



ACTION ÉDUCATIVE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'AGRICULTURE



SOMMAIRE - WEBINAIRE GÉNÉRATION AGRI

1 ┃ Présentation de l'action éducative découverte des métiers de l'agriculture

2 ┃ Actions – année scolaire 2025-2026

3 ┃ Action numérique – Hello Charly

L'ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

UNE ACTION DU

PLAN D'ACTION AGRICULTURE 2024-2028

UN PLAN D'ACTION EN 2 VOLETS

1

SOUTENIR LES AGRICULTEURS

- 1.1** Valoriser les métiers de l'agriculture et encourager le vivre ensemble
- 1.2** Favoriser l'installation et le renouvellement des générations
- 1.3** Renforcer la cohérence des espaces agricoles
- 1.4** Soutenir les agriculteurs en difficulté
- 1.5** Favoriser la compétitivité de l'agriculture finistérienne
- 1.6** Soutenir les organismes agricoles

2

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS

- 2.1** Développer les filières locales et les liens entre producteurs et consommateurs
- 2.2** Favoriser l'innovation et la recherche pour une agriculture performante au plan environnemental
- 2.3** Encourager les pratiques environnementales vertueuses

1.1 VALORISER LES MÉTIERS DE L'AGRICULTURE ET ENCOURAGER LE VIVRE ENSEMBLE

ACTIONS	POURQUOI ?	COMMENT FAIRE ?	QUELLES CIBLES ?
1- Organiser dans tout le Finistère des visites de ferme, au bénéfice des élèves de 4^e	<ul style="list-style-type: none">• Faire découvrir les métiers de l'agriculture lors de la formation et faire naître des vocations• Éviter que le lien ne se distende entre les Finistériens et leurs agriculteurs par méconnaissance	<ul style="list-style-type: none">• En s'appuyant sur le collectif des métiers verts (ANEFA, Chambre d'agriculture, GAB, Département)• En s'inscrivant dans les actions éducatives des collèges• En prenant en charge l'intégralité des coûts de transport• En s'inscrivant dans la Quinzaine des métiers de l'agriculture (au printemps)	<ul style="list-style-type: none">• 25 % d'une classe d'âge sensibilisés dans un premier temps (soit 3 000 élèves par an)• Chaque classe d'âge à terme (soit 10 000 élèves par an)

UNE ACTION ÉDUCATIVE DU DÉPARTEMENT

Le Département contribue activement et volontairement à développer des actions éducatives dans de nombreux domaines, en partenariat avec les services de l'Education nationale et de nombreux acteurs publics et associatifs.

Il est particulièrement attentif à accompagner des projets ou actions participant à la préservation de l'environnement et à la construction citoyenne des collégiens

=> **ORGANISER DANS TOUT LE FINISTERE DES VISITES DE FERMES POUR LES 4èmes**



1

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF



ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

- 3 formats possibles : intervention en classe; forum interne ; visites d'exploitations : <https://www.finistere.fr/aides-et-services/colleges/actions-educatives/>
- Modalités de participation ([formulaire](#); devis ; facturation); 1 téléservice -
- Prise en charge des frais de transport des collégiens vers les exploitations par le CD29 - [portail e-démarches du Département du Finistère](#)
- Un collectif d'intervenants « Génération agri »
- Poursuite de l'expérimentation numérique à destination de 16 collèges volontaires en 2025-2026



RETOURS DES ENSEIGNANTS SUR LA JOURNÉE DÉPARTEMENTALE 2025

"Journée intéressante, une bonne organisation. A refaire l'année prochaine !«

"J'ai trouvé l'ensemble très bien orchestré et vraiment intéressant, merci pour tout le travail réalisé"

"Beaucoup d'élèves ont changé d'avis sur le monde agricole." (Collège du Château à Morlaix)

"Une action à laquelle nous participons chaque année, indispensable pour faire découvrir l'agriculture à des élèves qui ne connaissent pas." (collège des 4 vents à Lanmeur)



RETOURS DES ÉLÈVES SUR LES VISITES

"Les professionnels étaient gentils et sympathiques"

"C'était bien de voir comment ils travaillent, ce qu'ils font sur une journée"

"On a découvert qu'on pouvait bien gagner sa vie dans l'agriculture"

"Je n'ai pas vu le temps passer"

"Ça nous fait découvrir des activités qu'on ne voit pas habituellement, des métiers qui ne sont pas mis en valeur"

"Je ne pensais pas qu'il y avait autant de rôles différents, que la production était complexe"



RETOUR DES AGRICULTEURS

"élèves curieux, beaucoup de questions«

"de l'intérêt et des questions pertinentes des élèves"





2

TEMPS FORTS - ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

TEMPS FORTS - 2025-2026

Quinzaine des métiers de l'agriculture

Du 23 mars au 03 avril 2026

Un maximum de visites d'exploitations sur cette période

Organisation de l'action départementale (1 territoire = visites + carrefour des métiers)

Action départementale

Organisation par la Chambre d'agriculture et l'ANEFA

Un centre de formation mobilisé pour accompagner les collèges (étudiants de BTS)

Une communication coordonnée par le Département



**Territoire 2025-2026 :
Quimper Bretagne Occidentale**

Le 31 mars 2025

Jeu concours
Déplacement à Paris sur le thème de l'agriculture pour 4 classes inscrites

Tirage au sort – Semaine 49

1 journée au printemps 2026

Prise en charge par le Département des frais de transport, de logement et de restauration

VISITE DU SALON INTERNATIONAL DE L'AGRICULTURE POUR 2 CLASSES TIRÉES AU SORT

Jeudi 29 février 2024

Six des trente collégiens ont posé devant une Tour Eiffel végétale au Salon de l'agriculture de Paris. Photo collage des Quatre-Vents

LANMEUR

À la découverte des métiers agricoles à Paris

Des élèves du collège des Quatre-Vents se sont rendus sur le Salon de l'Agriculture de Paris pour une journée à la découverte des métiers agricoles. Une visite qui les a ouverts à « un nouveau monde ».

● Samedi, trente élèves du collège des Quatre-Vents ont eu l'opportunité de visiter, pendant une journée, le Salon de l'agriculture de Paris. Une sortie qui s'inscrit dans le cadre du parcours de découverte des métiers au collège. Cette année, le thème de l'agriculture a été retenu pour la cohorte des cinquièmes de l'établissement lanmeurien.

J'ai préféré observer les ânes

Les collégiens ont ainsi pu découvrir les métiers agricoles au Salon de l'agriculture, une action financée par le conseil départemental grâce à un tirage au sort. L'Association nationale de l'emploi et de la formation en agriculture (Anefa), le Département et la Chambre d'agriculture de Bretagne les ont accueillis tout au long de la journée. L'occasion pour les jeunes, comme Camille, d'admirer en particulier les bêtes de concours, dont les vaches charolaises, et de profiter des animations : « J'ai préféré observer les ânes qui ne sont pas vraiment tête mais plutôt peureux. Par exemple, lors des changements de sol, ils hésitent à passer du sable au bitume, ils se posent des questions ! », raconte la jeune collégienne.

Une première découverte de la capitale

Les quatre professeurs accompagnateurs, Charlotte Hion, Marion Lollier, Morgane Romieux et Monsieur Buchon, précisent que « ce séjour parisien répond à un double objectif : la construction du parcours citoyen avec la découverte du Sénat et celle du parcours avenir avec la visite du Salon de l'agriculture. Pour beaucoup d'élèves, c'était une première découverte de la capitale. Ce voyage à l'extérieur du collège leur a permis de découvrir un nouvel environnement et même « un nouveau monde » comme l'a souligné l'un d'eux. Il nous a semblé qu'ils étaient tous enchantés. Ce fut vraiment un séjour agréable et l'occasion de connaître différemment nos élèves. »

Impressionnés par la diversité des élevages et des cultures, ils ont également découvert et, bien sûr, dégusté les spécialités locales de métropole et d'Outre-Mer.



3

FOCUS SUR L'ACTION NUMÉRIQUE - HELLO CHARLY



PRÉSENTATION EXPÉRIMENTATION HELLO CHARLY

UN CHATBOT ...

*Conversationnel & engageant
discussion sur l'orientation*

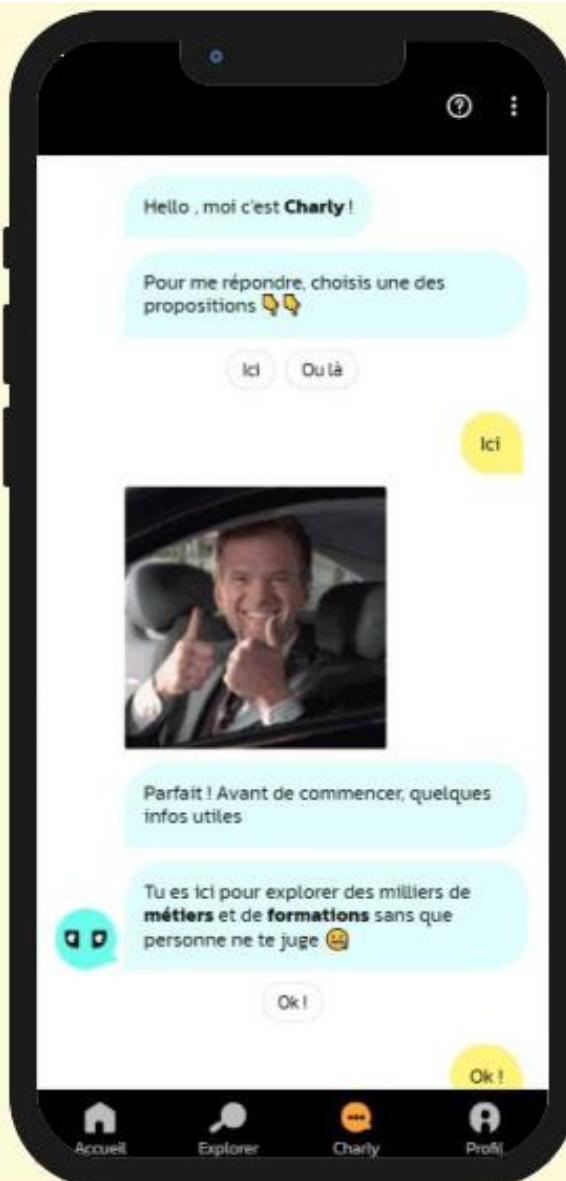
*Dans les codes & usages
simplicité d'utilisation*

*Personnalisé
diagnostic & réponses personnalisées*

Reconnu



GAR



PRÉSENTATION EXPÉRIMENTATION HELLO CHARLY

Objectifs

- 1) Construire une mission dans l'application Hello Charly pour promouvoir et donner envie à des collégiens (4ème & 3ème) de s'intéresser **au secteur et aux métiers de l'agriculture**

- 2) Outiller les enseignants pour accompagner leurs élèves dans la découverte de ce secteur



PRÉSENTATION EXPÉRIMENTATION HELLO CHARLY

LA MISSION AGRICULTURE



PRÉSENTATION EXPÉRIMENTATION HELLO CHARLY

Expérimentation conduite en 2024_2025 auprès de 12 collèges

Un bilan a été effectué avec les collèges pour prendre en compte leurs retours d'usages (points positifs et freins)

Bilan quantitatif	<ul style="list-style-type: none">- 8 collèges embarqués dans l'expérimentation : 5 collèges publics et 3 collèges privés- 347 élèves touchés sur une cible de 710 : 174 élèves de 3ème, 172 élèves de 4ème, 1 élève de SEGPA- 50 enseignants
Bilan qualitatif	<p>Points positifs : format de l'outil (une application), usages possibles à domicile, outiller les enseignants sur l'orientation (les professeurs principaux manquent d'outils pour traiter le parcours Avenir des collégiens), qualité des vidéos sur métiers de l'agriculture, solution qui garantit le cadre du règlement général de la protection des données.</p> <p>Points négatifs : difficile à mettre en œuvre en séances en classe (nécessite un écran par élève), multiplication d'outils (ONISEP, IDEO.....), solution qui peut être en concurrence avec les intelligences artificielles.</p>

Proposition pour l'année scolaire 2025/ 2026 :

Poursuivre la démarche en proposant **un abonnement à la solution à 16 collèges au maximum**, en passant par un **appel à volontaires** (prioritairement les 8 collèges déjà engagés en 2024/2025). Le prestataire fournit l'accès à la solution, forme et accompagne les enseignants aux usages de la solution (application et tableau de bord pour suivre le parcours de chaque élève).

NOUS CONTACTER

Anne DUPONT
Chambre d'agriculture de Bretagne
06 58 12 43 00
anne.dupont@bretagne.chambagri.fr

Mélanie SICHE
Département du Finistère
02 98 76 23 42
melanie.siche@finistere.fr



Découvrir les métiers, échanger avec les agriculteurs, s'informer sur les formations... Le Département organise plus de 80 visites d'exploitations pour faire naître des vocations !
www.finistere.fr/metiersagris





DÉPARTEMENT
Finistère
Penn-ar-Bed

