



Le REEB, Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne, favorise le développement de l'éducation à l'environnement sur le territoire breton, agit vers les professionnels de l'animation nature et travaille en partenariat avec l'enseignement public et privé. Il soutient activement toutes les pratiques en extérieur et développe l'accompagnement à l'école dehors.

L'école dehors, c'est quoi ?

L'école dehors est un temps pédagogique dont les apprentissages sont issus du programme officiel de l'éducation nationale et qui couvre **toutes les matières**. Les apprentissages vus en classe se prolongent en pratique à l'extérieur et les expérimentations faites à l'extérieur se poursuivent en classe.

L'école dehors se déroule toujours au même endroit, dans un lieu choisi à proximité de l'école. C'est une pratique **régulière** qui se répète tout au long de l'année. Une alternance d'activités qui permet de couvrir un large éventail des besoins des enfants.



ÉCHOS DU TERRAIN

"J'adore être, apprendre dehors. Je me sens libre, ça sent bon et j'aime bien lire des histoires sur le tapis."

Elaya, 8 ans

"Durant toute l'année, j'ai pris du recul sur chaque enfant. J'ai pu les observer autrement que dans la classe, découvert des richesses de chacun.e"

Anne-Emmanuelle, enseignante

AUJOURD'HUI, ON FAIT L'ÉCOLE DEHORS

L'école dehors, pourquoi c'est bien ?

- Être dehors favorise les **apprentissages**, on apprend mieux quand on est actif et que l'on expérimente.
- Être dehors permet de renforcer sa **motricité**, son **agilité** et sa **dextérité**.
- En extérieur, on bouge son corps, ce qui fait du bien à la **tête** et au **cœur**. C'est bon pour la santé car cela renforce le système immunitaire, apaise, favorise l'endormissement et la qualité de sommeil.
- Être dehors permet de découvrir le monde qui nous entoure, de créer un lien sensible et de se **relier au vivant**.
- Faire école dehors permet de cheminer à son rythme et d'explorer le temps naturel : **vivre les saisons**.
- Faire école dehors favorise la **coopération**, permet d'apprendre à faire des choix, à créer et trouver des solutions ensemble.
- Être dehors développe l'**imaginaire**, la **créativité** et donc enrichit ses propres ressources pour la vie de tous les jours.

L'école dehors, comment ça se passe ?

- Sur un temps identifié dans la semaine et tout au long de l'année, le temps de classe va se dérouler à l'extérieur afin de mettre en place des activités spécifiques.
- Avant de partir, les enfants se préparent et mettent une **tenue appropriée** (voir page 4).
- Le groupe se rend, en général à pied, sur le **site choisi**.
- Le **trajet** fait lui-même partie du temps d'apprentissage, on commence à observer, échanger, réfléchir...
- Dehors, **les temps pédagogiques sont variés** : leçons, ateliers, expériences, des temps collectifs, des temps individuels, actifs ou calmes... L'exploration de différentes modalités d'apprentissage favorise la (re)connexion à soi, au groupe, à l'environnement.
- Après la séance des **liens** seront faits en classe avec ce qui a été vu en extérieur.



ÉCHOS DU TERRAIN

"Les séances régulièrement en nature ont amené du calme dans la classe."

Clémentine, enseignante

L'école dehors, par qui ? pour qui ?

- De la **maternelle** au **lycée**
- Assurée par un-e **enseignant-e**, c'est l'établissement scolaire qui porte le projet
- L'enseignant-e peut être accompagné-e par un-e **éducateur-ice à l'environnement** qui l'aidera à mettre en place les premières séances
- L'enseignant-e fait appel à du personnel de l'éducation nationale et/ou à des parents pour **encadrer les sorties**





“A chaque jour de sortie, on a le droit à plein d'histoires à la maison. Sur les arbres, les insectes, le chemin, les constructions avec les copains, il se met à parler alors que les jours de classe sont plus timides. Ça nous réconforte, on le découvre autrement.”

Marie et Nicolas, parents

L'école dehors, **oui mais...**

Si mon enfant reste dehors il va tomber malade...

Et bien pas du tout, on sait même que c'est l'inverse qui se passe ! A condition d'être bien équipé, au chaud, au sec dans ses vêtements, être dehors participe au soutien du système immunitaire, renforce nos capacités à éviter les virus, à l'oxygénation de nos cerveaux et à la santé de nos yeux !

S'il joue dans un environnement naturel il va se faire mal...

En réalité il n'y a pas plus de probabilité de se blesser dans ce genre d'environnement plutôt que dans n'importe quel autre dans lequel votre enfant évolue. C'est au contraire parce qu'une vigilance particulière est de mise que la séance se passe dans les meilleures conditions. Terrain repéré, balisé, enfants responsabilisés... Les enfants peuvent expérimenter de nouvelles situations et ainsi développer leur autonomie, leur confiance en eux et leur capacité d'adaptation.

Dehors c'est pour la récré, c'est en classe que l'on apprend des choses !

Les séances qui se passent en extérieur répondent aux mêmes objectifs pédagogiques que les leçons en classe. Le programme scolaire se déroule dedans et dehors, les séances se répondent et se complètent. Faire classe dehors est une approche qui permet de bénéficier en plus d'apprentissages différents et tout aussi importants pour le développement des enfants.

L'école dehors, en toute confiance

- 👉 Le site a été **repéré et préparé**, les limites sont définies et le cadre posé et accepté par tout le groupe en début de séance.
- 👉 C'est en découvrant l'environnement que l'on apprend à s'y adapter et une **tenue adaptée** à la météo est l'assurance d'une séance en extérieur réussie. (voir page 4)
- 👉 Les tiques font partie de la biodiversité, pour autant devenir leur hôte n'est pas inévitable ! Une tenue adaptée et une recherche une fois rentré chez soi assure une protection quasi parfaite. (Moins de 5% des tiques sont porteuses de la maladie de Lyme, et la transmission à l'humain prend au moins 24h*).

*<https://www.inrae.fr/actualites/meme-pique-tique-infectee-vous-nattraperez-pas-forcement-maladie-lyme>



L'école dehors, comment ça se prépare ?



☛ C'est principalement la **tenue** qui fera que l'enfant sera dans de bonnes conditions pour bénéficier de la séance. Si vous rencontrez des difficultés pour vous équiper, contactez l'école et/ou les autres parents, des bourses d'échanges pourraient peut-être être organisées.

☛ En début d'année préparez deux ou trois tenues qui serviront spécifiquement à l'école dehors, ainsi votre enfant se sentira **à l'aise** et **libre de gambader** sans avoir peur d'abîmer ses plus beaux vêtements.

☛ Privilégiez toujours les **manches longues et pantalons**, légers en été, épais en hiver, de couleurs claires : ils faciliteront la prévention contre les piqûres et autres petits désagréments.

☛ Toujours avoir un vêtement qui **protège de la pluie**, prenez le une taille plus grand pour pouvoir le mettre par dessus les autres vêtements.

☛ Printemps/été : préférez les **bottes imperméables** qui pourront être mises par tous les temps, sur tous les terrains, et protégeront efficacement contre les pieds mouillés. Automne/hiver et dès qu'il fait froid : des chaussures de randonnée ou des bottes.

☛ Prévoir des **chaussettes de rechange** au cas où, un pantalon peut également être bienvenu.

🔊 ÉCHOS DU TERRAIN

"Les enfants réapprennent à jouer sans matériel, juste avec ce qu'ils trouvent."

Nolwenn, Atsem

"Johan aime bien nous emmener le dimanche dans son coin de l'école dehors, il nous montre à chaque fois leur découverte, ce qu'ils ont appris avec la maîtresse."

Caroline, parent



© Freepik

L'école dehors, pour aller plus loin

☛ Vidéo Éduquer et enseigner dehors

du Graine Bourgogne-Franche-Comté 2019 - <http://tinyurl.com/4c8jsa52>

☛ "L'école à ciel ouvert" - Sarah Wauquiez, Nathalie Barras & Martina Henzi – La Salamandre

☛ "Emmenez les enfants dehors !" – Chrystèle Ferjoux – Éditions Robert Lafont

☛ Archi classe - Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse - archiclasse.education.fr/enseigner-dehors

☛ Tous dehors France - <https://www.tousdehors.fr>

Ce document a été réalisé avec le soutien financier de la Fondation Nature et Découvertes, la Fondation Terra Symbiosis, la Fondation Léa Nature, la Fondation de France et la Région Bretagne.