant les mots collectés lors de la chasse aux mots. Ils dessinent ensuite une illustration pour chaque phrase.
 - **Pour les CM1/CM2 :** Les élèves rédigent une courte histoire en utilisant les mots collectés et en s'inspirant de l'environnement naturel. Ils peuvent travailler individuellement ou en petits groupes.
5. **Activité 4 : Jeu de Rimes et de Syllabes (10 minutes)**
- **Pour tous les élèves :**
 - Organiser un jeu où les élèves doivent trouver des mots qui riment avec un mot donné (par exemple, "soleil" avec "abeille").
 - **Pour les MS/GS :** Les élèves identifient les syllabes et essaient de créer des rimes simples.
 - **Pour les CM1/CM2 :** Les élèves aident à trouver des mots plus complexes et expliquent le concept de rime et de syllabe aux plus jeunes.
6. **Conclusion et Partage des Créations (10 minutes)**
- Regroupement de tous les élèves pour partager leurs phrases, histoires et dessins.
 - Discussion sur ce qu'ils ont appris et apprécié pendant la séance.
 - Réflexion sur l'importance du langage et de la littérature dans la vie quotidienne et dans l'exploration de la nature.

Remarques :

- Adapter les explications et le vocabulaire en fonction du niveau des élèves.
- Encourager la coopération entre les plus jeunes et les plus grands pour favoriser l'entraide et le tutorat.
- Utiliser l'environnement naturel pour stimuler l'imagination et la créativité des élèves.

Séance de Mathématiques en Plein Air

Objectifs :

- Pour les élèves de MS/GS : reconnaître et nommer les chiffres jusqu'à 10, compter des objets, comparer des quantités.
- Pour les élèves de CM1/CM2 : pratiquer les additions et soustractions, comprendre la notion de périmètre, utiliser la symétrie.

Durée :

- 1h30

Matériel :

- Des feuilles de papier
- Des crayons et feutres
- Des ficelles ou cordes
- Des objets naturels (feuilles, bâtons, cailloux, etc.)
- Des craies (pour dessiner sur le sol)
- Des règles et des mètres rubans

Déroulement de la séance :

1. Introduction (10 minutes)

- Présentation de la séance et des objectifs.
- Division des élèves en petits groupes mixtes (CM1/CM2 et MS/GS).

2. Activité 1 : Comptage et Comparaison (20 minutes)

- **Pour les MS/GS :** Les élèves doivent collecter des objets naturels (feuilles, cailloux, bâtons) et les disposer en piles de 1 à 10. Ils doivent ensuite compter et comparer les quantités avec l'aide des élèves plus grands.
- **Pour les CM1/CM2 :** Les élèves aident les plus jeunes à compter les objets puis ils doivent additionner les différentes piles pour trouver le total (par exemple, 3 bâtons + 5 cailloux = 8 objets).

3. Activité 2 : Périmètre avec de la Ficelle (20 minutes)

- **Pour tous les élèves :**
 - Les groupes utilisent des ficelles pour former des formes géométriques simples (carré, rectangle, triangle) sur le sol.
 - **Pour les MS/GS :** Ils nomment les formes et les comparent en termes de taille.
 - **Pour les CM1/CM2 :** Ils mesurent les côtés des formes avec des règles ou des mètres rubans et calculent le périmètre (addition des longueurs des côtés).

4. Activité 3 : Symétrie Naturelle (30 minutes)

- **Pour tous les élèves :**
 - Les groupes cherchent des éléments naturels qui présentent une symétrie (feuilles, fleurs, etc.).
 - **Pour les MS/GS :** Les élèves dessinent les objets symétriques sur des feuilles de papier avec l'aide des plus grands.
 - **Pour les CM1/CM2 :** Les élèves doivent créer des figures symétriques en utilisant des objets naturels et tracer l'axe de symétrie avec des craies sur le sol.

5. Activité 4 : Jeu de la Course aux Nombres (10 minutes)

- **Pour tous les élèves :**
 - Une course est organisée où les élèves doivent courir vers différents points marqués par des chiffres (de 1 à 10 pour les MS/GS et des nombres plus grands pour les CM1/CM2).
 - À chaque point, ils doivent ramasser un nombre d'objets correspondant au chiffre indiqué et revenir au point de départ. Le premier groupe à compléter la tâche gagne.

6. Conclusion et Partage des Découvertes (10 minutes)

- Regroupement de tous les élèves pour discuter des découvertes et des apprentissages.
- Chaque groupe présente ce qu'il a trouvé et appris.
- Réflexion sur l'importance des mathématiques dans la nature et dans la vie quotidienne.

Remarques :

- Adapter les explications et le vocabulaire en fonction du niveau des élèves.
- Encourager la coopération entre les plus jeunes et les plus grands pour favoriser l'entraide et le tutorat.

Séance de Mathématiques en Plein Air

Objectifs :

- Pour les élèves de MS/GS : reconnaître et comparer des quantités, compter jusqu'à 10, reconnaître des formes géométriques simples.

- Pour les élèves de CM1/CM2 : réviser les concepts de multiplication et division, comparer des quantités, identifier et mesurer des angles.

Durée :

- 1h30

Matériel :

- Des feuilles de papier
- Des crayons
- Des craies (pour écrire sur le sol)
- Des règles
- Des objets naturels (cailloux, feuilles, bâtons)

Déroulement de la séance :

1. Introduction (10 minutes)

- Présentation de la séance et des objectifs.
- Division des élèves en petits groupes mixtes (CM1/CM2 et MS/GS).

2. Activité 1 : Chasse aux Trésors Mathématiques (20 minutes)

- **Pour les MS/GS :** Chaque groupe doit trouver et collecter 10 objets naturels (cailloux, feuilles, bâtons, etc.). Ils doivent ensuite les compter ensemble.
- **Pour les CM1/CM2 :** Pendant que les plus jeunes collectent les objets, les plus grands doivent trouver 5 objets et estimer leur longueur, puis les mesurer précisément avec une règle.

3. Activité 2 : Les Formes Géométriques dans la Nature (20 minutes)

- **Pour les MS/GS :** Les élèves doivent chercher des objets qui ressemblent à des formes géométriques simples (cercle, carré, triangle) et les dessiner sur une feuille.
- **Pour les CM1/CM2 :** Les élèves doivent identifier des angles dans la nature (par exemple, l'angle formé par une branche et le tronc d'un arbre) et les mesurer avec une règle graduée ou un rapporteur.

4. Activité 3 : Jeu de la Multiplication et Division (30 minutes)

- **Pour tous les élèves :**
 - Les élèves de CM1/CM2 organisent un petit jeu pour les plus jeunes où ils doivent répartir les objets collectés en groupes égaux (par exemple, partager 12 cailloux en groupes de 3).
 - Les MS/GS doivent ensuite compter le nombre de groupes formés.
 - Les CM1/CM2 expliquent la multiplication et la division utilisées pour vérifier les résultats (par exemple, $12 \div 3 = 4$).

5. Conclusion et Partage des Découvertes (10 minutes)

- Regroupement de tous les élèves pour discuter des découvertes et des apprentissages.
- Chaque groupe présente ce qu'il a trouvé et appris.
- Réflexion sur l'importance des mathématiques dans la nature et dans la vie quotidienne.

Remarques :

- Adapter les explications et le vocabulaire en fonction du niveau des élèves.
- Encourager la coopération entre les plus jeunes et les plus grands pour favoriser l'entraide et le tutorat.



