

DÉMARCHE GLOBALE DE PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES EN MILIEU SCOLAIRE

L'Association Addictions France (anciennement ANPAA) propose d'accompagner les équipes éducatives dans la mise en place de dispositifs de prévention des conduites addictives. Ces actions s'adressent à tous les établissements scolaires du second degré (public ou privé sous contrat) et s'inscrivent dans une démarche globale et positive de promotion de la santé. Elles visent ainsi à renforcer le pouvoir d'agir des jeunes sur leur propre santé en ciblant leurs connaissances, leurs compétences et leurs ressources.

Finalités :

- retarder/éviter l'initiation des comportements à risque et/ou en lien avec les conduites addictives,
- limiter l'évolution des modalités d'usage et réduire les risques associés,
- accroître les capacités de changement de comportements.



PRÉVENTION

DES CONDUITES ADDICTIVES

Développer les ressources et aptitudes des jeunes

Permettre aux jeunes :

- d'augmenter leurs facteurs de protection (compétences cognitives, émotionnelles, sociales...),
- d'interroger leurs croyances sociales normatives (normes, mythes, publicité...),
- d'augmenter leur niveau de connaissances (compréhension des comportements addictifs, repères de consommation, risques associés...).

Permettre à la communauté éducative :

- de valoriser l'expérience et les aptitudes des jeunes à faire des choix informés et responsables envers eux-mêmes et les autres,
- d'amener une réflexion plus globale sur la santé et le bien-être,
- d'intégrer dans sa pratique le développement des compétences psychosociales,
- d'animer des modules à destination des jeunes.

Réduire les risques et les dommages liés aux pratiques des jeunes

Permettre aux jeunes :

- d'identifier les risques spécifiques selon les usages, les contextes et les caractéristiques individuelles,
- d'élaborer des stratégies afin de maîtriser les effets et conséquences liés aux comportements d'expérimentation et d'usage.

Permettre à la communauté éducative :

- d'intégrer la réduction des risques et des dommages dans leur pratique professionnelle,
- de découvrir des outils et d'animer des modules à destination des jeunes.

Repérer et gérer les situations de consommation et plus largement de conduites addictives au sein de l'établissement

Permettre aux jeunes :

- de bénéficier d'une écoute concernant la consommation de substances psychoactives, d'un repérage, d'une évaluation et d'un suivi via une orientation adaptée...

Permettre à la communauté éducative :

- de réfléchir collectivement aux finalités du repérage et de l'accompagnement des élèves,
- d'acquérir des connaissances et une posture favorisant la relation d'aide,
- d'élaborer et d'expérimenter un protocole de gestion des situations partagées par l'ensemble des acteurs : clarifier le rôle de chacun, harmoniser les différentes interventions, améliorer le repérage, appliquer des règles et des sanctions éducatives connues de tous, faciliter l'orientation vers des partenaires extérieurs le cas échéant...

Prévenir les risques professionnels liés aux conduites addictives

Permettre aux jeunes en formation :

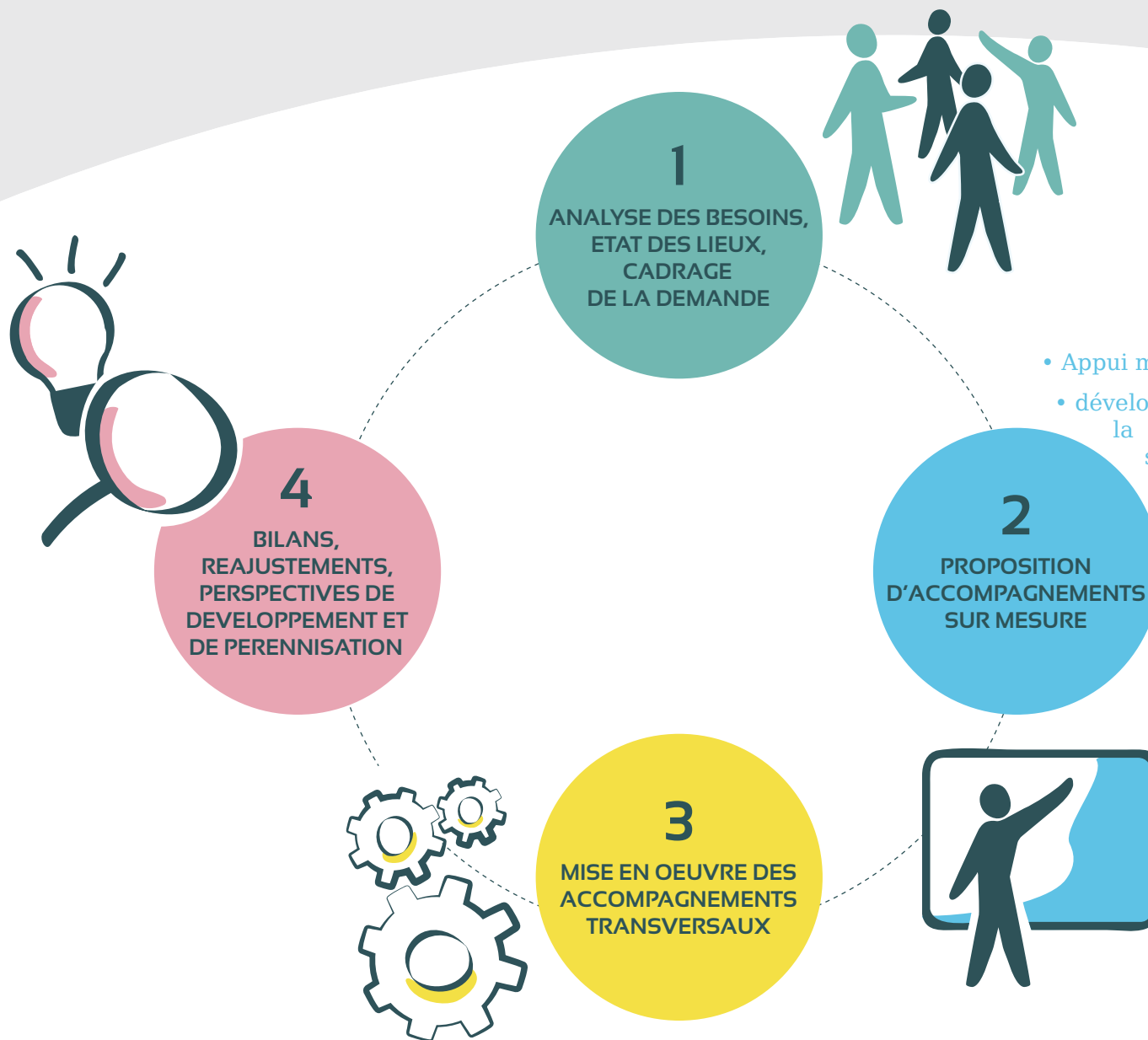
- d'appréhender les risques et le cadre réglementaire liés à la consommation de substances psychoactives en milieu professionnel,
- d'agir pour réduire les risques au travail.

Permettre à la communauté éducative :

- de renforcer leurs compétences autour des risques professionnels liés à la consommation de substances psychoactives,
- d'utiliser des outils et d'animer des modules à destination des jeunes.



NOTRE ACCOMPAGNEMENT UNE DÉMARCHE COLLABORATIVE



- Appui méthodologique d'un groupe de travail,
- développement des connaissances et compétences de la communauté éducative (échanges de pratique, sensibilisations, formation-action...),
- présentation et appropriation de programmes* ou outils de gestion, de repérage, de prévention et de réduction des risques,
- accompagnement d'actions pour les jeunes (co-constructions et co-animations d'ateliers, actions par les pairs...),
- ...

** Programmes ayant fait l'objet d'évaluations probantes : Tabado, Unplugged, Unplus, Corres'Santé, actions de développement des compétences psychosociales...*



NOS VALEURS ET PRINCIPES ÉTHIQUES*:

**qui regroupent les principes généraux de l'intervention en prévention/ promotion de la santé, notamment en milieu scolaire et ceux spécifiques de l'intervention en addictologie. (Ressources : INSERM, Education Nationale, ANESM, Centre Européen d'Observation des Drogues et des Addictions, Pôle de compétences Région Bretagne, ARS...).*

Une démarche collaborative, progressive et continue :

Transfert de compétences, autonomisation, appui aux professionnels, travaux interdisciplinaires s'inscrivant sur toute la durée du cursus des élèves (parcours éducatif de santé, EPI...).

Une démarche qui vise à réduire les inégalités de santé (s'adresse à tous) et à renforcer le pouvoir d'agir des jeunes (soutien des compétences et ressources des individus, respect de la liberté de choix).

Une démarche humaniste, citoyenne, bienveillante et responsabilisante (non jugement, libre adhésion, respect de la liberté d'opinion, climat de confiance mutuelle, acceptation de la diversité...).

Une démarche qui mobilise le public destinataire et s'appuie sur ses expériences : mises en situations, prises de position, débats, jeux de rôles, classes inversées...

Une démarche ancrée dans les réalités socioculturelles du public cible, adaptée à son âge, ses codes, son époque et ses capacités.

Une démarche qui s'inscrit dans le continuum Prévention / soin pour permettre le cas échéant, un accompagnement individualisé des jeunes présentant des difficultés.

Une démarche qui s'appuie sur des fondements objectifs et scientifiquement validés (méthodes, contenus...).

LES MISSIONS DE L'ASSOCIATION

Fondée en 1872 par Claude Bernard et Louis Pasteur, Association Addictions France (dont la dénomination sociale est A.N.P.A.A.) est reconnue d'utilité publique et agréée d'éducation populaire. L'association propose un accompagnement médico-psycho-social continu et global des personnes qui conjugue prévention, réduction des risques* et soins ; elle est également force de proposition pour faire évoluer les opinions et la législation. L'association intervient sur toutes les conduites addictives : alcool, tabac, cannabis, médicaments psychotropes, drogues illicites, pratiques de jeu excessives et autres addictions sans substance.

** La réduction des risques et des dommages vise à prévenir les problèmes sanitaires et sociaux liés à la consommation de substances psychoactives et à proposer des solutions adaptées aux pratiques de consommation des individus.*

CONTACT

ASSOCIATION ADDICTIONS FRANCE
RÉGION BRETAGNE

33 boulevard Solférino - 35000 Rennes
mail : prevention.bretagne@addictions-france.org

WWW.ADDICTIONS-FRANCE.ORG



Dispositif financé par l'ARS
Bretagne dans le cadre d'une
convention pluriannuelle d'objectifs
et de moyens



PREVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES



Offre Milieu scolaire

Pour accompagner les établissements scolaires, nous utilisons les outils suivants :



Support d'expression, sous forme de débat mouvant, qui explore le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi.



Jeu de cartes conçu comme support pour l'identification, l'expression et la réflexion sur la thématique des besoins.



Les cartes qualités sont conçues pour enrichir son lexique des qualités humaines, apprendre à se connaître afin de mieux s'aimer, identifier ses compétences personnelles ainsi que professionnelles, construire la cohésion d'un groupe tout en s'amusant.



Dixit

Le Dixit est un jeu qui se réapproprie en photolangage grâce à ses nombreuses cartes illustrées.

Développement des compétences psychosociales



HEX

Photolangage qui combine des images, des mots et des symboles pour permettre l'apprentissage, la collaboration créative et l'action partagée.



Dans le jeu Feelings, il s'agit à la fois de partager son ressenti par rapport à une situation proposée mais aussi de deviner celle de son partenaire de jeu.



Recevoir son Totem, c'est entendre et découvrir le meilleur de soi à travers le regard des autres. C'est prendre conscience de ses forces et de ses qualités par le jeu.

Les outils du CRIPS Ile de France



Tire ta clope

Le jeu favorise la réflexion sur la consommation de tabac, la prévention et les manières de réduire sa consommation.



Les info/intox "tabac", "écrans", ou "drogues" permettent d'échanger sur ses propres représentations et de développer un esprit critique.



Jeu vidéo Purple town

Au début de la partie il faudra choisir son camp parmi trois possibilités : les vendeurs de cannabis, les distributeurs d'alcool ou une association de prévention. L'objectif : selon son rôle augmenter ou faire baisser le nombre de consommateurs.

Tabac, alcool, cannabis, écrans, jeux d'argent et de hasard... Nos actions se concentrent sur toutes les addictions, avec ou sans produit, et s'adaptent aux besoins des structures et des jeunes.



Addictoroue

Tournez la roue et répondez à des questions sur les conduites addictives !



Simulateur d'alcoolémie

Pour calculer son taux d'alcoolémie hypothétique après une consommation importante et réduire les risques routiers.



Armorisk's

Jeu de plateau fléché en Bretagne historique pour échanger sur les représentations des conduites à risques et renforcer sa capacité à les gérer.

Prévention & réduction des risques sur les pratiques et comportements



Interroger notre relation au virtuel, faire réfléchir les jeunes aux risques existants et les responsabiliser sur les actions possibles à mettre en place afin de réduire les risques.



Addictosphère

Jeu de plateau pour faire réfléchir, faire évoluer les idées reçues, croyances et représentations autour des comportements à risques et des conduites addictives.



Fresque Home Party

Support d'animation collective permettant d'échanger sur les comportements à risques liés aux pratiques festives.

D'autres outils



Quizz "Escape Game" alcool de la Ligue contre le cancer



Escape Game Tabac Ligue contre le cancer



En partenariat avec RDV Nomade



Nous proposons également de **former les professionnel.le.s** du milieu scolaire à la prévention des conduites addictives ainsi qu'à l'utilisation de ces outils.